АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Лицо с инвалидностью
(Особенности нозологии (Нарушение иммунной системы)**)**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация (и) выпускника
Мастер отделочных строительных работ

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 50FE2E8EF7DEEE82777B7927DB183CC4
Владелец: Вантеев Сергей Алексеевич
Действителен: с 05.08.2026 по 29.10.2027

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лысковский агротехнический техникум»

Экспертные организации:

_____

_____

Согласовано:
Директор ООО "Стройлюкс"
_____ М.И. Смирнов

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ИНН 5222059867 "СтройЛюкс" ОГРН 1105222000630 НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ г.ЛЫСКОВО

2027 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8. Регламент периодического обновления ОПОП

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Приложение 2	Учебный план \ Календарный учебный график
Приложение 3	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
Приложение 4	Рабочие программы учебных предметов и дисциплин 1. Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык 2. Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Литература 3. Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Математика 4. Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык 5. Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 Информатика 6. Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Физика 7. Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Химия 8. Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Биология 9. Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 История 10. Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание 11. Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 География 12. Рабочая программа учебного предмета ОУП.12 Физическая культура 13. Рабочая программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины 14. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России 15. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 16. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности 17. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура 18. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства 19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Основы строительного черчения 20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного материаловедения 21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации 22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
Приложение 5	Рабочие программы профессиональных модулей 1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» 2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»
Приложение 6	Программы практик
Приложение 7	Контрольно-оценочные материалы, фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии
Приложение 8	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 9	Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы специальностей и профессий Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лысковский агротехнический техникум»
Приложение 10	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лысковский агротехнический техникум»
Приложение 11	Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лысковский агротехнический техникум»
Приложение 12	Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные

	профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лысковский агротехнический техникум»
Приложение 13	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лысковский агротехнический техникум»
Приложение 14	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Лысковский агротехнический техникум»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее АОП СПО) представляет собой комплекс учебно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ОВЗ и инвалидов, разработанную и утвержденную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ с учетом требований профессионального стандарта и с учетом запросов регионального рынка труда.

Адаптированная образовательная программа СПО должна обеспечить достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Доступное профессиональное образования для людей с ограниченными возможностями – одно из направлений социальной интеграции инвалидов в общество, поскольку образование - один из наиболее действенных социальных ресурсов. Профессиональное образование позволяет инвалиду повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Адаптированная образовательная программа СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по конкретной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, специальные условия образовательной деятельности.

АОПОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79), а также с учетом ***Индивидуальной Программы Реабилитации или Абилитации (ИПРА)*** *обучающегося.*

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпроса от 12.08.2022 N 732-ФЗ);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).

– *Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г. № 06-830вн;*

– Локальные нормативные акты ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум», касающиеся организации образовательного процесса.

Реализация ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Адаптированная образовательная программа *среднего профессионального образования – Основная образовательная программа СПО, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.*

Адаптационная дисциплина *представляет собой элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

Специальные условия для получения образования – *условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,*

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид – *лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.*

В Российской Федерации установление статуса «инвалид» осуществляется учреждениями медико-социальной экспертизы и представляет собой медицинскую и одновременно юридическую процедуру. Установление группы инвалидности обладает юридическим и социальным смыслом, так как предполагает определённые особые взаимоотношения с обществом: наличие у инвалида льгот, выплата пенсии по инвалидности, возможные ограничения в работоспособности и дееспособности.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – *физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.*

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – *разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.*

Целью разработки адаптированной образовательной программы СПО *по направлению является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализация специальных условий для обучения данной категории обучающихся и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.*

Адаптированная образовательная программа ориентирована на решение следующих задач:

- *создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;*
- *повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;*
- *повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;*
- *возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;*
- *формирование толерантной социокультурной среды.*

Особенности нозологии (Нарушение иммунной системы): *Студент может иметь ограничения по:*

1. *Высокой утомляемости, необходимости чередования интенсивной умственной нагрузки с отдыхом.*
2. *Ограничениям по посещению массовых мероприятий и воздействию неблагоприятных внешних факторов (переохлаждение, контакты).*
3. *Необходимости гибкого графика посещения занятий (возможность дистанционного обучения по части дисциплин).*

Цель АОПОП: *Обеспечить освоение основной образовательной программы в полном объеме с сохранением требований к формированию вынесенных профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), но с применением индивидуализированных методов и форм обучения.*

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **мастер отделочных строительных работ.**

Направленность организации:

Монтаж каркасно-обшивных конструкций,

Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве**.**

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Монтаж каркасно-обшивных конструкций	выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;
Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации мастер отделочных строительных работ: 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью монтаж каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в

	грамотности в различных жизненных ситуациях.	рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	**Практический опыт:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими

		нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	**Практический опыт:** выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения: применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; оценивать безопасность условий труда в соот-

		ветствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания: технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	**Практический опыт:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций
		Уметь: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструк-ций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных

		конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знания: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.

	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	**Практический опыт:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
		Уметь: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		Знать: правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения

		рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	**Практический опыт:** выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
		Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		Знания: правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и прицеп действия элек-

		трифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	**Практический опыт:** выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
		Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		Знания: виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов;

		технологии выполнения облицовочных, работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
	ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	**Практический опыт:** устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.
		Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		Знания: виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	**Практический опыт:** выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
		Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		Знания: виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования инструкций и регламентов; способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 2).

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в том числе с реализацией основного общего образования в пределах образовательных программ СПО, с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования. В учебных циклах учебного плана выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий: (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации), учебная и производственная практики и самостоятельной работы обучающихся.

При формировании учебного плана определен объем учебной нагрузки для студентов – 36 часов в неделю. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО составляет 2952 часа. Общий срок обучения – 1 года 10 месяцев.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусматривает изучение: учебных циклов общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального в общем объеме 2952 часа (82 недели), в том числе

- 2268 часов обязательных аудиторных учебных занятий ООД (63 недели),
- 324 часов учебной практики (9 неделя),
- 216 часов производственной практики (6 недель),
- промежуточной аттестации студентов – 3 недели;
- Государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР) – 1 неделя.
- Консультации проводятся перед экзаменом, в объеме, указанном в учебном плане. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная.
- Самостоятельная работа по учебным дисциплинам и МДК планируется по профессиональной программе для контроля выполнения самостоятельных заданий

Содержание обязательной части ОПОП составляет 70 % от общего объема образовательной нагрузки и разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Содержание вариативной части ОПОП дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. Количество экзаменов в каждом учебном году соответствует требованиям ФГОС - не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Программой предусмотрено 8 экзаменов, 23 дифференцированных зачета, 1 зачет (по физической культуре).

При реализации ОПОП по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусмотрены консультации в соответствии с учебным планом. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

На практическую подготовку в форме учебной и производственной практики в рамках учебных циклов отводиться 540 часов (15 недель).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем часов, предусмотренный для каждого вида практики, а также сроки их проведения представлены в учебном плане.

5.1.1. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл включает в себя 1476 часов аудиторных занятий, которые распределяются на изучение общих учебных дисциплин, учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональным образовательным учреждением. Обучающиеся изучают общеобразовательные учебные дисциплины на первом курсе.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов (с дифференцированной оценкой) и экзаменов: зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются концентрированно.

Промежуточная аттестация спланирована следующим образом: 5 экзаменов (по «Русскому языку», «Математике» - в письменной форме, по «Физика»- в устной), 10 дифференцированных зачетов по завершению изучения дисциплин, один из которых по «Физической культуре.

Гибкость Освоения Учебного Плана (Темп и Форма)

Для сохранения стандартного срока обучения модификации касаются *формы, темпа освоения и обеспечения доступности****, а не сокращения объема часов или компетенций***

1. ***Индивидуальный Учебный График (ИУГ):*** *Студенту предоставляется право на* ***индивидуальный темп освоения*** *теоретического материала (до 1/3 объема теоретических дисциплин) через освоение модулей в сетевом формате или с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).*

Ограничение: Практические работы, лабораторные и производственная практика должны проводиться в очном режиме для обеспечения формирования практических навыков (ПК).

2. ***Чередование Учебной Нагрузки:*** *Теоретические занятия проводятся в формате, предусматривающем более частые, но короткие перерывы. Рекомендуется ограничение сверхурочной (факультативной) нагрузки.*

Адаптационные Дисциплины (Коррекция и Социализация)

В учебный план вводятся обязательные дисциплины, направленные на коррекцию ограничений и социальную адаптацию (в рамках вариативной части АОПОП):

Дисциплина	***Цель***	***Формат***	***Оценивание***
Социальная адаптация	*Развитие навыков коммуникации, командной работы, управления конфликтами*	*Краткие семинары, ролевые игры*	*Участие и рефлексия*
Психологическая поддержка	*Снижение тревожности, повышение мотивации*	*Индивидуальные сессии с психологом*	*Отчёт о прогрессе*
Технологии здоровья	*Обучение использованию медицинских приложений, мониторинг здоровья*	*Практические задания, работа с электронными медицинскими картами*	*Практическая работа*
Развитие личных компетенций	*Навыки саморегуляции, тайм-менеджмента*	*Тренинги, планирование собственного учебного процесса*	*План и саморефлексия*

Особый Порядок Освоения Дисциплины "Физическая Культура"

*В соответствии с ФЗ-273 и рекомендациями по здоровью, освоение дисциплины "Физическая культура" переводится в **адаптивную группу** с полным освобождением от нормативов, требующих высокой кардионагрузки или риска травматизма.*

1. ***Освобождение от Нормативов:*** *Студент освобождается от сдачи всех нормативных тестов (бег, прыжки и т.д.) на основании заключения ИПРА.*
2. ***Зачетная Система:*** *Дисциплина "Физическая культура" осваивается в объеме, предусмотренном ФГОС, но по **специальной программе** (адаптивная физкультура). Формой контроля устанавливается **"Зачет"** (без разницы оценок "отлично/хорошо").*
3. ***Содержание Адаптивной Физкультуры:***

– ***Упражнения лечебной физкультуры (ЛФК):*** *Упражнения, направленные на поддержание мышечного тонуса без чрезмерной нагрузки на иммунную систему.*

– ***Дыхательная гимнастика и релаксация:*** *Техники, способствующие общему оздоровлению и снижению уровня тревожности.*

– ***Адаптивные виды спорта:*** *Плавание (при отсутствии противопоказаний по температуре воды) или скандинавская ходьба (при благоприятном погодном режиме).*

4. ***Консультации:*** *Регулярные консультации с преподавателем адаптивной физкультуры и медицинским работником техникума для корректировки нагрузки.*

Элемент	***Адаптация***	***Описание***
Продолжительность	*45 минут в неделю (вместо 60 минут)*	*Сокращение нагрузки, но сохранение регулярности.*
Формат	*Групповые и индивидуальные занятия*	*При необходимости отдельный «тренер-специалист» проводит индивидуальные сессии.*
Вид активности	*Лёгкие кардиоупражнения, растяжка, йога, балансировка*	*Избегание нагрузок, которые могут вызвать переутомление.*
Оценивание	*Участие и выполнение упражнений (не количественное)*	*Оценка по шкале «удовлетворительно/неудовлетворительно» без баллов.*
Медицинский контроль	*Перед началом курса и после каждой недели – проверка у врача*	*При ухудшении состояния занятие перенесено на следующую неделю.*

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	39	0	0	2	0	11	52
II курс	24	9	6	1	1	2	43
Всего	**63**	**9**	**6**	**3**	**1**	**13**	**95**

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.): Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем: всего учебных занятий	Теоретическое обучение	лаб.и практ.занятий	курсовых работ (проектов)	По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр): 1 курс, 1 сем. (17 недель, 17): учебные занятия	самостоятельная работа	1 курс, 2 сем. (22 недель, 22): учебные занятия	самостоятельная работа	2 курс, 3 сем. (17 недель, 11): учебные занятия	самостоятельная работа	2 курс, 4 сем. (22 недель, 13): учебные занятия	самостоятельная работа
		1	2	3	4																	
1	2					4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14		15		16	
О.00	**Общеобразовательный учебный цикл**		1з/11дз/7э			**1476**	**0**	**1404**	**841**	**563**	**0**	**0**	**52**	**20**	**612**	**0**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Базовые дисциплины		1з/11дз/7э			**1476**	**0**	**1404**	**841**	**563**	**0**	**0**	**52**	**20**	**612**	**0**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.01	Русский язык	Э	Э			82	0	72	36	36			6	4	28		44					
ОУП.02	Литература		ДЗ			116	0	108	11	97			8		42		66					
ОУП.03	**Математика**	Э	Э			242	0	232	190	42			6	4	100		132					
ОУП.04	Иностранный язык		ДЗ			74	0	72	0	72			2		28		44					
ОУП.05	Информатика	ДЗ	Э			118	0	108	70	38			6	4	42		66					
ОУП.06	**Физика**	ДЗ	Э			192	0	180	156	24			8	4	92		88					
ОУП.07	Химия		ДЗ			74	0	72	45	27			2		28		44					
ОУП.08	Биология		ДЗ			74	0	72	56	16			2		28		44					
ОУП.09	История		Э			143	0	136	120	16			3	4	48		88					
ОУП.10	Обществознание		ДЗ			74	0	72	58	14			2		28		44					
ОУП.11	География		ДЗ			74	0	72	38	34			2		50		22					
ОУП.12	Физическая культура	З	ДЗ			108	0	108	7	101					51		57					
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ			69	0	68	22	46			1		47		21					
	Индивидуальный проект		ДЗ			36	0	32	32				4		0		32					
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		1З/5ДЗ/0Э			**284**	**0**	**284**	**126**	**158**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**154**	**0**	**130**	**0**
СГ.01	История России			ДЗ		44	0	44	44	0					0		0		44		0	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				ДЗ	72	0	72	0	72					0		0		33		39	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ		44	0	44	30	14					0		0		44		0	
СГ.04	Физическая культура			З	ДЗ	72	0	72	4	68					0		0		33		39	
СГ.05	Основы бережливого производства				ДЗ	52	0	52	48	4					0		0		0		52	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		03/3ДЗ/1Э			**262**	**0**	**262**	**214**	**48**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**132**	**0**	**130**	**0**
ОП. 01	Основы строительного черчения			ДЗ		44	0	44	18	26					0		0		44		0	
ОП.02	Основы строительного материаловедения				Э	85	0	85	75	10					0		0		33		52	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации				ДЗ	72	0	72	64	8					0		0		33		39	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности				ДЗ	61	0	61	57	4					0		0		22		39	
П.00	**Профессиональный цикл**		03/4ДЗ/2Э			**930**	**0**	**930**	**191**	**127**	**0**	**540**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**326**	**0**	**532**	**0**
ПМ.00	**Профессиональные модули**					**894**	**0**	**894**	**191**	**127**	**0**	**540**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**326**	**0**	**532**	**0**
ПМ.02	**Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**				Э	**429**	**0**	**429**	**102**	**57**	**0**	**252**	**0**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**163**	**0**	**248**	**0**

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
							Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							1 курс				2 курс			
								По учебным дисциплинам и МДК				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.	
									в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК						17		22		17		22	
															недель		недель		недель		недель	
															17		22		11		13	
								всего учебных занятий	Теоретическое обучение	лаб.и практ.занятий	курсовых работ (проектов)				учебные занятия	самостоятельная работа	учебные занятия	самостоятельная работа	учебные занятия	самостоятельная работа	учебные занятия	самостоятельная работа
1	**2**	**1**	**2**	**3**	**4**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**		**14**		**15**		**16**	
	Экзамен по модулю					18		18						18								
МДК.02.01	Технологии работ по возведении и отделки каркасно – обшивных конструкций				ДЗ	159	0	159	102	57					0		0		55		104	
УП. 02	Учебная практика				ДЗ	144	0	144				144			0		0		72		72	
ПП.02	Производственная практика					108	0	108				108			0		0		36		72	
ПМ.04	**Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ**				**Э**	**465**	**0**	**465**	**89**	**70**	**0**	**288**	**0**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**163**	**0**	**284**	**0**
	Экзамен по модулю					18		18						18								
МДК 04.01	Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ				ДЗ	159	0	159	89	70					0		0		55		104	
УП. 04	Учебная практика				ДЗ	180	0	180				180			0		0		72		108	
ПП.04	Производственная практика					108	0	108				108			0		0		36		72	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**					36		36														
	Всего	**2З/23ДЗ/10Э**				**2952**	**0**	**1476**	**531**	**333**	**0**	**540**	**0**	**36**	**612**	**0**	**792**	**0**	**612**	**0**	**792**	**0**

	Всего	дисциплин и МДК	612	0	792	0	396	0	468	0
Государственная (итоговая) аттестация:		учебной практики	0		0		144		180	
Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена		производ.практики	0		0		72		144	
		экзаменов	2		5		0		3	
		дифф. зачетов	2		9		3		9	
		зачетов	1		0		1		0	

** В подсчет включены зачеты по физической культуре*

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул. Календарный учебный график составляется на основе учебного плана с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Для удобства составления расписания учебных занятий календарный учебный график составлен по курсам.

Получение среднего профессионального образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП, реализуемой на базе основного общего образования, разработанной на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствие с графиком учебного процесса. Занятия проводятся в соответствии с календарным графиком и расписанием:

- по шестидневной учебной неделе в период теоретического обучения и учебной практики;
- по пятидневной учебной неделе в период производственной практики на предприятиях;
- продолжительность занятий 45 минут, занятия проводятся парами. Перерыв между парами - 15 минут. В течение дня предусмотрен 45 - минутный перерыв на обед.
- недельная нагрузка обучающихся выдержана в нормативах стандарта и составляет 36 часов аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю;

Общая продолжительность каникул составляет 33 недели, из них:

- на 1 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период, 2 недели в зимний,
- на 2 курсе 2 недели в зимний период.

1.1 Календарный график учебного процесса 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1 КУРС

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	форма учебной нагрузки	Сентябрь				29-IX-5-X	Октябрь				27-X-2-XI	Ноябрь				Декабрь				Январь		26-I-1-II	Февраль				23-II-1-III	Март				30-III-5-IV	Апрель				27-IV-3-V	Май				Июнь				29-VI-5-VII	Июль				27-VII-2-VIII	Август			
			1	8	15	22		6	13	20			3	10	17	24	1	8	15	22	12	19		2	9	16			2	9	16	23		6	13	20			4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20			3	10	17	24
			7	14	21	28		12	19	26			9	16	23	30	7	14	21	28	18	25		8	15	22			8	15	22	29		12	19	26			10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26			9	16	23	31
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
			Порядковые номера недель учебного года																																																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
О.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	обяз.	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Базовые дисциплины	обяз.	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.02	Литература	обяз.	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.03	Математика	обяз.	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.04	Иностранный язык	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.05	Информатика	обяз.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.06	Физика	обяз.	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	6	5	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.07	Химия	обяз.	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.08	Биология	обяз.	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.09	История	обяз.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.10	Обществознание	обяз.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.11	География	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.12	Физическая культура	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	обяз.	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Индивидуальный проект	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего часов в неделю			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	форма учебной нагрузки	Сентябрь				29-IX-5-X	Октябрь			27-X-2-XI	Ноябрь				Декабрь				Январь		26-I-1-II	Февраль			23-II-1-III	Март				30-III-5-IV	Апрель			27-IV-3-V	Май				Июнь				29-VI-5-VII	Июль			27-VII-2-VIII	Август			
			1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24
			7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
			Порядковые номера недель учебного года																																																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	обяз.	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СГ.01	История России	обяз.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	обяз.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СГ.04	Физическая культура	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СГ.05	Основы бережливого производства	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	обяз.	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП. 01	Основы строительного черчения	обяз.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Основы строительного материаловедения	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	обяз.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	обяз.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
П.00	**Профессиональный цикл**	обяз.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	36	36	36	36	36	36	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	**Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**	обяз.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	36	36	0	0	36	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	36	36	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Технологии работ по возведении и отделки каркасно – обшивных	обяз.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП. 02	Учебная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.04	**Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ**	обяз.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	36	36	0	36	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0	36	36	36	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК 04.01	Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	обяз.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		сам.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП. 04	Учебная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.04	Производственная практика	обяз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего часов в неделю			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.2 Календарный график аттестации

1 КУРС 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Формы промежуточной аттестации			
		1	8	15	22	29-IX-5-X	6	13	20	27-X-2-XI	3	10	17	24	1	8	15	22	29-XII-4-I	5	12	19	26-I-1-II	2	9	16	23-II-1-III	2	9	16	23	30-III-5-IV	6	13	20	27-IV-3-V	4	11	18	25	1	8	15	22	29-V-1-VII	6	13	20	27-VII-3-VIII	3	10	17	24				
		7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31				
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
		Порядковые номера недель учебного года																																																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	**З**	**ДЗ**	**Э**	**КР**
О.00	**Общеобразовательный учебный цикл**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	5	10
	Общие учебные дисциплины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	5	10
ОУП.01	Русский язык																	КР																											Э										0	0	1	1
ОУП.02	Литература																	КР																								ДЗ												0	1	0	1
ОУП.03	**Математика**																	КР																										Э										0	0	1	1
ОУП.04	Иностранный язык																	КР																								ДЗ												0	1	0	1
ОУП.05	Информатика																	ДЗ																									Э											0	1	1	0
ОУП.06	**Физика**																	ДЗ																									Э											0	1	1	0
ОУП.07	Химия																	КР																								ДЗ												0	1	0	1
ОУП.08	Биология																	КР																								ДЗ												0	1	0	1
ОУП.09	История																	КР																									Э											0	0	1	1
ОУП.10	Обществознание																	КР																								ДЗ												0	1	0	1
ОУП.11	География																	КР																								ДЗ												0	1	0	1
ОУП.12	Физическая культура																	З																								ДЗ												1	1	0	0
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности																	КР																								ДЗ												0	1	0	1
	Индивидуальный проект																																									ДЗ												0	1	0	0
Всего аттестаций в неделю		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	5	10

2 КУРС 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Формы промежуточной аттестации			
		1	8	15	22	29-IX-5-X	6	13	20	27-X-2-XI	3	10	17	24	1	8	15	22	29-XII-4-I	5	12	19	26-I-1-II	2	9	16	23-II-1-III	2	9	16	23	30-III-5-IV	6	13	20	27-IV-3-V	4	11	18	25	1	8	15	22	29-V-5-VII	6	13	20	27-VII-2-VIII	3	10	17	24				
		7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31				
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
		Порядковые номера недель учебного года																																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	З	ДЗ	Э	КР
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	1
СГ.01	История России											ДЗ																																												0	1	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности											КР																					ДЗ																							0	1	0	1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности											ДЗ																																												0	1	0	0
СГ.04	Физическая культура											З																					ДЗ																							1	1	0	0
СГ.05	Основы бережливого производства																																ДЗ																							0	1	0	0
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3
ОП. 01	Основы строительного черчения											ДЗ																																												0	1	0	0
ОП.02	Основы строительного материаловедения											КР																																Э											0	0	1	1
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации											КР																					ДЗ																							0	1	0	1
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности											КР																					ДЗ																							0	1	0	1
П.00	**Профессиональный цикл**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2
ПМ.02	**Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**																																										Э												0	0	1	0
МДК.02.01	Технологии работ по возведении и отделки каркасно – обшивных конструкций											КР																					ДЗ																							0	1	0	1
УП. 02	Учебная практика																																					ДЗ																				
ПП.02	Производственная практика																																									ДЗ																
ПМ.04	**Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ**																																										Э												0	0	1	0
МДК 04.01	Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ											КР																					ДЗ																							0	1	0	1
УП. 04	Учебная практика																																					ДЗ																			0	1	0	0
ПП.04	Производственная практика																																									ДЗ															0	1	0	0
Всего аттестаций в неделю		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	2	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	3	6

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсового проекта, выпускной квалификационной работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений (кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений):

Кабинеты:

истории;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
основ бережливого производства;
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
основ строительного черчения;
основ строительного материаловедения;
строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

облицовочных работ;
монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор;

учебные плакаты; учебные фильмы; презентации по темам программы;

экранно-звуковые пособия; дидактические материалы.

Кабинет «Иностранного языка»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства; словари; дидактические материалы.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

Компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор,

винтовки пневматические, пневматический пистолет, макет массо-габаритный АК-74М

робот-тренажер «Александр», прибор химической разведки, противогаз,

комплект учебно-наглядных пособий, дидактические материалы.

Кабинет «Основ бережливого производства»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, дидактические материалы.

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, дидактические материалы.

Кабинет «Основы строительного черчения»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;

архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02,

архитектурно-строительная программа ArchiCAD, система САПР «КОМПАС-3D»,

мультимедиа проектор, мобильный класс –15+1,

учебно-наглядные пособия, комплект чертёжных инструментов и приспособлений, модели технических деталей, плакаты по темам программы, дидактические материалы.

Кабинет «Основ строительного материаловедения»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты и образцы строительных материалов; экранно-звуковые пособия, дидактические материалы.

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты, нормативно-техническая и справочная литература, экранно-звуковые пособия, дидактические материалы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещение для самостоятельной работы:

мобильный класс –15+1, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ Office 2003-2013; рабочие станции с выходом в Интернет, по: операционные системы, пакет офисных программ, система автоматизированного проектирования nanoCAD Pus 11.3, система САПР «КОМПАС-3D», программа распознавания текста ABBYY FineReader 9,0 Sprint ABBYY FineReader 9,0 программа для создания, редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader, архиваторы файлов WinRar и Win Zip,

Помещения для воспитательной работы:

Кабинет воспитательной работы:

рабочее место педагога – организатора,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Комната «Психологической разгрузки»:

рабочее место педагога – психолога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

Кабинет «Социализации»:

рабочее место социального педагога,

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Облицовочных работ»:

рабочее место мастера производственного обучения,

рабочие места для обучающихся,

мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, кельмы плиточные, киянка (деревянная, резиновая), причалки металлические с резинкой (плиточные уголки), молоточек плиточный, штырь, стеклорез, кусачки (прямые, «клюв попугая»), гладилка со сменными зубчатыми полотнам, шпатель(зубчатый, резиновый), терка резиновая, рейкодержатель, гибкий уровень, двухметровая деревянная рейка, шнур ,емкость для раствора ,плиткорез, рулетка для измерения разметки, топорик (молоток) для нанесения насечек, строительный уровень для проверки горизонтальности маяков, металлический угольник для проверки прямых углов, лопатка для нанесения и разравнивания раствора, стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов, деревянный брусок; емкости для цементного молока и воды.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

рабочее место мастера производственного обучения,

рабочие места для обучающихся,

мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, комплект ручного инструмента для монтажа гипсокартонных листов (ножницы по металлу, просекатель, нож для гипсокартона, рубанок, уровень, рулетка, фрезерный циркуль, отбивочный шнур и т.д.), аккумуляторный шуруповерт, магазинный шуруповерт, электроперфоратор, шпаклевочная машина, затирочная машина, воздушный компрессор, тепловая пушка, шлифмашинка эксцентриковая, лазерный дальномер, подъемник для гипрока, переноска, монтажный пояс.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (Приложение 6).

- 324 часов учебной практики (9 неделя),
- 216 часов производственной практики (6 недель),

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Столярное дело», «Сухое строительство и штукатурные работы» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	**Виды работ**	**Предприятия практик (возможные)**
Выполнение каркасно-обшивных конструкций	– Инструктаж по ТБ. Подготовка помещений, листовых материалов к монтажу. Подготовка клеевых и гидроизоляционных материалов.	АО «Лысковокоммунсервис» ОАО «ЛЭТЗ»

	– Выполнить раскрой материала для монтажа обрешетки, установить обрешетку; – Прочитать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий; – Монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов. Обшивка каркаса ГКЛ и ГВЛ. – Монтаж оконных и дверных блоков. – Установка на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы. – Разметка для установки профилей подвесных и натяжных потолков; – Разметку проектного положения конструкций; – Подшивка потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, натягивать пленки, закреплять профили; – Изготовить и установить каркасы перегородок; – Выполнить тепло- и звукоизоляцию; – Разметка мест установки перегородок и крепления металлического и деревянного каркаса. – Устройство металлического и деревянного каркаса для облицовки стен из ГКЛ, ГВЛ и других листовых материалов. – Устройство обшивки поверхностей крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской; – Выполнить обшивку каркаса; – Устройство подвесных и натяжных потолков; – Выполнить работы по тепло- и звукоизоляции поверхностей; – Выполнить заделку стыков, устанавливать декоративные планки; – Определить способы ремонта. Выполнение ремонта поверхностей ГКЛ и ГВЛ. – Устранение видимой деформации поверхности с повреждением обшивки. – Устранение сколов и царапин на обшивке конструкций. – Устранение нарушения целостности поверхности, облицованной фрезерованной доской. – Выявить причины, виды износа и повреждений конструкций;	ООО «Domхаус» ООО «РСУ-707»
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	– Инструктаж по безопасным условиям труда. Знакомство со строительным объектом. Ознакомление с приемами выполнения плиточных работ , рабочего места, Ознакомление с инструментами, приспособлениями, механизмами и материалами применяемые для облицовочных работ. – Прочитать чертежи на устройство полов и облицовку стен; – Подготовка и разбивка поверхностей полов и стен под облицовку; – Приготовление раствора и смеси для плиточных работ. Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы. Требования к качеству работ – Выполнить резку плиток и плит; – Выполнить облицовку поверхностей различными способами; – Устроить основания пола; – Выполнить тепло- и гидроизоляцию пола; – Настилка полов квадратными плитками без фризового ряда – Диагональная настилка полов квадратными плитками без фризового ряда	АО «Лысковокоммунсервис» ОАО «ЛЭТЗ» ООО «Domхаус» ООО «РСУ-707»

	– Заполнение швов и отделка плиточных покрытий. Контроль качества – Подготовка основания под облицовку вертикальных поверхностей кирпичных, бетонных, деревянных. – Вынесение отметок чистого пола от рапера уровнем или невелиром. Провешивание вертикальных поверхностей. Устройство марок и маяков. Разметка и нарезка плиток. Установка первого ряда плиток – Облицовка кирпичных стен керамическими плитками способом «шов в шов». Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками по диагонали на клей – Облицовка вертикальных поверхностей керамическими плитками вразбежку. Облицовка вертикальных поверхностей с применением шаблонов – Облицовка колонн – Заполнение и очистка облицованных поверхностей. Контроль качества к облицовки – Настилка паркетного покрытия; – Настилка ковровыми покрытиями и линолеумом; – Подготовка различных поверхностей под оклеивание; Оклеивание поверхностей различными видами обоев с использованием новых технологий; – Определить виды износа и дефекты покрытий и облицовки; – Выявление дефектов облицовки и их устранение. Ремонт плиточных покрытий полов, снимать поврежденные участки покрытий; – Выполнить ремонт покрытий и облицовки;	

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, основной средой является компьютерный класс.

- ***Эргономика Рабочего Места:*** *В учебном классе должны быть предусмотрены эргономичные кресла, позволяющие менять позу, и возможность установки стола на необходимой высоте для комфортной работы в течение длительного времени.*

- ***Доступ к Материалам:*** *Все учебные материалы, шаблоны, базы данных 1С и методические указания должны быть доступны в электронном формате (через LMS) для просмотра и изучения в режиме, удобном для студента, что минимизирует необходимость спешки и переработок.*
- ***Психолого-педагогическое Сопровождение:*** *Регулярный мониторинг психоэмоционального состояния студента, так как стресс является триггером обострений заболеваний ЖКТ. Закрепление за студентом куратора, координирующего его расписание с рекомендациями по режиму.*

ВСОКО требует постоянного контроля:

- ***Контроль режима:*** *Преподаватели контролируют соблюдение режима перерывов и своевременный выход на прием пищи (если это предусмотрено графиком).*
- ***Оценка компетенций:*** *Промежуточная аттестация (особенно по Практическим Работам) проводится в условиях, минимизирующих стресс (например, возможность пересдачи ПК в течение недели вместо одного дня).*
- ***Итоговая Аттестация:*** *Государственная итоговая аттестация (включая защиту ВКР) может проходить в форме, максимально удобной для студента (например, с предоставлением дополнительного времени или возможностью частичного удаленного участия в теоретической части).*

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Thixomet PRO	Основы строительного материаловедения	
2.	MathCAD	Строительные машины и средства малой механизации	
3.	Справочно-правовая система "Гарант"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	
4.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	
5.	ARCHICAD	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	
6.	Грандсмета 2021	Основы бережливого производства	
7.	Autocad	Основы строительного черчения	
8.	КОМПАС-3D	Основы строительного черчения	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ 7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Кадровое обеспечение

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.
К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

Государственная итоговая аттестация выпускников АОП
Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии при необходимости с помощью тифлосурдопереводчика.
Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.
Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь тифлосурдопереводчика, использование специальных технических средств: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
Материально-техническое обеспечение
Реализация АОП обеспечивает:

- *выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;*
- *освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.*

Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
У обучающихся с ОВЗ отмечаются различные особенности развития:

- *коммуникативные затруднения;*
- *своеобразие восприятия, внимания, памяти, мышления;*
- *своеобразие формирования личности;*
- *трудности социализации;*
- *специфика формирования эмоционально-волевой сферы.*

Сочетание всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, дактилирования, зрительного восприятия с лица и с руки говорящего) предполагает развитие всей структуры речевой деятельности, которая помогает практической деятельности и вплетается в нее.
Обучающиеся могут быть более замкнуты и обидчивы, агрессивны по отношению к людям и вещам, чрезмерно тревожны, сверхчувствительны, неуверенны в себе, у них наблюдается завышенная или заниженная самооценка.

Эффективность форм организации профессионального образовательного процесса, достижение успеха в обучении и желаемых способов самореализации в первую очередь зависят от процесса адаптации студентов с ОВЗ к реальной ситуации в профессиональном образовательном учреждении, т.е.:

- *построение в студенческой группе отношений, создающих условия для создания образовательной и развивающей среды;*
- *всестороннее развитие и становление личности, которое должно частично или полностью компенсировать ограничения жизнедеятельности инвалида и обеспечить ему конкурентоспособность на рынке труда.*
- *усвоение студентами профессиональных знаний и умений, способов деятельности через большую подготовительную работу (подготовка сжатой лекции в доступной форме, подготовка схем, алгоритмов, т.е. компьютерное сопровождение*

Образовательный процесс строится на сопровождении этих особенных обучающихся.

Сопровождать - значит идти (двигаться) рядом. Сопровождение студентов с ОВЗ – это движение вместе, рядом с личностью, которая развивается, изменяется, с целью предоставления ей своевременной психологической помощи и поддержки в саморазвитии, формировании способности быть активным субъектом жизненного и профессионального самоопределения.

Инклюзивное образование – прогрессивный способ обучения. Адаптированная профессиональная программа подготовки специалистов в системе СПО является одной из форм инклюзивного образования. Это позволяет молодому человеку с ограниченными возможностями здоровья или инвалиду реализовать дополнительные возможности на получение качественного профессионального образования, адаптированного к его состоянию здоровья, способностям и подготовке, реализовать свой жизненный шанс и потен

9. Регламент периодического обновления ОПОП

Разработанная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих после согласования с работодателями утверждается директором техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническим обеспечении реализации ОПОП и другие ус-

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППКРС. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях УМО и согласовывается с работодателями.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Размещаются на официальном сайте
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Лысковский агротехнический техникум" https://agrotechn.ru/obrazovanie-1/

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
4. Рабочие программы учебных и производственных практик
5. Фонды оценочных средств

6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
7. Лист регистрации изменений и дополнений в ППКРС

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
по направлению (профессии)
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись лица, внёсшего запись
01.07.2026	Внесены изменения в раздел «Государственная итоговая аттестация». В соответствии с положениями Федерального закона № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 23 июля 2025 г. государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования (ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена. – приказ от 22 мая 2026 г. № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (документ вступает в силу с 1 сентября 2026 года); – приказ от 16 апреля 2026 г. № 275 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена» (документ вступает в силу с 1 сентября 2026 года). (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 22.06.2026 №05-1619 «О направлении информационного письма»)	Кутаев А.В.-методист

ПРИЛОЖЕНИЯ

Учебная программа дисциплины "Физическая культура"
(Адаптивная Форма)

Ориентация: *Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*
Информационные системы и программирование
Категория студентов: *Лица с ОВЗ, имеющие хронические заболевания*
Форма освоения: *Адаптивная физическая культура (АФК).*
Форма контроля: *Зачет.*

1. Общие Цели и Задачи Обучения

Общая Цель: *Сохранение и укрепление здоровья обучающегося с хроническим заболеванием средствами адаптивной физической культуры, повышение уровня физической подготовленности без риска обострения основного заболевания, а также формирование культуры здорового образа жизни, совместимой с режимом работы.*

Задачи Обучения:

- ***Оздоровительные:*** *Разработка и применение индивидуальных комплексов физических упражнений, способствующих нормализации функций, улучшению обмена веществ и снижению утомляемости.*
- ***Образовательные:*** *Освоение теоретических основ ЗОЖ, правильного режима труда и отдыха, а также техник самоконтроля за физическим состоянием.*
- ***Воспитательные:*** *Формирование устойчивой мотивации к регулярным, но щадящим физическим нагрузкам как неотъемлемой части профессиональной деятельности (профилактика гиподинамии).*

2. Материальное оснащение

Оснащение минимально инвазивно и ориентированно на лечебную физкультуру.

1. ***Специализированный Кабинет (Кабинет ЛФК/Здоровья):*** *Небольшое помещение, обеспечивающее уединение и комфортную температуру.*
2. ***Оборудование:***

- *Спортивные маты, гимнастические палки, легкие гантели/утяжелители (до 1 кг).*
- *Велотренажер или эллиптический тренажер (с низкой интенсивностью).*
- *Тонометр, пульсометр для обучения самоконтролю.*
- *Видеопроектор для демонстрации комплексов ЛФК.*

3. ***Методические материалы:*** *Комплекты распечатанных и электронных программ ЛФК, адаптированных к состоянию ЖКТ.*

3. Модификация Учебного Плана

В связи с ограничениями здоровья, практические занятия проводятся ***в адаптированной форме (ЛФК)****, а теоретический компонент интегрируется с дисциплиной АД.03 "Технологии здоровья".*

Раздел	***Содержание***	***Общий объем (рекомендуемый)***	***Т (Теория)***	***П (Практика/ЛФК)***
Раздел 1. Теоретический блок (Основы ЗОЖ и	*Основы ЗОЖ при заболеваниях ЖКТ, роль режима дня, эргономика рабочего места.*	*24 ч.*	*16 ч.*	*8 ч.*
Раздел 2. Гигиена и самоконтроль	*Методы самоконтроля (пульс, самочувствие), основы дыха-тельной гимнастики, гигиена*	*24 ч.*	*8 ч.*	*16 ч.*

Раздел	Содержание	Общий объем (рекомендуемый)	Т (Теория)	П (Практика/ЛФК)
	учебного процесса.			
Раздел 3. Адаптивная двигательная активность	*Комплексы ЛФК, упражнения для укрепления мышц кора, щадящие кардио-нагрузки*	*60 ч.*	*4 ч.*	*56 ч.*
ВСЕГО:		**108 часов**	**28 часов**	**80 часов**

Форма контроля: *Зачет*

4. План Занятий Студента на Учебный Год (Почасовой Расчет)

Общий объем: 108 часов. Равномерное распределение по двум семестрам.

Раздел/Тема	Сем. 1 (Сентябрь – Январь)	Сем. 2 (Февраль – Июнь)	Итого Т/П
Теория (Т)			**28 ч.**
Основы ЗОЖ при стрессе и нагрузках	*8 ч.*	*8 ч.*	*16 ч. (Т)*
Эргономика рабочего места	*4 ч.*	*4 ч.*	*8 ч. (Т)*
Практика (П) – ЛФК и Самоконтроль			**80 ч.**
Вводная ЛФК и настройка режима	*10 ч.*	*10 ч.*	*20 ч.*
Дыхательная гимнастика и релаксация	*12 ч.*	*10 ч.*	*22 ч.*
Упражнения на укрепление кора и растяжку	*16 ч.*	*12 ч.*	*28 ч.*
Итого за Семестр	**36 ч.**	**30 ч.**	**66 ч. (П)**
ИТОГО по семестрам:	**48 ч.**	**60 ч.**	**108 ч.**

5. График обучения на учебный год

*В рамках стандартного расписания техникума для студента выделяется **2 часа в неделю**, которые могут быть сгруппированы или распределены: 1 час теоретических занятий (часто в рамках АД.03) и 1 час практики (ЛФК).*

Квартал	Дисциплина	Теоретические часы (ч.)	Практические часы (ч.)	Примечание
1 квартал (Сентябрь–Ноябрь)	*Физическая культура*	*10*	*15*	*Лекции по основам адаптивной гимнастики, вводные упражнения*
2 квартал (Декабрь–Февраль)	*Физическая культура*	*10*	*15*	*Углублённые силовые тренировки, работа с протезами*
3 квартал (Март–Май)	*Физическая культура*	*10*	*15*	*Командные игры, соревнования, развитие координации*

Квартал	*Дисциплина*	*Теоретические часы (ч.)*	*Практические часы (ч.)*	*Примечание*
4 квартал (Июнь–Июль)	*Физическая культура*	*10*	*15*	*Итоговый проект – подготовка и проведение «Физической недели» для техникума*

6. Вспомогательная литература

1. ***По ЗОЖ и Питанию:***

- *Рекомендации ведущих диетологов по организации дробного питания при хронических заболеваниях (вводная информация, не заменяющая медицинских назначений).*
- *Материалы по основам гигиены труда и быта.*

2. ***По ЛФК и Двигательной Активности:***

- *Сборники упражнений лечебной физкультуры (ЛФК) для лиц с заболеваниями внутренних органов (с пометкой "щадящий режим").*
- *Методические пособия по дыхательной гимнастике (Стрельникова, Бутейко — общие принципы).*

3. ***По Самоконтролю:***

- *Материалы по основам самомониторинга физиологических показателей (пульс, давление, общее самочувствие).*

Учебная программа адаптационных дисциплин (АД)
для Студентов с ОВЗ

Ориентация на профессию: *08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ*
Данные адаптационные дисциплины (АД) направлены на создание условий для успешного освоения основной профессиональной образовательной программы (АОПОП) студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, минимизируя влияние их нозологии на учебный процесс и социализацию.

1. Общие Цели и Задачи Адаптационных Дисциплин
Общая Цель Программы: *Обеспечение успешной интеграции обучающихся с ОВЗ в образовательную среду техникума и освоения ими профессиональных компетенций специальности путем коррекции ограничений, связанных со здоровьем, и развития личностно-профессионального потенциала.*
Общие Задачи Программы:

1. ***Коррекция:*** *Снижение негативного влияния особенностей здоровья (физических, эмоциональных) на учебную деятельность.*
2. ***Адаптация:*** *Формирование устойчивых навыков самоорганизации, самоконтроля и взаимодействия в учебном коллективе.*
3. ***Социализация:*** *Повышение уровня уверенности в себе и освоение эффективных стратегий взаимодействия с профессиональной средой (будущие работодатели и коллеги).*
4. ***Здоровьесбережение:*** *Обучение методам поддержания стабильного состояния здоровья в условиях учебной нагрузки.*

2. Цели, Задачи и Содержание Дисциплин
Данные дисциплины являются коррекционно-развивающими, они взаимосвязаны и ориентированы на специфику специальности (требует высокой концентрации, точности, работы с документами и высокой ответственности).

Код/Название Дисциплины	***Цель Обучения (Фокус на ИСП)***	***Задачи Обучения***
АД.01. Социальная адаптация	*Формирование навыков эффективного взаимодействия с рабочим коллективом и понимание норм делового общения.*	*Освоить правила поведения в профессиональной среде, научиться работать в команде над общими задачами.*
АД.02. Психологическая поддержка	*Управление стрессом, связанным с ответственностью (ошибки в учете недопустимы) и сроками сдачи отчетности.*	*Научиться идентифицировать источники стресса, применять техники релаксации, поддерживать высокую концентрацию вни-*
АД.03. Технологии здоровья	*Формирование навыков саморегуляции режима труда, питания и отдыха, критически важных для поддержания стабильной работоспособности.*	*Разработать индивидуальный режим дня, освоить эргономику рабочего места (правильная поза при работе с ПК и документами).*
АД.04. Развитие личных компетенций	*Развитие навыков самоорганизации, планирования, тайм-менеджмента, критически важных для точности в учете.*	*Освоить инструменты планирования (календари, чек-листы), развить навыки самоконтроля и самооценки своей работы.*

3. Материально-Техническое Оснащение

Оснащение должно быть направлено на комфорт, эргономику и возможность дистанционного обучения.

1. ***Специализированный Кабинет (Кабинет Психолого-Педагогической Поддержки):***

- *Эргономичная мебель: регулируемые по высоте столы и кресла (с учетом медицинских показаний).*
- *Оборудование для релаксации: шумоподавляющие наушники, сенсорные зоны (по возможности).*
- *Интерактивная доска или проектор для групповых занятий.*

2. ***Программное Обеспечение:***

- *Программное обеспечение для видеоконференцсвязи (Zoom, MS Teams) для обеспечения возможности удаленного участия.*
- *Программы для тайм-менеджмента и планирования (Trello, специализированные планировщики).*

3. ***Наглядные Пособия:***

- *Дидактические материалы по техникам саморегуляции.*
- *Плакаты по эргономике рабочего места бухгалтера.*
- *Комплексы упражнений ЛФК.*

Объект	***Описание***	***Применение***
Адаптивные компьютеры/планшеты	*Устройства с клавиатурой- экраном, поддержкой экранных читалок*	*Теоретические занятия, работа над проектами*
Носимые устройства (смарт-пульсметры, фитнес-трекеры)	*Мониторинг физиологических параметров*	*Практика в дисциплине АД.03*
Программное обеспечение	*Microsoft Office, Google Workspace, специализированные программы (AutoCAD, SolidWorks, MATLAB)*	*Практические лаборатории*
Адаптивные учебные материалы	*PDF-версии с крупным шрифтом, аудиокниги, видео с субтитрами*	*Теоретические лекции*
Кабинет психологической поддержки	*Уединённый, звукоизоляционный кабинет с мягкой мебелью*	*Сессии психологической поддержки*
Библиотека с доступными ресурсами	*Электронные книги, аудиокниги, видеоматериалы*	*Самостоятельное обучение*

-

4. Учебный План по Адаптационным Дисциплинам

Общий объем программы: *144 часа (зависит от потребностей студента, может быть распределен на 1–2 года). Расчет приведен для освоения за 1 год (2 семестра).*

Код	***Дисциплина***	***Всего часов***	***Теория (Т)***	***Практика (П)***	***Форма контроля***
АД.01	*Социальная адаптация*	*36*	*18*	*18*	*Зачет*
АД.02	*Психологическая поддержка*	*36*	*18*	*18*	*Зачет*
АД.03	*Технологии здоровья*	*36*	*24*	*12*	*Зачет*
АД.04	*Развитие личных компе-*	*36*	*12*	*24*	*Зачет*

Код	Дисциплина	Всего часов	Теория (Т)	Практика (П)	Форма контроля
	тенций				
ИТОГО		**144**	**72**	**72**	

Примечание: *Практические часы включают тренинги, ЛФК, разработку индивидуальных планов и работу с эргономикой.*

5. График Освоения Адаптационных Дисциплин на Учебный Год

График предполагает, что теоретические основы (Т) осваиваются в начале семестра, а практическое закрепление и тренинги (П) распределены равномерно.

Неделя/Месяц	Семестр 1 (Сентябрь – Январь)	Семестр 2 (Февраль – Июнь)
Сентябрь	Вводный инструктаж. **АД.01/АД.02:** Теория (Знакомство). **АД.03:** Тестирование здоровья, разработка базового режима.	**АД.01/АД.02:** Закрепление навыков. **АД.04:** Тайм-менеджмент для учета (Практика).
Октябрь	**АД.03:** Практика (ЛФК, Эргономика). **АД.04:** Теория	**АД.03:** Контроль режима, корректировка плана питания.
Ноябрь	**АД.01:** Тренинги делового общения (Практика). **АД.02:** Практика (Работа с концентрацией внимания).	**АД.04:** Практикум по самоконтролю и отчетности.
Декабрь	**АД.02:** Практика (Антистресс-техники). Промежуточный контроль по АД.01, АД.03.	**АД.01/АД.02:** Социализация в рамках практики по специальности.
Январь	**Итоговый зачет** по АД.01, АД.02.	**Май – Июнь:** Завершение АД.03, АД.04. **Итоговый зачет** по всем АД.

6. Вспомогательная литература для реализации Программы

Литература направлена на саморегуляцию, психологическую устойчивость и знание основ здорового образа жизни, применимых к учебной деятельности.

АД.01 и АД.02 (Социальная и Психологическая адаптация):

1. *Практические руководства по деловому этикету и коммуникациям в офисной среде.*
2. *Л.А. Китаев: Основы психологии здоровья и саморегуляции.*
3. *Пособия по когнитивно-поведенческой терапии стресса (адаптированные для студентов).*

АД.03 (Технологии здоровья):

1. *Рекомендации Роспотребнадзора и Минздрава РФ по организации питания для лиц с хроническими заболеваниями ЖКТ (общие, не требующие индивидуального назначения*
2. *Учебные пособия по эргономике рабочего места (с акцентом на рабочее место оператора ПК).*
3. *Сборники упражнений ЛФК для укрепления мышечного корсета (щадящий режим).*

АД.04 (Развитие личных компетенций):

1. *Глеб Архангельский: «Тайм-менеджмент: вся правда о списке дел». (Адаптация методов под нужды бухгалтера).*
2. *Материалы по развитию критического мышления и внимательности.*
3. *Специализированные методические разработки техникума по организации самостоятельной работы студентов с ОВЗ.*