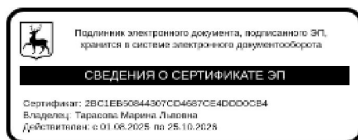


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

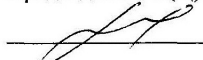
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

ЛЫСКОВО
2027 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол №1 от 01 сентября 2027г

Председатель П(Ц)К ППССЗ СПО

 Егорова В.А

Организация-разработчик: ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Разработчики:

Ерамасова Мария Александровна - преподаватель ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Рекомендована учебно-методической комиссией по профессии среднего профессионального образования

35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

в составе:

Перов Алексей Николаевич- директор акционерного общества "Нива"

Гуляева Татьяна Викторовна - заместитель директора по УПР ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Ерамасова Мария Александровна - преподаватель ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Кутаев Андрей Валерьевич - методист ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум


Егорова Вера Анатольевна - председатель П(Ц)К ППССЗ СПО ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум


Программа разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО):
35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Заместитель директора по УПР  Гуляева Т.В.



 Перов А.Н.

 Гуляева Т.В.

 Ерамасова М.А.

 Кутаев А.В.

 Егорова В.А

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 581), входящей в состав укрупнённой группы профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа профессионального модуля может быть использована для базовой подготовки в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по профессиям рабочих: 13.017 Агроном (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н), 13.013 Специалист по зоотехнии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н) при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности: **Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД.02	<i>Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</i>
ПК 2.1.	Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.
ПК 2.2.	Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.
ПК 2.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
ПК 2.4.	Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.

ПК 2.5.	Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативнотехнической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля.
ПК 2.6.	Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.
ПК 2.7.	Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами – оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;
-------------------------	---

	<p>оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативный контроль качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; – принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; – разработка предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства – контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных – ведения документации установленного образца сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; – разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зооигиеническими и ветеринарными нормами
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе – проявлять гражданско- патриотическую позицию;

- демонстрировать осознанное поведение;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- производить и заготавливать корма;
- производить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)
- определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния;
- корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственным и животными на основе анализа их физиологического состояния;
- вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;
- осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп
- осуществлять контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;
- осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственным и животными различных видов
- оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным пла-

	<p>нам и технологиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; – принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий – ведения утвержденной учетно-отчетной документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде – пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных
знать	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства
- принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом;
- биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;
- факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;
- механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности);
- принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства
- требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;
- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;
- порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения;
- особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп
- сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зооигиеническими и ветеринарными нормами;
- определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных
- методы оценивания качества выполняемых работ;

<ul style="list-style-type: none"> – методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей – правила первичного документооборота, учета и отчетности зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп; – требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; – влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников; – научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; – оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания

Содержание профессионального модуля состоит из МДК, каждая из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлена на развитие набора общих компетенций.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	<i>ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</i>		
	<i>Действия (дескрипторы)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
Дескрипторы общих и профессиональных компетенций			
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности – определение этапов решения задачи. – определение потребности в информации – осуществление эффективного поиска. – выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. – разработка детального плана действий. – оценка рисков на каждом шагу. – оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его 	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач - проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. - структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; - интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - использование актуальной нормативно- правовой документацию по профессии (специальности) - применение современной научной профессиональной терминологии - определение траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК.04 Эффективно	<ul style="list-style-type: none"> - участие в деловом общении для эф- 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – фактивного решения деловых задач – планирование профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке – проявление толерантности в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – понимать значимость своей профессии (специальности) – демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте 	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. – ведение общения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к

		<ul style="list-style-type: none"> – профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
<i>ВД.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</i>			
<p>ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовки планов-графиков – Определения потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ – Разработки задания для структурных подразделений (работников) 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять последовательность и сроки проведения технологических операций работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных – Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных – Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений (работников) по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных – Определять последовательность и сроки проведения технологических операций работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства – Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства – Оформлять заявки на материальнотехническое обеспечение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства – Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений (работников) по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства 	<ul style="list-style-type: none"> – Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; – Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; – Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; – Порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; – Распорядок дня различных производственных групп сельскохозяйственных животных при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбище; – Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп; – Производственные факторы, влияющие на физиологическое состояние сельскохозяйственных животных, продуктивность животноводства, способы оптимизации данных факторов; – Специальные мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными в зависимости от их биологических особенностей; – Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

			<ul style="list-style-type: none"> – Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при содержании и разведении сельскохозяйственных животных – Технологии хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных
<p>ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выбора технологии производства продукции животноводства – Определения органолептических показателей качества и безопасности кормов – Выбора технологических операций первичной переработки продукции животноводства 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных – Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных – Осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений (работников) по хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных – Оформлять заявки на материальнотехническое обеспечение работ по хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных – Определять качество и безопасность корма по внешнему виду, цвету и запаху – Выявлять вредные и ядовитые растения в случае содержания их в кормах – Пользоваться специальным оборудованием при отборе проб кормов в соответствии с правилами его эксплуатации – Оценивать поедаемость кормов на основе учета остатков корма на кормовом столе, в кормушках – Определять поедаемость и питательность пастбищной травы 	<ul style="list-style-type: none"> – Технологии приготовления и раздачи кормов в животноводческих организациях – Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при хранении, подготовке к использованию и использовании кормов для сельскохозяйственных животных – Факторы, влияющие на качество корма в процессе его хранения и подготовки к скармливанию – Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей – Органолептические признаки (внешний вид, цвет и запах) качественных и некачественных кормов для сельскохозяйственных животных – Вредные и ядовитые растения, которые могут содержаться в кормах для сельскохозяйственных животных – Правила оценки поедаемости кормов на основе учета остатков корма на кормовом столе, в кормушках – Факторы, влияющие на поедаемость кормов сельскохозяйственными животными – Стандартные методы отбора проб кормов для определения их качества и безопасности – Правила оценки поедаемости кормов на основе учета остатков корма на кормовом столе, в кормушках

			<ul style="list-style-type: none"> – Факторы, влияющие на поедаемость кормов сельскохозяйственными животными – Методы определения продуктивности пастбищ, поедаемости и питательности пастбищной травы – Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства – Требования к качеству работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства – Порядок подготовки животных и технологического оборудования к доению – Технологии машинного (роботизированного) доения – Технологии первичной обработки молока – Особенности содержания сельскохозяйственных животных перед убоем – Технологии первичной переработки животных (убой, разделки туши, сьем шкур) – Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
<p>ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использование автоматизированных систем контроля микроклимата животноводческих помещений 	<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля состояния сельскохозяйственных животных – Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния – Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния – Вести электронную базу данных по состоя- 	<ul style="list-style-type: none"> – Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; – Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; – Правил ведения электронных баз данных по состоянию и продуктивности сельскохозяйственных животных; – Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; – Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих по-

		<p>нию сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования 	<p>мещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; – Распорядок дня различных производственных групп сельскохозяйственных животных при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбище; – Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп; – Производственные факторы, влияющие на физиологическое состояние сельскохозяйственных животных, продуктивность животноводства, способы оптимизации данных факторов; – Специальные мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными в зависимости от их биологических особенностей; – Технологии хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных – Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при хранении, подготовке к использованию и использовании кормов для сельскохозяйственных животных – Органолептические признаки (внешний вид, цвет и запах) качественных и некачественных кормов для сельскохозяйственных животных – Факторы, влияющие на качество корма в процессе его хранения и подготовки к скармливанию – Технологии приготовления и раздачи кормов в животноводческих организациях – Порядок учета поступления и расходования
--	--	--	--

			<p>кормов, документы по учету кормов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
<p>ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценки качества выполняемых работ при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства – Отбора проб продукции животноводства по стандартным методам 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять соответствие параметров машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных технологическим требованиям – Определять соответствие параметров процессов механической и термической обработки молока технологическим требованиям – Определять соответствие параметров подготовки животных к убою технологическим требованиям – Определять соответствие параметров первичной переработки животных (убой, разделка туши, сьем шкуры) технологическим требованиям – Определять соответствие параметров сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц технологическими требованиями – Определять соответствие параметров получения шерсти, пантов, перопухового сырья технологическим требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> – Стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя – Стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш) – Стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц – Порядок сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц – Технологии получения шерсти, пантов, перопухового сырья – Условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности – Внешние признаки недоброкачественной продукции животноводства – Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей – Стандартные методы отбора проб продукции животноводства для определения ее качества и безопасности
<p>ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативнотехнической документации и принимать меры по устранению дефектов и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определения дефектов и недостатков в области получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства 	<ul style="list-style-type: none"> – Контролировать соответствие режимов хранения продукции животноводства технологическим требованиям – Контролировать соответствие режимов хранения продукции животноводства и состояние продукции животноводства в период хранения требованиям нормативнотехнической документации – Определять категории, классы, подклассы, упитанность животных стандартными методами 	<ul style="list-style-type: none"> – Внешние признаки недоброкачественной продукции животноводства – Влияние технологических операций по убою животных на качество и стойкость мяса при хранении – Методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения – Направления совершенствования технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<p>недостатков, выявленных в процессе контроля.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Определять категории, классы, подклассы мяса (туш) стандартными методами – Определять виды и категории яиц стандартными методами – Определять виды и классы шерсти – Определять сохранность продукции животноводства по внешнему виду, цвету и запаху – Пользоваться специальным оборудованием при отборе проб животноводческой продукции в соответствии с правилами его эксплуатации – Пользоваться специальным оборудованием при отборе проб животноводческой продукции в соответствии с правилами его эксплуатации 	
<p>ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовки отчетной документации 	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, в том числе в электронном виде – Заполнять первичную документацию по учету выхода продукции животноводства, по учету прироста живой массы, по учету выхода приплода, в том числе в электронном виде 	<ul style="list-style-type: none"> – Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных; – Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; – Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при содержании и разведении сельскохозяйственных животных, хранения, подготовке к использованию и использовании кормов для сельскохозяйственных животных – Средств автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации (использования); – Правил ведения электронных баз данных по состоянию и продуктивности сельскохозяйственных животных; – Порядка проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;

			<ul style="list-style-type: none"> – Порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; – Распорядок дня различных производственных групп сельскохозяйственных животных при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбище; – Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп; – Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ – Формы первичной документации по учету выхода продукции животноводства, по учету прироста живой массы, по учету выхода приплода
<p>ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определения дефектов и недостатков в области технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, хранения, подготовки к использованию и использованию кормов 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять последовательность и сроки проведения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, по хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных 	<ul style="list-style-type: none"> – Специальные мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными в зависимости от их биологических особенностей; – Направления совершенствования технологий содержания и разведения сельскохозяйственных животных; – Технологии хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных – Органолептические признаки (внешний вид, цвет и запах) качественных и некачественных кормов для сельскохозяйственных животных – Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию – Технологии приготовления и раздачи кормов в животноводческих организациях – Направления совершенствования системы кормления животных – Правила работы со специальным программ-

			ным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

2.1.Трудоемкость освоения модуля

<i>Наименование составных частей модуля</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>В т.ч. в форме практ. подготовки</i>
<i>Учебные занятия</i>	622	420
<i>Курсовая работа (проект)</i>	20	20
<i>Самостоятельная работа</i>	0	0
<i>Практика, в т.ч.:</i>	468	468
<i>учебная</i>	180	180
<i>производственная</i>	288	288
<i>Всего</i>	1090	888

2.2 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства		300	280	216	20			
ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.5	Раздел 1. Общая зоогигиена	18	18	24				
ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4	Раздел 2. Технология производства продукции скотоводства	76	76	64				
	Раздел 3. Технология производства продукции свиноводства	30	30	20				
	Раздел 4. Технология производства продукции овецводства	42	42	28				
	Раздел 5. Технология производства продукции птицеводства	62	62	48				
	Раздел 6. Технология производства продукции коневодства	34	34	20				
	Раздел 7. Технология производства других видов животноводческой продукции	18	18	12				
МДК 02.02. Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства		176	176	132				
ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4	Раздел 1. Технология хранения продуктов животноводства	26	26	20				
	Раздел 2. Транспортировка продукции животноводства	18	18	12				
	Раздел 3. Технология производства мясных продуктов	40	40	28				
	Раздел 4. Технология первичной переработки сельскохозяйственной птицы	26	26	10				
	Раздел 5. Технология производства молока и молочных продуктов	66	66	52				
ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.7	МДК 02.03 Кормопроизводство	146	146	72				
	Учебная практика	180				180		
	Производственная практика	288					288	
	Всего:	1090	602	420	20	180	288	

2.3. Содержание профессионального модуля ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

Наименование разделов и тем ПМ, МДК	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы	
1	2	3	4	
МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства		300		
Раздел 1. Общая зоогиена		27		
Тема 1.1. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.5
	Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений. Физические и химические свойства воздуха. Их влияние на животных. Производственный шум и его влияние на животных	1	1	
Тема 1.2. Гигиена ухода за животными	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.5
	Гигиена водоснабжения и поения животных. Гигиена кормов и кормления животных. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета). Гигиена ухода за животными	1	1	
Тема 1.3. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.5
	Методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных. Зооигиеническая оценка состояния скотных дворов, убойного цеха и т.п. Санитарно - гигиеническая оценка приемов и методов содержания, кормления и ухода за животными. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация	1,2	1	
	Практические занятия		24	
	Практическая работа № 1. Требования к оборудованию помещений для животных		4	
	Практическая работа № 2. Системы обеспечения микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях.		4	
	Практическая работа № 3. Значение воды для жизнедеятельности организма. Гигиенические требования к воде. Устройства для поения животных		4	
	Практическая работа № 4. Оценка качества кормов и методы их исследования		4	
Практическая работа № 5. Составление технологической схемы профилактических санитарных мероприятий		4		

	Практическая работа № 6. Закаливание животных. Уход за кожей. Уход за конечностями, копытами и рогами		4	
Раздел 2. Технология производства продукции скотоводства			73	
Тема 2.1 Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.5
	Народно-хозяйственное значение сельскохозяйственного животноводства. Задачи и проблемы интенсификации скотоводства. Современное состояние крупного рогатого скота.	1	1	
Тема 2.2 Продуктивность крупного рогатого скота.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.5
	Молочная продуктивность и факторы на неё влияющие Мясная продуктивность	1	4	
Тема 2.3 Породы крупного рогатого скота.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.5
	Специализированные молочные породы. Комбинированные породы крупного рогатого скота. Специализированные мясные породы	1	1	
Тема 2.4 Племенная работа в скотоводстве.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.5
	Методы разведения в скотоводстве. Зоотехнический учёт	1	1	
Тема 2.5 Воспроизводство стада крупного рогатого скота	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.5
	Половозрастная градация стада. Структура стада. Выращивание молодняка	1	1	
Тема 2.6 Организация и системы производства молока.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.5
	Специализация и концентрация производства в молочном скотоводстве. Поточно-цеховая система содержания коров	1	1	
Тема 2.7 Кормление и содержание крупного рогатого скота	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.5
	Кормление и содержание стельных сухостойных коров и нетелей. Кормление и содержание лактирующих коров. Раздой. Привязное содержание. Беспривязное содержание. Другие системы и способы содержания крупного рогатого скота	1	1	
Тема 2.8 Технология доения коров.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Способы доения. Техника машинного доения. Доильные установки и аппараты. Их мойка и санитарная обработка	1,2	2	
	Практические занятия		64	
	Практическая работа № 7. Определение конституции, экстерьера, интерьера и масти крупного рогатого скота.		4	

	Практическая работа № 8. Определение пород скота молочного, молочно-мясного, мясного направления		4		
	Практическая работа № 9. Определение удоя за лактацию, среднего процента жира, белка в молоке		4		
	Практическая работа № 10. Племенной и производственный учёт в скотоводстве.		4		
	Практическая работа № 11. Выращивание ремонтного молодняка.		4		
	Практическая работа № 12. Определение живой массы по промерам и возраста крупного рогатого скота.		4		
	Практическая работа № 13. Технология производства молока		4		
	Практическая работа № 14. Составление распорядка дня на ферме при различных системах содержания коров и молодняка крупного рогатого скота.		4		
	Практическая работа № 15. Показатели мясной продуктивности и их расчет		4		
	Практическая работа № 16. Оценка технологии содержания.		4		
	Практическая работа № 17. Состояние и оценка рационов кормления.		4		
	Практическая работа № 18. Составление схемы выпойки телят.		4		
	Практическая работа № 19. Разработка технологической карты откорма крупного рогатого скота на откормочных площадках и комплексах		4		
	Практическая работа № 20. Расчет основных показателей воспроизводства стада и воспроизводительной способности коров и телок		4		
	Практическая работа № 21. Контроль воспроизводства стада.		4		
	Практическая работа № 22. Основные факторы и зоотехнические мероприятия, способствующие повышению воспроизводительной способности маточного поголовья.		4		
Раздел 3. Технология производства продукции свиноводства			34		
Тема	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4	
3.1 Народнохозяйственное значение и биологические особенности свиней	Хозяйственно-биологические особенности свиней.	1	2		
	Свинина как продукт питания и сырье для промышленности. Продуктивность свиней. Пути увеличения производства и снижения себестоимости		2		
Тема 3.2. Племенная работа и воспроизводство в свиноводстве	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4	
	Мясные и беконные породы. Универсальные породы. Сальные породы	1,2	2		
	Методы разведения свиней и зоотехнический учёт в свиноводстве		2		
	Структура стада. Планирование опоросов. Случка и опорос. Выращивание молодняка. Содержание свиноматок с учетом их физиологического состояния. Виды опоросов		2		
	Практические занятия				8
	Практическая работа № 23. Породы свиней и связь их экстерьера с направлением продуктивности.				4
Практическая работа № 24. Расчёт эффективности разной интенсивности использования свиноматок			4		

	и расчёт поточности.			
Тема 3.3. Организация и технология производства свинины.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Технологическая схема организации производства свинины с законченным циклом производства. Содержание свиней. Кормление свиней.	1,2	2	
	Принципы работы свиноводческих комплексов. Производственная программа свиноводческого комплекса		2	
	Практические занятия		12	
	Практическая работа № 25. Расчёт поголовья и скотомест на свинофермах		4	
	Практическая работа № 26. Оценка свиней по экстерьеру и конституции		4	
	Практическая работа № 27. Составление плана откорма и реализации свиней.		4	
Раздел 4. Технология производства продукции овцеводства			40	
Тема 4.1. Народнохозяйственное значение овцеводства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Значение овцеводства. Хозяйственно-биологические особенности овец.	1	2	
	Шерстная продуктивность. Овчины и смушки. Мясная и молочная продуктивность		2	
Тема 4.2. Технология производства шерсти	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Технология производства шерсти и пуха. Состав, свойства и виды шерсти. Факторы окружающей среды, влияющие на формирование шерстной продукции, пороки и недостатки шерсти. Организация и проведение стрижки. Классировка шерсти	1	2	
Тема 4.3. Производство баранины	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Породы овец для производства баранины. Зона разведения. Откорм и нагул овец, и его эффективность. Нормы кормления и рационы для овец на откорме. Особенности кормления в летний пастбищный и стойловый периоды	1	2	
Тема 4.4 Молочная продуктивность овец	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Состав молока овец. Способы доения овец. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец	1	2	
Тема 4.5 Воспроизводство стада овец	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Технология и организация воспроизводства стада. Половой цикл, подготовка к случке и ягнению. Техника случки и осеменения. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят. Формирование сакманов и отар, отбивка ягнят.	1,2	2	
	Практические занятия		28	
	Практическая работа № 28. Расчет потребности в кормах, составление рациона, составление кормо-		4	

	вого плана.				
	Практическая работа № 29. Определение породы овец.		4		
	Практическая работа № 30. Составление плана случки и ягнения. Лечение животных.		4		
	Практическая работа № 31. Отбор образцов, определение выхода чистой шерсти, классировка шерсти.		4		
	Практическая работа № 32. Организация и проведение стрижки овец.		4		
	Практическая работа № 33. Определение упитанности, валового и среднесуточного прироста		4		
	Практическая работа № 34. Составление оборота стада.		4		
Раздел 5. Технология производства продукции птицеводства			60		
<i>Тема 5.1 Значение птицеводства. Биологические особенности и продуктивность птицы</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4	
	Значение продукта птицеводства (яйцо, мясо) сельскохозяйственной птицы, их пищевые качества. Особенности птицы разных видов: биология, хозяйственные, конституция, экстерьер. Связь экстерьера, интерьера с продуктивностью птицы. Определение пола и возраста.	1	2		
	Яичная продуктивность и факторы её определяющие. Мясная продуктивность: скороспелость, быстрота роста. Учет яичной и мясной продуктивности		2		
<i>Тема 5.2. Породы и воспроизводство птицы</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4	
	Породы кур. Породы других видов сельскохозяйственной птицы.	1	2		
	Воспроизводство птицы в репродукторных хозяйствах. Инкубация яиц.		2		
<i>Тема 5.3. Технология производства продукции птицеводства</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4	
	Системы содержания кур промышленного стада. Круглогодичное комплектование поголовья и его значение для ритмичного производства яиц	1,2	2		
	Производство мяса бройлеров: технология и организация выращивания бройлеров: норма, типы, способы, содержание родительского стада. Технология ограниченного кормления ремонтного молодняка и родительского стада кур мясных пород. Производство мяса других видов сельскохозяйственной птицы		2		
	Практические занятия				48
	Практическая работа № 35. Изучение анатомии, физиологии с/х птицы, определение пола и возраста		4		
	Практическая работа № 36. Определение продуктивности птицы по учетным документам		4		
	Практическая работа № 37. Технология производства пищевых яиц.		4		
	Практическая работа № 38. Технология производства мяса птицы.		4		
	Практическая работа № 39. Составление технологического графика выращивания молодняка		4		
Практическая работа № 40. Расчет комплектования родительского стада для производства инкубационных яиц.		4			

	Практическая работа № 41. Составление технологической схемы производства яиц при различных способах содержания.		4	
	Практическая работа № 42. Морфологическое строение и анализ качества яиц		4	
	Практическая работа № 43. Составление технологического графика выращивания бройлеров.		4	
	Практическая работа № 44. Технологический процесс и расчеты производства в мясном птицеводческом хозяйстве		4	
	Практическая работа № 45. Яйценоскость птиц, методы учета яйценоскости..		4	
	Практическая работа № 46. Оценка и отбор инкубационных яиц птицы разных видов		4	
Раздел 6. Технология производства продукции коневодства			30	
Тема 6.1. Значение, направление и перспективы развития коневодства.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Экономические показатели состояния отрасли. Характеристика основных пород лошадей и особенности пород лошадей разного направления продуктивности и использования.	1	2	
Тема 6.2. Конституция и экстерьер лошадей.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Типы конституций и их характеристика. Методы экстерьерной оценки. Связь конституции и экстерьера с направлением продуктивности. Основные стати лошади. Взятие промеров, вычисление индексов.	1	2	
Тема 6.3. Мясное и молочное коневодство.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Мясное коневодство: конина, как продукт питания, технология мясного табунного коневодства. Организация откорма и нагула лошадей. Учет мясной продуктивности. Молочное коневодство. Пути повышения молочной продуктивности	1	2	
Тема 6.4. Технология выращивания лошадей.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Технология выращивания молодняка и её особенности. Технология выращивания, кормления и содержания лошадей. Воспроизводство и племенное использование лошадей, искусственное осеменение.	1	2	
Тема 6.5. Племенная работа в коневодстве.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Организация племенной работы, методы разведения, принципы отбора и подбора лошадей. Бонитировка и меченье лошадей. Зоотехнический и племенной учет в коневодстве.	1,2	2	
	Практические занятия		20	
	Практическая работа № 47. Определение основных пород лошадей разных направлений		4	
	Практическая работа № 48. Оценка типов конституций и экстерьера лошадей, взятие промеров		4	
	Практическая работа № 49. Расчет нагрузки и нормы выработки рабочей лошади; запряжка лошадей		4	

	Практическая работа № 50. Анализ хода и результатов случной компании; рационов кормления; показателей измерений и взвешивания жеребят; таврения табунных лошадей.		4	
	Практическая работа № 51. Рабочепользовательное коневодство. Расчет показателей рабочей продуктивности лошадей.		4	
Раздел 7. Технология производства других видов животноводческой продукции			16	
Тема 7.1 Значение продукции кролиководства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Технология разведения, особенности кормления в разные возрастные и физиологические периоды	1	2	
Тема 7.2 Основы пушного звероводства.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Виды пушных зверей, их особенности. Размеры звероводческих хозяйств и ферм. Кормление и разведение пушных зверей.	1,2	2	
	Практические занятия		12	
	Практическая работа № 52. Отбор и подбор кроликов и пушных зверей на племя		4	
	Практическая работа № 53. Составление рациона питания для кроликов		4	
	Практическая работа № 54. Оценка качества мехового сырья		4	
	Курсовой проект (работа)		20	
	Экзамен		0	
МДК 02.02. Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства			176	
Раздел 1. Технология хранения продуктов животноводства			25	
Тема 1.1. Общие принципы хранения продуктов животноводства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Условия и методы хранения продуктов животноводства. Виды потерь продуктов животноводства	1	1	
Тема 1.2. Хранение молока и молочных продуктов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Влияние различных режимов тепловой обработки на продолжительность хранения молока. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Хранение кисломолочных продуктов, хранение и созревание сыров	1	1	
Тема 1.3. Технология хранения мяса и мясных продуктов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Изменения в мясе при хранении. Хранение колбасных и прочих мясо содержащих изделий	1	1	
Тема 1.4. Содержание производства и хранения субпродуктов.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Классификация субпродуктов, их пищевая ценность. Обработка субпродуктов. Подготовка	1	1	

	субпродуктов к хранению.			
<i>Тема 1.5. Хранение птицеводческой продукции</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	<i>ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4</i>
	Хранение тушек с\х птицы. Изменения мяса птицы при хранении. Хранение пищевых яиц. Стандартизация продукции птицеводства	1,2	1	
	Практические занятия		20	
	Практическая работа № 1. Технология подготовки холодильного оборудования для хранения продуктов		4	
	Практическая работа № 2. Расчет потерь мяса при охлаждении, замораживании и хранении.		4	
	Практическая работа № 3. Изучение норм естественной убыли		4	
	Практическая работа № 4. Нормы усушки колбасных и ветчинно-штучных изделий при хранении.		4	
	Практическая работа № 5. Определение термического состояния продуктов при хранении		4	
Раздел 2. Транспортировка продукции животноводства			16	
<i>Тема 2.1. Транспортировка молока и молочных продуктов</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	<i>ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4</i>
	Способы транспортирования молока и молочных продуктов. Транспортировка кисломолочных продуктов, сливочного масла, транспортировка сыра. Изучение и заполнение транспортной документации	1	1	
<i>Тема 2.2. Транспортировка мяса и мясных продуктов</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	<i>ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4</i>
	Подготовка животных к транспортированию и требования, предъявляемые к транспортным средствам. Ветеринарно- санитарные требования при транспортировании скота, профилактики травматизма и стрессовых состояний животных. Порядок приема-сдачи скота и птицы на мясоперерабатывающие предприятия.	1	1	
<i>Тема 2.3. Транспортировка яиц</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	<i>ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4</i>
	Маркировка яиц, транспортная тара, правила приема-сдачи продукции.	1	1	
<i>Тема 2.4. Транспортное оборудование</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	<i>ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4</i>
	Классификация средств для транспортировки молока и мяса. Молокопроводы на товарных фермах и комплексах	1,2	1	
	Практические занятия		12	
	Практическая работа № 6. Санитарная обработка транспортных средств		4	
	Практическая работа № 7. Заполнение сопроводительных документов. Заполнение товарно-транспортной накладной		4	
	Практическая работа № 8. Заполнение таблиц «Нормы погрузки животных в железнодорожный и ав		4	

	тотранспорт»				
Раздел 3. Технология производства мясных продуктов			37		
<i>Тема 3.1. Технология первичной переработки убойных животных</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	<i>ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4</i>	
	Типы предприятий по переработке мяса.	1	1		
	Технология первичной переработки убойных животных. Подготовка животных к убою. Технология убоя и обработка животных.		1		
	Ветеринарно-санитарная экспертиза и клеймение мяса. Товарная оценка разных видов мяса. Маркировка мяса		1		
	Показатели мясной продуктивности животных и качества мяса. Сортной разруб туш КРС, МРС		1		
	Санитарно-гигиенические и экологические условия мясоперерабатывающего производства.		1		
<i>Тема 3.2 Морфологический и химический состав мяса</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	<i>ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4</i>	
	Морфологический состав мяса. Химический состав. Изменения в мясе после убоя животных. Пороки мяса.	1	1		
<i>Тема 3.3 Консервирование мяса</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	<i>ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4</i>	
	Консервирование мяса холодом. Режимы охлаждения мяса в зависимости от сроков хранения. Консервация мяса высокой температурой	1	1		
<i>Тема 3.4 Производство колбасных изделий</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	<i>ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4</i>	
	Классификация мясопродуктов. Технология производства вареных колбас. Производство сосисок. Технология производства колбас. Производство паштетов. Технология производства баночных консервов.	1,2	2		
	Практические занятия				28
	Практическая работа № 9. Определение живой массы и упитанности крупного рогатого скота				4
	Практическая работа № 10. Первичная обработка говядины на мясокомбинатах и в пунктах убоя скота				4
	Практическая работа № 11. Товароведческая маркировка мяса.				4
	Практическая работа № 12. Определение видовой принадлежности мяса				4
	Практическая работа № 13. Технология приготовления фарша на электрической мясорубке и составление рецептуры фарша для изготовления различных видов колбас.				4
	Практическая работа № 14. Расчет отхода мяса и субпродуктов, потерь массы мяса при охлаждении и замораживании.				4
	Практическая работа № 15. Исследование мяса на свежесть				4
Экзамен			0		

Раздел 4. Технология первичной переработки сельскохозяйственной птицы			26		
Тема 4.1. Убой и первичная обработка птицы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4	
	Сельскохозяйственная птица для убоя. Убой и первичная обработка птицы		1		2
Тема 4.2. Технология первичной переработки мяса птицы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4	
	Современные технологические линии по убою и переработке мяса птицы. Основные операции технологического процесса, переработки мяса птицы. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы		1		2
Тема 4.3. Технология переработки яичной продукции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4	
	Строение яйца. Химический состав и питательная ценность яиц. Требования к качеству пищевых яиц. Закупка яиц. Производство мороженых яичных продуктов.		1,2		2
	Практические занятия		20		
	Практическая работа № 16. Организация пред убойные содержания птицы. Оформление документов		4		
	Практическая работа № 17. Выполнение отдельных технологических операций при убое и первичной переработки мяса птицы.		4		
	Практическая работа № 18. Санитарное исследование яиц		4		
	Практическая работа № 19. Заполнение сопроводительных документов на реализуемое мясо.		4		
	Практическая работа № 20. Товароведческая оценка по ГОСТу		4		
Экзамен			0		
Раздел 5. Технология производства молока и молочных продуктов			72		
Тема 5.1. Химический состав молока	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4	
	Роль ученых в развитии молочного дела. Химический состав молока. Бактерицидные свойства молока. Физические свойства молока. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Молоко животных других животных. Требования, предъявляемые к качеству молока. Пороки молока		1		2
Тема 5.2. Технология производства молока	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4	
	Условия получения высококачественного молока Источники загрязнения молока микроорганизмами. Санитарно-гигиенические правила получения молока. Контроль состояния здоровья коров.		1		2
	Первичная обработка молока. Очистка молока, охлаждение и хранение молока. Классификация продуктов переработки молока. Приемка молока		2		
	Сепарирование молока Нормализация молока. Гомогенизация молока		2		

	Тепловая обработка молока. Пастеризация молока. Стерилизация молока. Влияние низких и высоких температур		2	
	Производство питьевого молока. Ассортимент питьевого молока. Технологический процесс производства питьевого молока. Сертификация молочной продукции.		2	
<i>Тема 5.3 Технология кисломолочных продуктов</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Кисломолочные продукты. Значение и состав кисломолочных продуктов. Закваски, используемые для производства кисломолочных продуктов. Ассортимент жидких кисломолочных продуктов.	1	2	
	Технология производства кисломолочных напитков. Технология производства сметаны. Технология производства творога.		2	
<i>Тема 5.4 Технология сыра</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Пищевая ценность и состав сыра. Классификация сыров. Требования к молоку- сырью для производства сыров. Технологическая схема производства твердых сыров.	1,2	2	
<i>Тема 5.5 Технология масла</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Пищевая ценность и состав сливочного масла. Требования к качеству молока и сливок для производства масла. Технология производства масла способом сбивания сливок. Производство масла способом преобразования высокожирных сливок.	1,2	2	
	Практические занятия		52	
	Практическая работа № 21. Определение физико-химических и органолептических свойств молока.		4	
	Практическая работа № 22. Отбор проб молока и подготовка их к анализу		4	
	Практическая работа № 23. Определение кислотности молочного сырья		4	
	Практическая работа № 24. Оценка качества заготавливаемого молока по ГОСТу		4	
	Практическая работа № 25. Применение моющих и дезинфицирующих растворов для обработки молочного оборудования.		4	
	Практическая работа № 26. Расчет нормализации сырья		4	
	Практическая работа № 27. Качественная оценка кисломолочных продуктов		4	
	Практическая работа № 28. Технология производства кумыса.		4	
	Практическая работа № 29. Расчеты по нормализации молока, сметаны		4	
	Практическая работа № 30. Расчет выхода сливочного масла		4	
	Практическая работа № 31. Сырьевые расчеты при производстве творога		4	
	Практическая работа № 32. Ознакомление с технологией сгущенных молочных консервов с сахаром		4	
Практическая работа № 33. Ознакомление с технологией мороженого и методами контроля его каче-		4		

	ства. Определение взбитости мороженого.			
	Экзамен		0	
МДК 02.03 Кормопроизводство			146	
<i>Тема 2.1. Классификация и питательная ценность кормов</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	<i>ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.7</i>
	Химический состав кормов Показатели химического, состава кормов. Вода. Сухое вещество. Аминокислоты. Сырая клетчатка. Сырой жир. Витамины.	1,2	2	
	Питательность кормов Понятие питательности. Понятие кормовой единицы. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно, влияющие на здоровье животных		2	
	Практические занятия		4	
	Практическая работа № 1. Расчет общей питательной ценности кормов		4	
<i>Тема 2.2. Характеристика и технология производства кормов для сельскохозяйственных животных и птицы</i>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	46	<i>ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.7</i>
	Технология производства зеленых кормов. Организация зеленого конвейера. Схемы зеленого конвейера. Пастбищный зеленый конвейер. Нетрадиционные зеленые корма. Медоносные растения. Ядовитые растения	1,2	4	
	Технология производства силоса и сенажа. Силосование как способ консервирования кормов. Группировка сырья по пригодности для силосования. Химическое консервирование. Улучшение качества силоса. Заготовка сенажа. Хранилища. Загрузка хранилищ. Укрытие массы. Выемка силоса и сенажа из хранилищ.		6	
	Технология производства грубых кормов Классификация грубых кормов: сено, солома, поллова, мякина, веточный корм. Заготовка сена. Досушка трав методом активного вентилирования. Хранение грубых кормов. Подготовка соломы к скармливанию: измельчение, смешивание, запаривание, химическая обработка, биологическая обработка.		6	
	Корнеклубнеплоды. Характеристика корне клубнеплодов. Характеристика клубнеплодных культур. Хранение корнеплодов.		4	
	Концентрированные корма. Отходы технических производств: отруби, жмых, шрот, мезга, пивная дробина, жом, меласса, барда, мучная пыль.		4	
	Травяная мука. Производство травяной муки. Хранение травяной муки. Подготовка концентрированных кормов к скармливанию		4	
	Характеристика кормов животного производства. Отходы молочной промышленности: молоко, сыворотка, пахта, сухой обрат, искусственное молозиво. Отходы мясной промышленности: мясная и мясокостная мука, сушеная кровь. Отходы рыбной промышленности: рыбная мука, некондиционная свежая рыба, технический кормовой жир. Кормовые дрожжи		6	

	Производство зерновых и комбинированных кормов. Зерновые корма: зерно зерновых, зерновых бобовых культур, рапса. Комбикорм. Классификация комбикормов. Кормовые добавки. Приготовление комбикормов		4	
	Заготовка соломы и повышение ее питательности Солома как кормовое средство. Химический состав. Технология уборки соломы. Зимнее силосование соломы.		4	
	Характеристика минеральных подкормок, витаминных препаратов и синтетических кормов. Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Антибиотики. Ферменты. Ароматические и вкусовые добавки		4	
	Практические занятия		20	
	Практическая работа № 2. Составление звена зеленого конвейера для молочных коров		4	
	Практическая работа № 3. Составление схемы технологических операций заготовки силоса и приготовления сенажа		4	
	Практическая работа № 4. Изучить схемы технологического процесса работы для гранулирования и брикетирования кормов		4	
	Практическая работа № 5. Поедаемые и не поедаемые растения группы разнотравья		4	
	Практическая работа № 6. Составление технологии возделывания корнеклубнеплодов.		4	
Тема 2.3 Биологические особенности и адаптивные технологии возделывания зернофуражных, зернобобовых, силосных, корнеплодных культур	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	OK1-7, OK-9 ПК 2.1-2.7
	Состояние, проблемы и перспективы развития кормопроизводства. Основные звенья современной адаптивной системы кормопроизводства. Структура посевных площадей, урожайность культур, кормовые севообороты, удобрения, сроки скашивания кормовых культур. Основные виды кормов	1,2	4	
	Зернофуражные культуры – основа производства концентрированных кормов для животноводства. Агробиологические особенности возделывания зернобобовых культур для получения сбалансированных по белку кормов. Роль зернобобовых культур в повышении продуктивности кормовых посевов. Значение силосных культур в создании прочной кормовой базы. Подбор культур с учетом продуктивности, сроков наступления укосной спелости в системе силосного конвейера. Кормовые корнеплоды как. Заменители зеленых кормов и их современные зональные технологии возделывания		4	
	Практические занятия		24	
	Практическая работа № 7. Классификация кормовых культур по хозяйственно-биологическим признакам. Питательная ценности основных видов кормов		4	
	Практическая работа № 8. Расчет потребности в кормах для имеющегося в хозяйстве поголовья животных		4	
	Практическая работа № 9. Определение площади посева и количества семян кормовых культур для производства заданного количества кормов		4	

	Практическая работа № 10. Расчет продуктивности сырьевого конвейера		4	
	Практическая работа № 11. Хозяйственная оценка травостоев сенокосов и пастбищ		4	
	Практическая работа № 12. Оценка состояния кормовых культур на питание		4	
Тема 2.4. Биологические особенности и адаптивные технологии возделывания кормовых трав; прогрессивные технологии заготовки и хранения основных видов растительных кормов.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.7
	Выращивание однолетних и многолетних кормовых трав. Хозяйственное значение однолетних и многолетних трав. Подбор культур с учетом возделывания в смешанных посевах Сроки скашивания. Питательные достоинства. Роль в повышении продуктивности животных.	1,2	4	
	Прогрессивные технологии заготовки и хранения основных видов растительных кормов. Заготовка искусственно обезвоженных кормов. Показатели качества кормов. Сохранение качества и снижение потерь кормов при хранении. Современные способы хранения кормов		4	
	Практические занятия		12	
	Практическая работа № 13. Технология заготовки зеленых кормов.		4	
	Практическая работа № 14. Характеристика основных видов злаковых трав.		4	
	Практическая работа № 15. Характеристика основных видов бобовых трав.		4	
Тема 2.5. Семеноводство кормовых культур, сенокосно-пастбищное кормопроизводство	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.7
	Система поверхностного улучшения сенокосов и пастбищ. Эколого-биологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Подбор наиболее эффективных видов многолетних трав для сенокосов и пастбищ.	1,2	4	
	Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Основные направления в создании сеяных сенокосов и пастбищ. Обработка почвы, подбор травосмесей, посев трав, уход за посевами. Семеноводство кормовых культур. Основные агротехнические приемы выращивания кормовых культур на семенных участках. Способы очистки и предпосевной подготовки семян		4	
	Практические занятия		12	
	Практическая работа № 16. Характеристика основных видов разнотравья		4	
	Практическая работа № 17. Составление травосмесей. Расчет норм посева семян многолетних трав.		4	
	Практическая работа № 18. Дикорастущие злаковые и бобовые травы.		4	
	Экзамен		0	
Учебная практика Виды работ: 1. Определение питательности разных видов кормов по результатам анализа и справочным материалам. 2. Расчет расхода кормов на одну условную голову крупного рогатого скота. 3. Разработка системы мероприятий по поверхностному и коренному улучшению сенокосов и пастбищ 4. Составление агротехнической части технологической карты возделывания однолетних смесей зерновых и зерновых бобовых культур на корм.			180	

<ol style="list-style-type: none"> 5. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клевера. 6. Ознакомление с расчетами при силосовании растительной массы. 7. Производство травяной муки. Заготовка грубых кормов 8. Определение основных санитарно-гигиенических требований к получению молока и его сохранению 9. Определения упитанности скота и птицы, категорий упитанности и требований ГОСТа на скот и птицу 10. Оценка яичной продуктивности кур 11. Оценка качества яиц. 12. Составление рационов для сельскохозяйственных животных 		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный инструктаж по охране труда. Экскурсия по предприятию. Изучение структуры предприятия 2. Выполнение работ по определению потребности с/х животных в основных питательных веществах. 3. Выполнение работ по приготовлению кормов, анализу и составлению рационов кормления с/х животных 4. Технология содержания и кормления сельскохозяйственных животных. 5. Зоотехнические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве. 6. Нормированное и полноценное кормление животных разных видов 7. Организация работ по уходу за кормовыми культурами. 8. Работа на агрегатах 9. Организация культурных пастбищ, их рациональное использование 10. Организация технологии заготовки сена. 11. Организация технологии заготовки витаминизированной муки и резки. 12. Гранулирование и брикетирование кормов. Закладка их на хранение 13. Организация технологии заготовки силоса и сенажа. Хранение силоса и сенажа 14. Технология производства комбикормов. 15. Учет и хранение кормов в хранилищах, оборудование хранилищ 16. Организация кормопроизводства на животноводческих фермах и комплексах 17. Выполнение работ по определению качества продукции животноводства. 18. Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за с/х животными 19. Выполнение работ по изучению способов содержания с/х животных 20. Оценка качества и определение градации качества продукции животноводства 21. Выбор и реализация технологии производства продукции животноводства 22. Составление технологических схем и проведение расчетов по первичной переработке продуктов животноводства 23. Органолептическая оценка мяса и мясных продуктов 24. Изучение и анализ способов и методов закладки продукции на хранение 25. Изучение объектов для хранения продукции животноводства, правил их эксплуатации 	288	

26. Изучение методов контроля состояния продукции животноводства в период хранения		
27. Изучение способов подготовки продукции животноводства к реализации и правил ее транспортировки		
28. Выполнение работ по изучению основных способов производства продукции животноводства (определение вида, 36 породы, живой массы, упитанности, масти с/х животных)		
29. Изучение требований к оборудованию и условиям хранения продукции животноводства в местах ее реализации		
30. Выполнение работ по составлению технологических схем и проведению расчетов по первичной переработке продуктов животноводства		
31. Оценка мясной продуктивности убойных животных.		
32. Оценка пород свиней разного направления продуктивности		
33. Изучение технологий выращивания поросят -сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка		
34. Оценка групп и основных физико -механических свойств овечьей шерсти		
35. Осуществление на предприятии контроля за соблюдением установленных требований и норм, правил и стандартов		
Квалификационный экзамен	<i>0</i>	
Всего	1090	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Технология производства нежирного творога, выработанного традиционным способом
2. Технология производства массы творожной.
3. Технология производства масла крестьянского.
4. Технология производства масла шоколадного.
5. Технология производства ряженки.
6. Технология производства сухого цельного молока.
7. Технология производства йогурта.
8. Технология производства кефира.
9. Технология производства простокваши.
10. Технология производства сметаны.
11. Технология производства мороженого «Пломбир»
12. Технология производства мороженого с фруктовым наполнителем.
13. Технология производства пастеризованного молока.
14. Технология производства колбасы любительской 1 сорта.

15. *Технология производства колбасы сервелат высшего сорта.*
16. *Технология производства колбасок «Малютка» для детского питания.*
17. *Технология производства сосисок молочных 1 сорта.*
18. *Технология производства мясного хлеба говяжьего 1 сорта.*
19. *Технология производства колбасы ливерной растительной 3 сорта.*
20. *Технология производства колбасы вареной докторской высшего сорта.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственного модуля требует наличия учебного кабинета Зоотехнии, лаборатория Кормопроизводства, лаборатории Технологий производства продукции животноводства, лаборатории Технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, Учебно-производственного хозяйства (Полигона).

Оснащение:

Кабинет Зоотехнии

- **Основное оснащение:**

- Учебные парты/столы и стулья.
- Учебная доска (меловая/маркерная) или интерактивная доска.
- Проектор мультимедийный с экраном.
- Персональный компьютер (или ноутбук) преподавателя с доступом в Интернет.
- Акустическая система.

- **Наглядные пособия:**

- Модели и скелеты сельскохозяйственных животных (КРС, свиньи, овцы, птица).
- Фотографии и видеоматериалы по различным породам животных.
- Стенды с описанием пород, их характеристик.
- Образцы кормов (сухие образцы: сено, комбикорм, жмыхи).
- Плакаты по кормлению, содержанию, разведению животных.
- Схемы животноводческих помещений.
- Образцы ветеринарных препаратов (для демонстрации).

- Модели доильных установок, систем кормления.

Лаборатория Технологий производства продукции животноводства

• Оборудование:

- Модели и скелеты сельскохозяйственных животных (КРС, свиньи, овцы, птица).
- Стенды с образцами кормов (концентраты, грубые корма, сочные корма).
- Приборы для анализа кормов (влажномер, анализатор клетчатки, протеина – упрощенные).
- Оборудование для первичной обработки продукции животноводства (например, сепаратор молока, емкости для охлаждения).
- Модели молочной аппаратуры, систем кормления, поения.
- Образцы ветеринарных препаратов (только для демонстрации).
- Оборудование для контроля условий содержания (термометр, гигрометр).

• Наглядные пособия:

- Фото- и видеоматериалы по породам животных, технологиям содержания, кормления.
- Плакаты с рационами кормления, календарем воспроизводства.
- Схемы размещения животноводческих помещений.
- Образцы готовой продукции животноводства (молочные продукты, мясные изделия – сухие).

Лаборатория Кормопроизводства

• Оборудование:

Образцы различных видов кормов: сено, солома, силос, сенаж, комбикорма, концентраты.

Приборы для экспресс-анализа кормов:

- Влажометр для кормов.
- pH-метр (для силоса/сенажа).
- Простейшие спектрофотометры или колориметры для определения содержания пигментов.
- Оборудование для заготовки кормов (модели или демонстрационные образцы): косилки, грабли, пресс-подборщики, кормоуборочные комбайны (модели).

Оборудование для хранения кормов: образцы силосных ям, траншей, рулонов сенажа.

- Весы для взвешивания кормов.
 - **Наглядные пособия:**
- Гербарии кормовых культур.
- Плакаты с рецептами комбикормов.
- Схемы севооборотов для кормовых культур.
- Видеоматериалы по технологиям заготовки и хранения кормов.

Лаборатория Технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

- **Оборудование:**
 - Модели различных типов хранилищ: для зерна (элеватор, склад), корнеплодов (овощехранилище), фруктов (холодильная камера), силоса/сенажа.
- Приборы для контроля параметров хранения:
- Термометры (щуповые, электронные).
 - Влагомеры (для зерна, почвы).
 - Гигрометры.
 - Анемометры (для контроля вентиляции).
- Оборудование для первичной обработки продукции:
- Очистители (просеиватели) для зерна.
 - Сортировщики (калибраторы).
 - Сушилки (модели или действующие мини-установки).
 - Измельчители/дробилки (для кормов или сырья).
 - Линии первичной переработки (демонстрационные стенды): например, линия обработки картофеля, линия первичной обработки молока.
 - Весы (товарные, лабораторные).
 - **Наглядные пособия:**
 - Фото- и видеоматериалы по хранению и переработке различных видов продукции.
 - Плакаты с технологическими схемами.
 - Образцы упаковки и тары для хранения.

- Образцы продукции после первичной переработки.

Учебно-производственное хозяйство (Полигон)

1.1. Полевая база (для растениеводства):

- **Земельные участки:**

- Выделенные участки земли для различных видов сельскохозяйственных культур (зерновые, овощные, технические, кормовые).
- Участки для демонстрации различных агротехнических приемов (например, нулевая обработка почвы, различные способы внесения удобрений).
- Участок для экспериментов по защите растений.

- **Техника и оборудование для полевых работ:**

Тракторы: Мощностью, соответствующей размерам полигона (например, 1-2 шт. универсальных колесных тракторов).

Прицепная и навесная техника:

- Плуги, культиваторы, бороны.
- Сеялки (зерновые, овощные, пропашные).
- Опрыскиватели (для СЗР).
- Погрузчики, грабли, косилки (для кормопроизводства).
- Комбайны (зерноуборочный, кормоуборочный - возможно, в уменьшенном формате или демо-образцы).
- Прицепы, платформы.
- **Ручной инвентарь:** Лопаты, грабли, мотыги, секаторы, ножи для сбора урожая.

- **Средства для контроля и анализа:**

- Портативные почвенные анализаторы (рН-метры, влагомеры).
- Влагомеры для зерна, семян.
- Инструменты для измерения роста растений.
- Фотокамеры для фиксации этапов роста и проблем.

1.2. Фермерское хозяйство (для животноводства):

- **Животноводческие помещения:**

- Небольшие помещения для содержания различных видов животных (КРС, свиньи, овцы, птица) – в зависимости от специализации.

- Оборудование для содержания: стойла, клетки, кормушки, поилки.
- Системы вентиляции, отопления, освещения (демонстрационные).
 - **Животные:**
- Небольшое поголовье основных видов животных (для практических занятий).
- Птица.
 - **Оборудование для кормления и поения:**
- Кормораздатчики (ручные, механизированные – модели).
- Системы поения (автоматические, ниппельные).
 - **Оборудование для первичной обработки продукции:**
- Молокоотсос (ручной/электрический).
- Сепаратор молока.
- Емкости для сбора и охлаждения молока.
- Оборудование для первичной обработки яиц (сортировщики - модели).
 - **Оборудование для ветеринарных мероприятий:**
- Аптечка первой помощи для животных.
- Инструменты для первичного осмотра.
- Приборы для дезинфекции.

1.3. Производственные участки первичной переработки:

- **Участок первичной обработки продукции растениеводства:**
- Зерноочистительная машина (компактная модель).
- Калибратор/сортировщик зерна.
- Сушилка для зерна (компактная, демонстрационная).
- Оборудование для первичной обработки овощей/фруктов (мойка, сортировщик, овощерезка).
- **Участок первичной переработки продукции животноводства:**
- Сепаратор молока.
- Оборудование для охлаждения молока.
- Оборудование для первичной обработки яиц (демонстрация).
- Оборудование для первичной обработки мяса (разделка, обвалка – демонстрационные стенды).

- **Участок заготовки и хранения кормов:**

- Оборудование для заготовки (демонстрация работы косилки, граблей, пресс-подборщика – возможно, модели).
- Силосные ямы, траншеи, рулоны (демонстрация).
- Оборудование для загрузки/выгрузки кормов.

1.4. Хранилища:

- **Зернохранилище/элеватор (уменьшенный макет или действующая модель):**

- Системы вентиляции.
- Оборудование для контроля температуры и влажности.
- Системы загрузки/выгрузки.

- **Овощехранилище/холодильная камера:**

- Действующий (или модель) с системами контроля температуры и влажности.
- Различные типы тары для хранения (ящики, контейнеры).

- **Силосные ямы/траншеи:**

- Демонстрация технологий заготовки силоса/сенажа.
- Оборудование для закладки и выемки кормов.

1.5. Вспомогательные объекты:

- **Складские помещения:** Для хранения инвентаря, запчастей, удобрений, СЗР (с соблюдением правил хранения).
- **Ремонтная мастерская:** Для обслуживания и мелкого ремонта техники.
- **Лабораторно-аналитические пункты:** Небольшие лаборатории на базе полигона для экспресс-анализа (почва, семена, корма, молоко).

1.6. Цифровые технологии на полигоне:

- **Системы мониторинга:**

- Датчики температуры, влажности, освещенности, pH, установленные на полях, в хранилищах, животноводческих помещениях, с возможностью передачи данных на компьютер (беспроводным способом).
- GPS-трекеры для техники.

- **Программное обеспечение:**

- Системы управления сельским хозяйством (АСУ в сельском хозяйстве).
- Программы для анализа данных с датчиков.

– Программы для картографирования полей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительный источник:

1. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства: Учебник. – М.: Изд. центр «Академия», 2000. – 410с.
2. Пронин В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учеб. пособие, 2013. – 176с.
3. Михалев С.С. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: Колос С, 2007. – 352с.

Интернет ресурсы:

1. <http://vcvetu.ru/cveti/3807/index.html>
2. <http://refoteka.ru/l-116018.html>
3. <http://www.bestreferat.ru/referat-410899.html>
4. <http://www.usavm.ac.ru/www/entrance/std/111100pr-zootechniya.pdf>
5. <http://www.my-ref.net/teoreticheskie-osnovy-predmet-tsel-i-zadachi-zoogigieny/>
6. <http://cjzone.ru/svinovodstvo-v-rossii/sistemy-i-texnologiyu-proizvodstva-produktov-zhivotnovodstva/>
7. http://bukvy.net/books/nauka_ucheba/76112-Tehnologiya-proizvodstva-produktsii-zhivotnovodstv.html
8. <http://www.skachatreferat.ru/poisk/зооигиена/1>
9. <http://www.activestudy.info/kormoproizvodstvo-vazhnejshaya-otrasl-selskogo-xozyajstva/>
10. <http://cyberleninka.ru/article/n/kormoproizvodstvo-opredelyayuschiy-faktor-selskogo-hozyaystva-rossii>
11. <http://studentline.ru/work/252/38767/>
12. http://www.ya-fermer.ru/sites/default/files/pub_36394.doc
13. <http://neznaniya.net/zooinzheneriya/kormoproizvodstvo/141-kormoproizvodstvo.html>
14. <http://www.zol.ru/kormoproizvodstvo-kak-otrasl-selskogo-khozyajstva.htm>
15. <http://www.vevivi.ru/best/Rol-kormoproizvodstva-v-sisteme-APK-ref218561.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение студентами профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в техникуме, так и в организациях соответствующих профилю специальности.

Преподавание МДК модуля носит практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий студенты закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Реализация программы модуля подразумевает обязательную учебную и производственную практики, которые проводятся концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла, в учебно-производственных мастерских, лабораториях и других подразделениях техникума, на предприятиях города и завершается дифференцированным зачетом студента, освоенных им общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика может проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой специальности. Соответствующие организации подтверждают оценку общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе прохождения практики и представляют документы в техникум, которые учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Изучение общепрофессиональных дисциплин предшествует освоению модуля или изучаются параллельно.

Для реализации программы профессионального модуля используются образовательные технологии: проблемное обучение; проектные методы обучения; исследовательские методы обучения; кейс-технология (использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр); обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, индивидуальных и групповых проектов с целью формирования и развития требуемых компетенций студентов.

Программа модуля имеет практикоориентированную направленность. Реализация программы модуля предусматривает выполнение обучающимися заданий лабораторных и практических занятий с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектован-

ным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачетом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации программы модуля могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается руководящими и педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, направление деятельности которых соответствует вышеуказанной области профессиональной деятельности не менее 3 лет, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Возможно также привлечение лиц к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. – Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. – Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационные испытания, экзамен. – Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет задачи для поиска информации. Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска. – Оценивает практическую значимость результатов поиска. – Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач – Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности 	
ОК 03 Планировать и реализовывать	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет актуальность нормативно- правовой документации в 	

<p>Собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональной деятельности. – Применяет современную научную профессиональную терминологию. – Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. – Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Выявляет источники финансирования. – Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. – Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. – Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта. 	
<p>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организует работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. – Проявляет толерантность в рабочем коллективе 	
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляет гражданско-патриотическую позицию. – Демонстрирует осознанное поведение. – Описывать значимость своей специальности. – Применяет стандарты антикоррупционного поведения. 	
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об измене-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 	

<p>нии климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. – Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. – Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях. 	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы – (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы. – Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	
<p>ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; – выбирает способы содержания сельскохозяйственных животных; – определяет потребность животных в основных питательных веществах, анализирует и составляет рационы кормления; – производит и заготавливает корма; производит зоотехнический анализ кормов и оценивает их качество и питательность; – определяет необходимое количество воды для поения животных; – оценивает состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выбирает и реализует технологии производства продукции животноводства; – составляет технологические схемы и проводит расчеты по первичной переработке продуктов животноводства 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационные испытания, экзамен. – Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполняет отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; – определяет площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) 	
<p>ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных живот-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их фи- 	

<p>ных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p>	<p>зиологического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректирует мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; – ведет электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; – осуществляет контроль своевременности реализации элементов расписания дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп 	
<p>ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; – осуществляет контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов 	
<p>ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; – оценивает эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; – принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий 	
<p>ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде 	
<p>ПК 2.7 Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных 	

