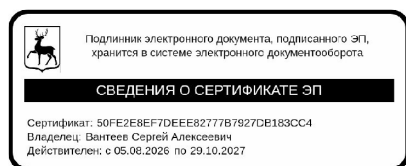


Приложение к ОПОП СПО ППССЗ по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

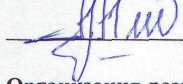
ЛЫСКОВО

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Председатель П(Ц)К ППКРС СПО



Лапшов А.Е

Организация-разработчик: ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Разработчики:

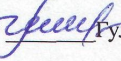
Кузнецова Наталья Александровна - преподаватель ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Программа разработана на основе ФГОС
по специальности среднего профессионального
образования (СПО):

**29.02.10. Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)**



Заместитель директора по УПР



Гуляева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЭ**
- 3. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА**
- 4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**
- 5. ПОРЯДОК ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) , и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) присваивается квалификация: технолог-конструктор.

База приема на образовательную программу:

- на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Программа ГИА является частью основной ОПОП по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Швейные изделия	
художественное проектирование швейных изделий;	Художественное проектирование швейных изделий;
конструирование и моделирование швейных изделий;	Конструирование и моделирование швейных изделий;
разработка технологических процессов производства швейных изделий	Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка. ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций. ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей. ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики. ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования. ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе. ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию. ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие. ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.
разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.
Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)	ПК 5.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
	ПК 5.2 Настилать текстильные материалы для раскроя
	ПК 5.3 Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
	ПК 5.4 Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
	ПК 5.5 Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования

Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА:

Программа ГИА разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 433 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800.
5. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 17.11.2022 № 1016).
6. Федеральный проект «Профессионалитет» (постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387) — в части обязательного проведения демонстрационного экзамена как основной формы ГИА с 2027 года .
7. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с положениями Федерального закона № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 23 июля 2025 г. государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена.
 - приказ от 22 мая 2026 г. № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (документ вступает в силу с 1 сентября 2026 года);
 - приказ от 16 апреля 2026 г. № 275 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена» (документ вступает в силу с 1 сентября 2026 года).
8. Организация проведения ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена осуществляется в рамках полномочий, предусмотренных пунктом 7 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – РОИВ), в соответствии с нормативными правовыми актами указанных органов
8. Локальные акты образовательной организации (Положение о ГИА, Положение о демонстрационном экзамене, Положение об апелляционной комиссии).

Программа ГИА разрабатывается педагогическим советом образовательной организации с участием методических комиссий профессионального цикла и представителей работодателей (организаций-партнеров).

Программа ГИА утверждается директором образовательной организации после согласования с государственной экзаменационной комиссией (далее — ГЭК) и представителями работодателей.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа ГИА, утвержденная образовательной организацией, доводится до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Результаты освоения образовательной программы

В сфере своей профессиональной деятельности выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями соответствующим основным видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД. 01	ВД.01 Художественное проектирование швейных изделий
ПК 1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка
ПК 1.2.	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании изделий из кожи с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций
ПК 1.3.	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования
ПК 1.6.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий
ВД.02	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
ПК 2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.
ВД.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал
ВД.04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16909 Портной
ПК 4.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 4.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 4.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 4.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 4.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 4.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ПК 4.8.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 4.9.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 4.10.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 4.11.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 4.12.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 4.13.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ВД.05	<i>Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании (работодатель)</i>
ПК 5.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 5.2	Настилать текстильные материалы для раскроя
ПК 5.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 5.4	Обработка деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
ПК 5.5	Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЭ

2.1. Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен требованиями ФГОС СПО по специальности и учебным планом. В соответствии с учебным планом специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) на подготовку к сдаче и сдачу демонстрационного экзамена проводится с 18 мая 2026 г. по 28 июня 20__ г.

Объем времени на ГИА – 216 часов (6 недель), в том числе:

- на подготовку к сдаче демонстрационного экзамена (144 часа - 4 недели)
- сдачу демонстрационного экзамена (72 часа -2 недели)

Демонстрационный экзамен проводится по отдельному графику. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, техникум самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2.2. Сроки подготовки и проведения ГИА:

Демонстрационный экзамен: в период с 18.05.202__ г. по 14.06.202__ г.

2.3. Процедура проведения демонстрационного экзамена

2.3.1. Формат демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в форме профессионалитета при освоении образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

2.3.2 Компетенция для демонстрационного экзамена. Выбор оценочной документации.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровня используются КИМ (далее – КИМ). Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом структуры и содержания контрольных измерительных материалов в разрезе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней. Оператором разрабатывается инвариантная часть КИМ для демонстрационного экзамена базового уровня, на которую приходится 75 % баллов оценивания результатов, по решению образовательной организации с учетом квалификационных требований, заявленных работодателем (работодателями), разрабатывается вариативная часть КИМ для демонстрационного экзамена профильного уровня, на которую приходится 25 % баллов оценивания результатов.

КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» оператором, ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования. Загрузка КИМ и критериев оценивания в информационную систему осуществляется до 1 декабря. Члены ГЭК получают доступ к КИМ в личном кабинете информационной системы за 1 рабочий день до экзамена.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Механизм и список экспертов формирования экспертных групп утверждается по решению ГЭК (на основании предложений образовательных организаций) не позднее 15 декабря предшествующего года.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Техникум обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с техникумом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Техникум знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

2.3.3. Порядок проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с требованиями Приказа Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Не менее, чем за 2 месяца до начала процедуры ГИА, обучающиеся пишут заявление на имя директора техникума о сдаваемой компетенции, которая включается в приказ.

Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с техникумом не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Техникум знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена, главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в ЦПДЭ присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;

- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- выпускники;
- технический эксперт;
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при наличии такой категории выпускников);
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в ЦПДЭ лиц, указанных выше, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в ЦПДЭ могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность и обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена и выпускниками требований при проведении демонстрационного экзамена.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от ЦПДЭ помещении.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами ЦПДЭ.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

ЦПДЭ может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из ЦПДЭ выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в ЦПДЭ, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для проведения демонстрационного экзамена:

- ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) ;
- программа ГИА по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) ;
- протокол ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации;
- приказ директора ГБПОУ «ЛАТТ» о составе ГЭК;
- приказ директора ГБПОУ «ЛАТТ» по наименованию компетенции для демонстрационного экзамена;
- приказ директора ГБПОУ «ЛАТТ» о допуске обучающихся к ГИА;
- приказ директора ГБПОУ «ЛАТТ» о проведении демонстрационного экзамена (список выпускников; поименный состав экспертной группы, место их работы; представитель техникума, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости); член ГЭК; представители организаций-партнеров (при необходимости), тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости); организаторы, назначенные техникумом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена; шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку;
- техническое описание заданий для демонстрационного экзамена (описание объема работы, её формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);

- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для демонстрационного экзамена);
- план проведения демонстрационного экзамена;
- лист ознакомления с планом проведения демонстрационного экзамена;
- документация по охране труда и технике безопасности;
- зачетные книжки обучающихся.

Перед началом демонстрационного экзамена экспертные группы во главе с главным экспертом уточняют критерии оценки заданий по компетенции и комплекту оценочной документации.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

- инструктажи;
- экзамен;
- подведение итогов и оглашение результатов.

Инструктаж:

- перед началом демонстрационного экзамена проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ), вводный для знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).
- в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к демонстрационному экзамену.

Экзамен:

- в случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, обучающийся допускается, но время на выполнение заданий не добавляется;
- задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.
- участники, нарушающие правила проведения демонстрационного экзамена, отстраняются от экзамена;
- в случае поломки оборудования и его замены (не по вине обучающегося) обучающийся предоставляется соответствующее дополнительное время;
- факт несоблюдения обучающимся указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата демонстрационного экзамена;
- после выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть прибраны.

Подведение итогов:

Решение государственной экзаменационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ФГОС, принимается на основании критериев оценки. Результаты демонстрационного экзамена отражаются в ведомости оценок. Все решения ГЭК оформляются протоколами. Протоколы демонстрационного экзамена хранятся в архиве техникума.

3. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

3.1. Демонстрационный экзамен

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют члены экспертной группы, владеющие методикой оценки по стандартам «Профессионалы» и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

- сертифицированные эксперты движения «Профессионалы»;
- эксперты, прошедшие обучение в движении «Профессионалы» и имеющие свидетельство о

праве проведения чемпионатов;

- эксперты, прошедшие обучение в союзе «Профессионалы» и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых обучающихся или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена фиксируются в индивидуальных оценочных листах, которые содержат: критерии оценки, вес каждого критерия в баллах, поля баллов по каждому критерию и подсчета итоговых результатов.

В процессе оценки выполненных работ члены экспертной группы заполняют в оценочных листах поля критериев в баллах или процентах выполнения работы. После завершения экзамена результаты заносятся в систему, формируется и распечатывается сводная ведомость с указанием общего количества баллов, набранных каждым участником демонстрационного экзамена.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Окончательное решение по результатам проведения демонстрационного экзамена оформляется протоколом, который подписывается председателем (или его заместителем) и секретарем, в котором в соответствии с утвержденной шкалой осуществляется перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты демонстрационного экзамена объявляются после оформления в установленном порядке протокола демонстрационного экзамена и протокола заседания ГИА.

Оценка результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется в баллах в соответствии с критериями, установленными в КОД.

Шкала оценивания подкритериев:

Балл	Критерий оценки
2 балла	Действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
1 балл	Действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
0 баллов	Действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Итоговая оценка ДЭ определяется по сумме набранных баллов:

Процент выполнения задания	Оценка
90–100%	«отлично»
70–89%	«хорошо»
50–69%	«удовлетворительно»
менее 50%	«неудовлетворительно»

Результаты демонстрационного экзамена признаются ГЭК и учитываются при итоговой оценке.

Победители и призёры финала чемпионата «Профессионалы», чемпионата высоких технологий, победители чемпионата «Абилимпики», победители и призёры чемпионата «АртМастерс (Мастера Искусств)» автоматически получают «отлично» за демонстрационный экзамен. В соответствии с пунктом 19 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Мини-

стерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (в редакции приказа Минпросвещения России от 22 мая 2026 г. № 351, вступающего в силу с 1 сентября 2026 г.)

3.2. Принятие решений ГЭК

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При принятии решения ГЭК учитывается оценка, полученная выпускником на демонстрационном экзамене. Результаты ГИА объявляются обучающимся в тот же день после утверждения протоколов председателем ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

3.3 Итоговая оценка ГИА

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При выполнении обучающимся всех требований учебного плана, успешной сдачи демонстрационного экзамена ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации **технолог-конструктор**.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

4.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

4.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из ЦПДЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

4.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

4.4. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

4.5. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих

решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

4.6. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

4.7. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

4.8. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

4.9. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.10. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

5. ПОРЯДОК ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.2. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума.

5.3. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены техникумом для повторного участия в ГИА не более двух раз.

5.4. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

5.5. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лысковский агротехнический техникум»

Протокол ознакомления с программой ГИА

Группы № _____

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

«___» _____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись обучающихся
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Куратор группы _____ /

Приложение 2.**План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Формирование состава экспертной группы ДЭ	За 2 месяца до ГИА	Заместитель директора по УПР
2	Контроль над обучением экспертов по программе подготовки экспертов ДЭ	За 1,5 месяца до ГИА	Заместитель директора по УПР
3	Выбор уровня ДЭ (базовый/профильный), определение КОД	За 2 месяца до ГИА	Методическая комиссия, работодатели
4	Актуализация материально-технической базы ЦПДЭ	За 1,5 месяца до ГИА	Заведующий лабораторией
5	Инструктаж выпускников по ОТ и ТБ	За день до ДЭ	Технический эксперт
6	Жеребьевка рабочих мест	За день до ДЭ	Технический эксперт
7	Проведение демонстрационного экзамена	По графику ГИА	ГЭК, эксперты
8	Оценка результатов, оформление протоколов	В день ДЭ	Экспертная группа
9	Формирование цифрового паспорта компетенций	В течение 5 дней после ДЭ	Ответственный за ДЭ

Оценочные материалы в соответствии со структурой демонстрационного экзамена

Комплект оценочной документации (КОД) включает :

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. Примерный план застройки площадки ДЭ.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»: Комплект оценочной документации (КОД) и образец задания ДЭ

Компетенция: Конструирование и моделирование изделий

Направленность: Швейные изделия

Уровень ДЭ: Базовый

Шифр КОД: 29.02.10-3-2026

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочной документации (КОД) разработан для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальности **29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»** .

Квалификация: технолог-конструктор .

Нормативная база:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по программам СПО»;
- ФГОС СПО по специальности 29.02.10, утверждённый приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443 ;
- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена (ФГБОУ ДПО ИРПО) .

Цель ДЭ: моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности и независимая экспертная оценка сформированности профессиональных компетенций выпускника .

1.1. Содержательная структура КОД

Демонстрационный экзамен базового уровня состоит из инвариантной части, включающей модули, соответствующие основным видам профессиональной деятельности по ФГОС 29.02.10.

№ Модуля	Наименование модуля	Проверяемые ПК и ОК	Время
Модуль 1	Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1–1.6, ОК 01, ОК 02	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1–2.5, ОК 01, ОК 04	3 ч. 00 мин.
Модуль 3	Разработка технологических процессов производства	ПК 3.1–3.6, ОК 02, ОК 09	1 ч. 30 мин.

Максимальная продолжительность ДЭ (ГИА ДЭ БУ): около 5,5 часов (с учётом перерывов) .

Максимальный балл за выполнение всех модулей: 50 баллов.

1.2. Перечень оцениваемых компетенций (выдержка из ФГОС)

Художественное проектирование швейных изделий:

Код	Формулировка ПК
ПК 1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка
ПК 1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий
ПК 1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК 1.5	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования
ПК 1.6	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели

Конструирование и моделирование швейных изделий:

Код	Формулировка ПК
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели

Разработка технологических процессов производства швейных изделий:

Код	Формулировка ПК
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций

Общие компетенции (ОК), оцениваемые в рамках ДЭ: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 .

1.3. Требования к оборудованию и оснащению (ЦПДЭ)

Минимальный состав рабочего места участника:

1. Промышленная швейная машина (универсальная) .
2. Краеобмёточная машина (оверлок, 4- или 5-ниточный).
3. Утюжильное оборудование (парогенератор, утюжильная доска, проутюжильник).
4. Раскройный стол (площадь не менее 1,2×2,0 м).

5. Манекен (типовой, размер 170-88-92 или по заданию).
6. Инструменты для черчения: лекала, линейка (не менее 50 см), масштабная линейка, карандаш, ластик.
7. Бумага для лекал (крафт или специальная, не менее 5 м).
8. Макетная ткань (бязь или миткаль, не менее 3 м) .
9. Швейные нитки, булавки, ножницы, портновский мел, сантиметровая лента.
10. **Измерительные инструменты:** сантиметровая лента, угольник.

Запрещено приносить: готовые лекала, базовые конструкции, выкроенные детали, профессиональную литературу, конспекты .

1.4. Требования к составу экспертной группы

1. **Главный эксперт** — сертифицированный эксперт, отвечает за подготовку площадки, распределение рабочих мест, инструктаж по ТБ и координацию работы группы.
2. **Технический эксперт** — обеспечивает работоспособность оборудования, соблюдение норм охраны труда на площадке .
3. **Линейные эксперты (не менее 2–3 человек)** — независимые эксперты, включая представителей швейных предприятий (работодателей). Осуществляют оценку выполненных заданий по утверждённым критериям .

1.5. Инструкция по технике безопасности (краткая)

1. Запрещается работать с влажными руками и находиться на площадке в верхней одежде.
2. Волосы должны быть убраны (резинка или головной убор), обувь — с закрытым носом .
3. При работе на швейном оборудовании пальцы рук должны находиться на безопасном расстоянии от иглы.
4. Перед использованием утюга проверить исправность шнура и вилки.
5. При обнаружении неисправности оборудования немедленно сообщить техническому эксперту.
6. По окончании работы привести рабочее место в порядок, выключить оборудование.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ ДЭ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Компетенция: Конструирование и моделирование изделий

Специальность: 29.02.10

Уровень: Базовый

Описание ситуации

Вы работаете технологом-конструктором в швейном предприятии. Заказчик — бренд женской одежды «Мода-Стиль» — просит разработать базовую конструкцию и лекала для **женской прямой юбки** с модельными особенностями, указанными в задании. Необходимо выполнить технический рисунок, построить базовую конструкцию, выполнить конструктивное моделирование, изготовить лекала и подготовить макет изделия для проверки посадки на манекене.

Модуль 1. Художественное проектирование швейных изделий

Задание:

1. **Выполнение технического рисунка:**
 - На листе формата А4 выполните **технический рисунок женской прямой юбки** (вид спереди и вид сзади).
 - Рисунок выполняется чёрно-белыми линиями (карандаш или чёрная ручка).
 - На рисунке должны быть отражены: контурные линии, положение вытачек, линия застёжки (молния), ширина пояса, обработка низа изделия, модельные линии (шлица или разрез — по заданию).
2. **Описание модели:**
 - Составьте краткое описание модели юбки (наименование изделия, силуэт, покрой, особенности конструкции).
 - Укажите рекомендуемые материалы для изготовления изделия.

3. Спецификация деталей кроя:

- Составьте спецификацию деталей кроя в табличной форме: наименование детали, количество деталей кроя, количество лекал .

Критерии оценки:

- Соответствие технического рисунка заданию.
- Точность отображения модельных линий и деталей.
- Полнота и правильность описания модели.
- Корректность оформления спецификации деталей кроя.

Модуль 2. Конструирование и моделирование швейных изделий

Задание:

Часть 1. Построение базовой конструкции (1 ч. 30 мин.)

1. Построение чертежа базовой конструкции прямой юбки:

- Используя размерные признаки типовой фигуры (приложение к заданию), постройте чертёж базовой конструкции прямой юбки на бумаге.
- Выполните расчёт и построение: линии талии, линии бёдер, линии низа, вытачек (передней, задней, боковой), боковых швов.
- Чертёж выполняется в масштабе 1:1 на бумаге для лекал.

2. Конструктивное моделирование:

- Нанесите модельные линии на базовую конструкцию в соответствии с техническим рисунком (Модуль 1).
- Выполните перевод вытачек, изменение положения швов, моделирование застёжки, оформление шлицы (по заданию).

Часть 2. Изготовление лекал (1 ч. 00 мин.)

3. Изготовление комплекта лекал:

- Изготовьте лекала основных деталей: переднее полотнище, заднее полотнище, пояс.
- На каждом лекале нанесите маркировку: наименование детали, количество деталей кроя, направление нити основы, контрольные знаки, величина припусков на швы .

4. Раскрой макета:

- Выполните раскладку лекал на макетной ткани.
- Раскроите детали юбки с учётом припусков на швы.

5. Сборка макета:

- Сметайте и стачайте основные швы.
- Вметайте застёжку (молнию).
- Приметайте пояс.
- Выполните влажно-тепловую обработку.

6. Проверка посадки макета:

- Наденьте макет на манекен.
- Проверьте баланс изделия, положение вытачек, боковых швов, линии талии и низа.
- При необходимости внесите корректировки и зафиксируйте их.

Критерии оценки:

- Точность расчётов и построения базовой конструкции.
- Правильность выполнения конструктивного моделирования.
- Комплектность и качество оформления лекал (маркировка, направление нити основы, припуски).
- Рациональность раскладки лекал на ткани.
- Качество сборки макета.
- Точность посадки макета на фигуре (баланс, положение швов и вытачек).

Модуль 3. Разработка технологических процессов производства

Задание:

1. **Составление технологической последовательности:**
 - Разработайте технологическую последовательность обработки женской прямой юбки.
 - Оформите её в виде таблицы: номер операции, наименование операции, вид работы, оборудование/инструмент, технические условия выполнения .
2. **Схема обработки узла:**
 - Выберите один технологический узел (например, «Обработка застёжки тесьмой-молнией» или «Обработка пояса»).
 - Выполните схему обработки узла с указанием последовательности операций и расположения строчек.
3. **Выбор оборудования:**
 - Укажите рекомендуемое оборудование для каждой операции (тип машины, класс, назначение).
 - Кратко обоснуйте выбор оборудования.

Критерии оценки:

- Полнота и логичность технологической последовательности.
- Правильность оформления таблицы.
- Корректность схемы обработки узла.
- Обоснованность выбора оборудования.

РАЗДЕЛ 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (ОБЩИЕ)

Оценка результатов ДЭ производится экспертной группой на основе балльно-рейтинговой системы. Каждый модуль оценивается отдельно, итоговая оценка складывается из суммы баллов.

Распределение максимальных баллов по модулям (всего 50 баллов):

Модуль	Наименование	Макс. балл
Модуль 1	Художественное проектирование (технический рисунок)	10
Модуль 2	Конструирование и моделирование (лекала + макет)	25
Модуль 3	Технологические процессы производства	15
ИТОГО		50

Шкала перевода баллов в оценку (рекомендуемая):

- «Отлично»: 45–50 баллов (90–100%).
- «Хорошо»: 38–44 балла (75–89%).
- «Удовлетворительно»: 25–37 баллов (50–74%).
- «Неудовлетворительно»: менее 25 баллов (менее 50%).

Ключевые аспекты, на которые обращают внимание эксперты:

- Соответствие технического рисунка и готового макета заданию.
- Точность построения базовой конструкции.
- Правильность конструктивного моделирования.
- Качество оформления лекал (маркировка, направление нити основы, припуски).
- Точность посадки макета на фигуре.
- Полнота и корректность технологической документации.
- Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности .