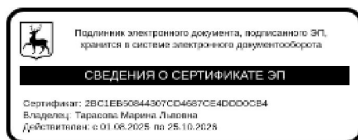


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

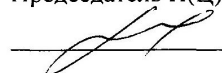
**ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**ЛЫСКОВО**  
**2027 г.**

**ОДОБРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол №1 от 01 сентября 2027г

Председатель П(Ц)К ППССЗ СПО

 Егорова В.А

Организация-разработчик: ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Разработчики:

Ерамасова Мария Александровна- преподаватель ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по профессии среднего  
профессионального образования (СПО):

35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения  
сельскохозяйственной продукции

Заместитель директора по УПР  Гуляева Т.В.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, входящей в состав укрупнённой группы профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базовой подготовки в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки (программах повышения квалификации и переподготовки) обучающихся по специальности укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить соответствующие **общие компетенции:**

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате изучения дисциплины студент должен освоить соответствующие **профессиональные компетенции:**

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД.02</i>	<i>Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</i>
ПК 2.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
ПК 2.4.	Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.
ПК 2.6.	Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.

В результате освоения дисциплины студент должен освоить следующие:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК.01-ОК.07, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые</li> <li>– источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разра-</li> </ul>

- различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе
- проявлять гражданско- патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
- Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно- климатических условий;
- Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственным и животными на основе анализа их физиологического состояния; вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп
- Осуществлять контроль своевременности и качества мероприятий

- ботки и реализации проекта
- психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
- правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
- сущность гражданско- патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Принципы и методы рационального природопользования Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.
- Условия устойчивого состояния экосистем
- Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно- санитарных норм; порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственным и животными различных производственных групп
- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зооигиеническими и ветеринарными нормами; определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно- кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных
- Правила первичного документооборота, учета и отчетности

- по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственным и животными различных видов
- Ведение утвержденной учетно-отчетной документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде

## Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессиональной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии Спецификация ПК (ОК) / разделов профессиональной дисциплины

Формируемые компетенции	ОП.04 Основы зоотехнии		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<b>Дескрипторы общих и профессиональных компетенций</b>			
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</li> <li>– проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>– определение этапов решения задачи.</li> <li>– определение потребности в информации</li> <li>– осуществление эффективного поиска.</li> <li>– выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</li> <li>– разработка детального плана действий.</li> <li>– оценка рисков на каждом шагу.</li> <li>– оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</li> <li>– проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и</li> </ul>

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>аспекты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>- интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>устройства информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование актуальной нормативно- правовой документацию по профессии (специальности)</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии</li> <li>- определение траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</li> <li>- планирование профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке проявление толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>

социального и культурного контекста			
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать значимость своей профессии (специальности)</li> <li>– демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>
<b><i>ВД.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</i></b>			
ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использования автоматизированных систем контроля микроклимата животноводческих помещений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля состояния сельскохозяйственных животных</li> <li>– Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния</li> <li>– Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Правил ведения электронных баз данных по состоянию и продуктивности сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Требований к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;</li> <li>– Порядок проведения мероприятий по под-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</li> </ul>	<p>держанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения;</li> <li>– Распорядок дня различных производственных групп сельскохозяйственных животных при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбище;</li> <li>– Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп;</li> <li>– Производственные факторы, влияющие на физиологическое состояние сельскохозяйственных животных, продуктивность животноводства, способы оптимизации данных факторов;</li> <li>– Специальные мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными в зависимости от их биологических особенностей;</li> <li>– Технологии хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных</li> <li>– Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при хранении, подготовке к использованию и использовании кормов для сельскохозяйственных животных</li> <li>– Органолептические признаки (внешний вид, цвет и запах) качественных и некачественных кормов для сельскохозяйственных животных</li> <li>– Факторы, влияющие на качество корма в процессе его хранения и подготовки к скармливанию</li> <li>– Технологии приготовления и раздачи кормов в животноводческих организациях</li> </ul>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок учета поступления и расходования кормов, документы по учету кормов</li> <li>– Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценки качества выполняемых работ при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства</li> <li>– Отбора проб продукции животноводства по стандартным методам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять соответствие параметров машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных технологическим требованиям</li> <li>– Определять соответствие параметров процессов механической и термической обработки молока технологическим требованиям</li> <li>– Определять соответствие параметров подготовки животных к убою технологическим требованиям</li> <li>– Определять соответствие параметров первичной переработки животных (убой, разделка туши, сьем шкуры) технологическим требованиям</li> <li>– Определять соответствие параметров сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц технологическими требованиями</li> <li>– Определять соответствие параметров получения шерсти, пантов, перопухового сырья технологическим требованиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя</li> <li>– Стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш)</li> <li>– Стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц</li> <li>– Порядок сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц</li> <li>– Технологии получения шерсти, пантов, перопухового сырья</li> <li>– Условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности</li> <li>– Внешние признаки недоброкачественной продукции животноводства</li> <li>– Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</li> <li>– Стандартные методы отбора проб продукции животноводства для определения ее качества и безопасности</li> </ul>
<p>ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовки отчетной документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, в том числе в электронном виде</li> <li>– Заполнять первичную документацию по учету выхода продукции животноводства, по учету прироста живой массы, по учету выхода приплода, в том числе в электронном виде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, применения средств индивидуальной защиты, необходимых при содержании и разведении сельско-</li> </ul>

			<p>хозяйственных животных, хранении, подготовке к использованию и использовании кормов для сельскохозяйственных животных</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Средств автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации (использования);</li><li>– Правил ведения электронных баз данных по состоянию и продуктивности сельскохозяйственных животных;</li><li>– Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;</li><li>– Порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения;</li><li>– Распорядок дня различных производственных групп сельскохозяйственных животных при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбище;</li><li>– Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп;</li><li>– Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ</li><li>– Формы первичной документации по учету выхода продукции животноводства, по учету прироста живой массы, по учету выхода приплода</li></ul>
--	--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме <i>экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>				
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК.01-ОК.07, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.6
	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	1,2	10	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №1.</b> Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер скота. Оценка статей коровы.		2	
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>				
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12</b>	ОК.01-ОК.07, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.6
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.	1,2	4	
	Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.		8	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическая работа №2.</b> Определение качества кормов.		2	
	<b>Практическая работа №3.</b> Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.		2	
	<b>Практическая работа №4.</b> Техника составления рационов.		2	

<b>Раздел 3. Отрасли животноводства</b>				
<i>Тема № 3.1. Скотоводство</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	<i>ОК.01-ОК.07, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.6</i>
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	1,2	10	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	<b>Практическая работа №5-6.</b> Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.		4	
	<b>Практическая работа №7-8.</b> Изучение пород КРС. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация		4	
<i>Тема № 3.2. Свиноводство</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	<i>ОК.01-ОК.07, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.6</i>
	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	1,2	8	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №9-10.</b> Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаление. Изучение пород свиней.		4	
<i>Тема № 3.3. Овцеводство</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	<i>ОК.01-ОК.07, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.6</i>
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Технология производства продукции животноводства.	1,2	8	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №11.</b> Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		2	
	<b>Практическая работа №12.</b> Влияние основных элементов технологии на производство продуктов овцеводства на промышленной основе. Изучение пород овец		2	
<i>Тема № 3.4. Птицеводство</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	<i>ОК.01-ОК.07, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.6</i>
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	1,2	8	
	<b>Экзамен</b>		<b>0</b>	
	<b>Всего</b>		<b>80</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Животноводство. Зоогигиена»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мебель и стационарное оборудование:

- Шкафы для учебно-методической документации
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Доска классная

##### **Учебно-наглядные пособия:**

- Комплект таблиц по кормлению животных
- Комплект схем по кормлению животных, животноводству
- Коллекция кормов и биологических активных добавок по кормлению животных
- Набор тестов для контроля по кормлению животных, животноводству
- Видеофильмы по кормлению животных, животноводству

##### **Компьютерные средства обучения:**

- проектор,
- компьютер,
- мультимедийные презентации лекционного материала,
- учебные видеоролики

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

## Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основной источник:

1. Иванова Н.И. Основы зоотехнии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 224с.

### Интернет-ресурсы:

1. [http://enc-dic.com/enc\\_selhoz/Zootehniya-4151.html](http://enc-dic.com/enc_selhoz/Zootehniya-4151.html)
2. <http://biofile.ru/bio/17877.html>
3. <http://www.bestreferat.ru/referat-116024.html>
4. <http://eduscan.net/standart/110400>
5. <http://www.worklib.ru/dic/зоотехния/>
6. [http://www.orgpage.ru/nizhegorodskaya-obl/сельское\\_хозяйство,\\_животноводство,\\_фермы,\\_совхозы,\\_колхозы/](http://www.orgpage.ru/nizhegorodskaya-obl/сельское_хозяйство,_животноводство,_фермы,_совхозы,_колхозы/)
7. [http://spravinform.ru/nn/nizhegorodskaya\\_oblast/category/1222/](http://spravinform.ru/nn/nizhegorodskaya_oblast/category/1222/)
8. <http://зоокомпас.рф/index.php/Новости/zhivotnovodcheskie-fermy-nizhegorodskoy-oblasti-budut-privedeny-k-evrostandartu.html>
9. <http://www.mcx-nnov.ru/zhivotnovodstvo/>
10. <http://www.sovmolko.ru/reshenia/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы и формы оценки
Знает: – основные виды и породы сельскохозяйственных животных; – научные основы разведения и кормления животных; – системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	– Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. – Научные основы разведения и кормления животных. – Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. – Основные технологии производст-	– Текущий контроль: Тестирование Устный опрос Письменный опрос – Выполнение сообщений, рефератов, докладов, Собеседование. – Экспертная оценка практических заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технологии производства продукции животноводства.</li> </ul>	<p>ва продукции животноводства.</p>	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>– определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</li> <li>– Определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Текущий контроль: Тестирование Устный опрос Письменный опрос</li> <li>– Выполнение сообщений, рефератов, докладов, Собеседование.</li> <li>– Экспертная оценка практических заданий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</li> </ul>

**5.** Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.