

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «ЛАТТ»)



Утверждаю
Директор
_____ М.Л. Тарасова
приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения
сельскохозяйственной продукции

Нормативный срок обучения: 3 год 10 мес.
Начало обучения: 01.09.2027г.

Рассмотрена на заседании методического объединения кураторов \ классных руководителей
Протокол от «__» _____ 2027 г. №__

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол от «__» _____ 2027 г. №__

Секретарь Педсовета _____

Студенческим советом

Протокол от «__» _____ 2027 г. №__

Председатель Студсовета _____

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3. Нормативно-методическое обеспечение

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Рабочая программа воспитания по специальности

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпроса от 12.08.2022 N 732-ФЗ); – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – ФГОС по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; – Закон от 9 марта 2010 года № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области». – Закон Нижегородской области № 141-Фз от 31.10.2012 г. «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области». – Приказ Минобрнауки и Минздрава Нижегородской области от 20.11.2013 N 2588/2851 "Об организации добровольного анонимного социально-психологического и иммунохроматографического тестирования обучающихся образовательных организаций Нижегородской области на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ". – Приказ Министерства образования Нижегородской области и Министерства здравоохранения Нижегородской области от 16 сентября 2013 г. N 2076/2284 "Об организации межведомственной работы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ в муниципальных и государственных образовательных организациях Нижегородской области". – Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования. – Письмо Министерства образования Нижегородской области от 25 августа 2014 года № 316-01-100-2597/14 "Об организации воспитательной работы в образовательных организациях Нижегородской области в 2014-2015 учебном году".

	<ul style="list-style-type: none"> – Письмо Министерства образования Нижегородской области от 06 ноября 2014 года № 316-01-100-3574/14 "О предоставлении информации о формах занятости обучающихся во второй половине дня". – План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на территории Нижегородской области на 2017 - 2020 годы; – Устав ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" ; – Программа развития ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" на 2023 –2025 гг.; – Комплексная Рабочая Программа воспитания ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум"; – Календарный план воспитательной работы ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум"
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, организаторы баз практик.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 2, п. 2).

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Гражданское воспитание	– знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
	– сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
	– понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
	– понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
	– имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
	– принимающий участие в жизни группы,
	– общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности;
	– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мичуринского района, Тамбовской области;	
Патриотическое воспитание	– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно- нравственное воспитание	– уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
	– сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
	– доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
	– умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

	<ul style="list-style-type: none"> – владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; – сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; – проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специалиста; – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности в искусстве.
Физическое воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> – бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; – владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; – ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; – обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции; – обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации или иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности; – участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, – на базах производственной практики, в своей местности; – понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны; – обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных про-

	<p>грамм с целью осуществления различного рода операций в сфере индустрии красоты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; – проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; – приносящих вред природе, особенно живым существам; – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью; – придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; – обладающий первоначальными представлениями многообразия объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности; – демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания; – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлени-

ям;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности, обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности, в том числе с применением программных продуктов.
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы специаль-

ности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;

организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления специальности, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и ста-

жировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;
Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными представителями специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности

35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО), самостоятельно:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

совместные мероприятия, посвященные Дню сельского хозяйства

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска; организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии,

- самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и по-

знавательных экскурсий с целью погружения в специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции: презентации, лекции, акции;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, День российской науки

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;

реализация проекта «Безопасная среда»;

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции»;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работни-

ков организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум, функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности:

№ п/п	Должность	Функционал в рамках организации воспитательного процесса
1	Директор	Полная ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.
2	Заместитель директора по ВР	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Разработка, управление и реализация программ профессионального воспитания и социализации обучающихся. Вопросы профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, социально-педагогического сопровождения и реализации мер социальной поддержки участников учебно-воспитательного процесса, в т. ч. сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.
3	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности
4	Старший мастер (заведующий практикой)	Устанавливает связи с работодателями, осуществляет организацию учебной и производственной практик обучающихся, обеспечивает контроль прохождения обучающимися всех видов практик
5	Методист	Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса
6	Педагог-психолог	Вопросы психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса, консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая работа, профилактика рисков социально-психологической дезадаптации.
7	Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
8	Педагог – организатор	Вопросы организации воспитательных, творческих мероприятий, конкурсов, досуговой деятельности обучающихся, работа со студенческим активом, волонтерами техникума.
9	Библиотекарь	Организует работу библиотеки техникума, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения;
10	Педагоги дополнительного образования	Вопросы организации дополнительного образования, как элемента воспитательной деятельности техникума.

11	Преподаватели физической культуры	Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
12	Педагог-организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
13	Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
14	Методист	Оказание методической помощи в подготовке и проведении учебных занятий и мероприятий во внеурочное время
15	Куратор группы	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, учебных групп; осуществляет анализ, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы
16	Преподаватель/ мастер производственного обучения	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	13/4	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	25	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино-

		и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Методический кабинет	1	Для работы методической службы

3.3. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о проведении родительского собрания
- положение о кураторе
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
- программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: органами правопорядка, органами внутренних дел, судебными органами власти, юридическими службами и организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии):

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от тьютора, наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения:

- объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии);
- сертификаты, дипломы, грамоты, призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ;
- направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум .

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие объединений обучающихся, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации:

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Лысковский
агротехнический техникум»

_____ М.Л. Тарасова
приказ от _____ № _____

Рассмотрена на заседании методического
объединения кураторов \ классных
руководителей
Протокол от «__» _____ 2027 г. № _____

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол от «__» _____ 2027 г. № _____
Секретарь Педсовета _____

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол от «__» _____ 2027 г. № _____
Председатель Студсовета _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»
(наименование образовательной организации)

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Техникумей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Наименование модуля, в рамках которого проводится мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
	СЕНТЯБРЬ					
	Торжественная линейка в честь Дня знаний с поднятием флага и гимном РФ	1 курс	Модуль: «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство - профессионально-личностное воспитание»; «Организация предметно-пространственной среды»	1 сентября	Актовый зал, при хорошей погоде площадка возле административного корпуса	Заместитель директора по ВР
	Классные часы перед началом учебного года: «План учебного процесса на 1 курсе. Правила внутреннего распорядка ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум «План учебного процесса на 2 курсе. Особенности проведения учебной практики» «План учебного процесса на 3 курсе.	1 курс 2 курс 3 курс	Модуль: «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство - профессионально-личностное воспитание», «Профилактика и безопасность»;	1 сентября	В кабинетах кураторов групп	Классные руководители

	Особенности проведения производственной практики» «План учебного процесса на 4 курсе. Организация государственной итоговой аттестации»	4 курс				
1.	День памяти жертв Беслана	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Профилактика и безопасность»;	2-3 сентября	Информационные стенды, телевизоры в корпусах, минуты молчания на уроках	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели
2.	Разговоры о важном Я – студент СПО	1-4 курс	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»	Первая неделя сентября	В кабинетах кураторов групп	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Разговоры о важном Родину не выбирают /конкурс стихов/	1-4 курс	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Вторая неделя сентября	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, преподаватели литературы
4.	Слет первокурсников	1 курс	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»	22 сентября	Актный зал	Заместитель директора по ВР
5.	Разговоры о важном Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта) к юбилейной дате со дня рождения К.Циолковского	1-2 курс	Модуль: «Образовательная деятельность», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Организация предметно-пространственной среды»	Третья неделя сентября	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Урок мужества «Ими гордится страна» (о людях, борющихся с терроризмом)	1-2 курс	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство», «Гражданско- патриотическое воспитание»,	сентябрь	Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Ежегодная отчетно-выборная студенческая конференция	1-4 курс	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство», «Самоуправление»,	Вторая половина сентября	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, Студсовет, старосты и представители групп
8.	Посвящение в студенты	1 курс	Модуль: «Образовательная деятельность»	конец сентября	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители

						курса, Студсовет
9.	Акция «Отзывчивые сердца» (подготовка к благотворительному концерту ко Дню пожилого человека)	1-4 курс	Модуль: «Кураторство», «Гражданско-патриотическое воспитание»	Конец сентября	подготовка к благотворительному концерту	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет
10.	Уборка прилегающей территории техникума, уборка мусора «Экодесант»	2-3 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство», «Организация предметно-пространственной среды»	Конец сентября	Прилегающая территория	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет
11.	Встречи с представителями градообразующих предприятий	2 курс	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»,	Сентябрь- октябрь	Актовый зал	Заместитель директора УПР
12.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Профилактика и безопасность», «Мир вокруг нас и мы в нем»	Конец сентября	кабинет социально-психологической службы	Зам. директора по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
ОКТАБРЬ						
13.	Поздравление с Днем пожилого человека	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»	1 октября	Дом престарелых	Заместитель директора по ВР.
14.	Благотворительный концерт в Доме престарелых	1-2 курс	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»	Начало октября /по согласованию/	Дом престарелых	Педагог-организатор
15.	Разговоры о важном «День профтехобразования»	1-4 курс	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство».	Первая неделя октября	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители, Студсовет
16.	Всероссийский урок ОБЖ с приглашением представителей МЧС в виде игры	1-3 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Профилактика и безопасность»,	Первая половина октября	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет
17.	Торжественная линейка ко Дню учителя	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Организация предметно- пространственной среды»	Первая неделя октября	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет
18.	Разговоры о важном «Учитель – про-	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотиче-	Вторая неделя	Актовый зал	Заместитель директора

	фессия на все времена»		ское воспитание», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»,	октябрь		по ВР, классные руководители, студсовет
19.	Разговоры о важном «День отца - История праздника» (лекция)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»	Вторая неделя октября	Учебные кабинеты	Классные руководители
20.	Заключение трехсторонних договоров на прохождение практики	2 курс	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»	Октябрь- ноябрь		Заместитель директора по УПР
21.	Работа краеведческого кружка «Краевед»	1-2 курс	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», Наставничество	ежемесячно	Кабинет краеведения	Преподаватель истории
22.	Работа волонтерского отряда	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»	ежемесячно	Кабинет педагога- организатора	педагог-организатор
23.	Экскурсии в музеи	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»,	октябрь	Краеведческий музей, Музей завода	Классные руководители
24.	Родительское собрание	1-4 курсы	Модуль: «Взаимодействие с родителями/ законными представителями»	октябрь		Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет
25.	Разговоры о важном «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	1-4 курсы	Модуль : «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»	Третья неделя октября	Актный зал	Классные руководители
26.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Профилактика и безопасность», «Мир вокруг нас и мы в нем»	Конец октября	кабинет социально- психологической службы	Зам. директора по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
НОЯБРЬ						
27.	Разговоры о важном Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	1-4 курсы	Модуль : «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»	Первая неделя ноября	Учебные группы	классные руководители, студсовет
28.	Работа кружков и секций	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», Наставничество	ежемесячно	Кабинет педагога- организатора, тренажерный и спортзалы	преподаватели физкультуры
29.	Разговоры о важном Многообразие язы-	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотиче-	Вторая неделя	Актный зал	Заместитель директора

	ков и культур народов России (работа с интерактивной картой)		ское воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»	ноября		по ВР, педагог- организатор, студсовет
30.	Военно-спортивный праздник «День допризывника»	1 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Организация предметно- пространственной среды»	ноябрь	Спортивные залы	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководитель физвоспитания
31.	Учебные военные сборы	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Образовательная деятельность»	В течение года	Военкомат	Ответственный за учебные сборы
32.	Разговоры о важном «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Взаимодействие с родителями»	Третья неделя ноября	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет
33.	Конкурс профмастерства	3-4 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»	Конец ноября	Мастерские/ лаборатории	ПЦК, заместитель директора по УПР, классные руководители
34.	Разговоры о важном «Государственные символы моей Страны» (лекция)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Организация предметно-пространственной среды»	Последняя неделя ноября	Учебные кабинеты	Классные руководители
35.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Профилактика и безопасность», «Мир вокруг нас и мы в нем»	Конец ноября	кабинет социально-психологической службы	Зам. директора по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
ДЕКАБРЬ						
36.	Разговоры о важном «Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»	Первая неделя декабря	Учебные кабинеты	Классные руководители
37.	Конкурс плакатов, приуроченный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-4 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Организация предметно- пространственной среды»	Начало декабря	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет
38.	Разговоры о важном «Подвиг героя» (студенческий проект)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»	Вторая неделя декабря	Учебные кабинеты	Классные руководители
39.	Неделя правовой грамотности, приуро-	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотиче-	Вторая неделя	Учебные кабинеты,	ПЦК, заместитель ди-

	ченая ко Дню Конституции РФ		ское воспитание», «Организация предметно- пространственной среды»	декабря	читальный зал, актовый зал	ректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
40.	Разговоры о важном «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Третья неделя декабря	Учебные кабинеты	Классные руководители
41.	Экскурсия на завод ЛЭТЗ	3-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»	декабрь	Музей завода	заместитель директора по ВР, педагог- организатор
42.	Родительское собрание	1-4 курсы	Модуль: «Взаимодействие с родителями», «Кураторство»		Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет
43.	Разговор о важном Полет мечты (групповое обсуждение)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»	Последняя неделя декабря	Учебные кабинеты	Классные руководители
44.	Работа кружков и секций	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»		Учебные кабинеты, спортивные залы	Руководители кружков и секций
45.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Профилактика и безопасность»	Конец декабря	кабинет социально- психологической службы	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
ЯНВАРЬ						
46.	Работа кружков и секций	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»	январь	Учебные кабинеты, спортивные залы	Руководитель кружка
47.	Экскурсии в музеи	1-3 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»	январь	Краеведческий музей	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
48.	Разговоры о важном «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-3 курс	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество», «Ор-	Вторая неделя января	Учебные кабинеты	Классные руководители, психолог, студсовет

			ганизация предметно- пространственной среды»			
49.	Разговоры о важном «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Третья неделя января	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет
50.	Неделя СГ дисциплин ко Дню студента	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество», «Организация предметно- пространственной среды»	Последняя неделя января	Учебные кабинеты, читальный и актовый залы	ПЦК, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет
51.	Разговоры о важном «История русского театра» (образовательный квиз)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Последняя неделя января	Учебные кабинеты	Классные руководители
52.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Профилактика и безопасность», «Мир вокруг нас и мы в нем»	Конец января	кабинет социально-психологической службы	Зам. директора по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
ФЕВРАЛЬ						
53.	Разговоры о важном «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1-4 курсы	Модуль: «Образовательная деятельность»	Первая неделя февраля	Учебные кабинеты	Классные руководители
54.	Разговоры о важном Россия в мире (работа с интерактивной картой)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Вторая неделя февраля	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет
55.	Патриотическая игра «А, ну-ка, парни!», приуроченная 23 февраля	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Третья неделя февраля	Спортивные залы	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководитель физвоспитания
56.	Городской спортивно- патриотический квест «Путь первых»	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	февраль		ФОК г. Лысково
57.	Урок мужества с приглашением сотрудников МЧС России	1-3 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Профилактика и безопасность»,	февраль	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет

58.	Разговоры о важном «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтное письмо)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Четвертая неделя февраля	Учебные кабинеты	Классные руководители
59.	Региональный чемпионат Профессионалы	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество», «Организация предметно- пространственной среды»	февраль	Учебные кабинеты, мастерские	Администрация техникума, зав. по ВР, педагог- организатор, классные руководители
60.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Профилактика и безопасность «Мир вокруг нас и мы в нем»	Конец февраля	кабинет социально- психологической службы	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
61.	Работа кружков и секций	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем», «Наставничество»,	февраль	Учебные кабинеты и спортивные залы	Руководитель кружка
МАРТ						
62.	Разговоры о важном «Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,	Первая неделя марта	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет
63.	Торжественный концерт в честь 8 марта и 23 февраля «23+8»	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Начало марта	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет
64.	Выставка научно- технического творчества	1-4 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,	Март-апрель	Актовый зал	Заместитель директора по УПР, ПЦК, преподаватели спецдисциплин
65.	Разговоры о важном Гимн России (работа с текстом)	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Вторая неделя марта	Учебные кабинеты	Классные руководители
66.	Просветительское мероприятие «Всемирный день иммунитета»	1-2 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профилактика и безопасность»	март	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, медучреждения
67.	Конкурс профмастерства	2-3 курсы	Модуль: «Профессиональное разви-	март	Мастерские, лабора-	ПЦК

			тие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,		тории	
68.	Разговоры о важном «Историческая справедливость» (дискуссия)	1-3 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Третья неделя марта	Читальный зал	Преподаватель истории
69.	Научно-практическая конференция студентов	1-4 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,	март	Актный зал	Методическая служба, классные руководители,
70.	Разговоры о важном Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	1-4 курсы	Модуль: «Организация предметного пространства», «Наставничество»,	Четвертая неделя марта	Читальный зал	Преподаватели истории и литературы
71.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профилактика и безопасность	Конец марта	кабинет социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
72.	Работа кружков и секций	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество»,	Март	Учебные кабинеты, спортивные залы	Руководитель кружка
АПРЕЛЬ						
73.	Разговоры о важном «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» (лекция)	1-3 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Первая неделя апреля	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет
74.	Неделя физико- математических и информационных дисциплин, приуроченная ко Дню космонавтики	1-3 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,	Вторая неделя апреля	Учебные кабинеты, читальный и актный залы	ПЦК, заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет
75.	Региональный чемпионат Абилимпикс	1-3 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,	апрель	Учебные кабинеты, актный зал	Администрация техникума, заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
76.	Региональный Чемпионат высоких технологий	2-4 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,	апрель	Учебные кабинеты, актный зал	Администрация техникума, преподаватели информатики
77.	Разговоры о важном «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческим и документами)	1-3 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Вторая неделя апреля	Читальный зал	Преподаватель истории

78.	Молодежный круглый стол ко Дню местного самоуправления «Мне не все равно!»	1-3 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», Самоуправление	апрель	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, Отдел по делам молодежи
79.	Разговоры о важном (по тематическому плану)	1-3 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем».	Третья неделя апреля	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, преподаватели экологии
80.	Субботники по приведению территории техникума в порядок	2-3 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем»	апрель	Прилегающая территория техникума	Хозяйственная служба, Заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители
81.	Викторина «Опасно для жизни!»	1-2 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профилактика и безопасность»,	апрель	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, МЧС
82.	Торжественная линейка и Разговоры о важном День труда (по тематическому плану)	3-4 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество»,	Четвертая неделя апреля	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
83.	Совет профилактики	1-4 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профилактика и безопасность»	Конец апреля	кабинет социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
84.	Работа кружков и секций	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество»,	апрель	Учебные кабинеты и спортивные залы	Руководители кружка и секций
МАЙ						
85.	Участие в первомайской демонстрации	1-4 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Гражданско- патриотическое воспитание»,	1 мая		Администрация техникума, заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, студенты

86.	Торжественный концерт ко Дню Победы	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Начало мая	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет
87.	Благотворительный концерт «День Победы»	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Начало мая	Дом престарелых	Педагог-организатор
88.	Участие в шествии Бессмертного полка	Все желающие	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	9 мая		Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, студенты
89.	Легкоатлетическая эстафета Победы	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	9 мая		Руководитель физвоспитания
90.	Разговоры о важном «День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк")	2-3 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Вторая неделя мая	Читальный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
91.	Разговоры о важном «О важности социально общественной активности» (лекция)	1-3 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество»,	Третья неделя мая	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студотряды, Отдел по делам молодежи
92.	Конкурс «Мы в ответе за планету»	1-4 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем»	Май-июнь	кабинет социально-психологической службы	Рабочая группа
93.	Родительское собрание	1-4 курсы	Модуль: Взаимодействие с родителями, Кураторство	Май-июнь		Классные руководители
94.	Совет профилактики	1-3 курсы	Модуль: «Мир вокруг нас и мы в нем», «Профилактика и безопасность»	Конец мая	кабинет социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, психолог, классные руководители
95.	Разговоры о важном Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	1 курс	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество»,	Последняя неделя мая	Площадь перед административным корпусом	Педагог-организатор, студсовет, классные руководители
96.	Работа кружков и секций	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество»,	май	Учебные кабинеты и спортивные залы	Руководитель кружка

	ИЮНЬ					
97.	Праздничное мероприятие «Парад победителей» ко Дню защиты детей	1-4 курсы	Модуль: «Гражданско - патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»; «Наставничество»,	1 июня	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
98.	Мероприятие о символах России «Любовью к Родине дыша»	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско - патриотическое воспитание», «Мир вокруг нас и мы в нем»;	июнь	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
99.	Урок мужества «Час скорби», посвященный началу Великой Отечественной войны 22 июня	1-2 курсы	Модуль: «Гражданско- патриотическое воспитание»,	июнь	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
100.	Выпускной для 3-4 курса	4 курсы	Модуль: «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Гражданско- патриотическое воспитание»,	Третья неделя июня	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Техникумей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;