



Утверждаю

Директор

ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»

/ М.Л.Тарасова

"17" июня 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Лысковский агротехнический техникум»

наименование образовательного учреждения

по профессии среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

код и наименование профессии

Квалификация: Сварщик

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППКРС СПО – 1 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовая база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лысковский агротехнический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, РФ от 15 ноября 2023 года № 863, (Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 декабря 2023 г., регистрационный № 76433), а также следующих документов, регламентирующих деятельность Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее –ФГОС СОО);

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 №

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года регистрационный №968;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Профессионального стандарта «Сварщик», утвержденный приказом Минтруда России от 28.11.2013 г. № 701н (Зарегистрирован в Минюсте России 13.02.2014 г. № 31301)

Устава ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум» и локальных актов к нему.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Организация учебного процесса и режим занятий.

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствие с графиком учебного процесса. Занятия проводятся в соответствии с календарным графиком и расписанием:

- по шестидневной учебной неделе в период теоретического обучения и учебной практики;
- по пятидневной учебной неделе в период производственной практики на предприятиях;
- продолжительность занятий 45 минут, занятия проводятся парами. Перерыв между парами - 15 минут. В течение дня предусмотрен 45 - минутный перерыв на обед.
- недельная нагрузка обучающихся выдержана в нормативах стандарта и составляет 36 часов аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю;

Общая продолжительность каникул составляет 13 недели, из них:

- на 1 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период, 2 недели в зимний,
- на 2 курсе 2 недели в зимний период.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО составляет 2952 часов.

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями организуется через основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

В учебных циклах учебного плана выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий: (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации), учебная и производственная практики и самостоятельной работы обучающихся

Время на самостоятельную работу не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы и используется для контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования устанавливается 25 человек.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

На защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена отводится 1 неделя.

Общий срок обучения – 1 год 10 месяцев.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2.2. Формы и процедуры текущего контроля знаний и проведения промежуточной аттестации, система оценок.

Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам, МДК и учебной практике регламентируется "Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации" и проводится на основе разработанных фондов оценочных средств (КОСы и КИМы). По отдельным дисциплинам, МДК и ПМ разработана балльно-рейтинговая система оценок, которая предусматривает оценивание в баллах отдельных видов заданий на экзамене, выполнения лабораторных, практических, самостоятельных работ, контрольных срезов (тестов) обучающимися, а также позволяет учитывать их внеаудиторную самостоятельную работу, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д. Баллы переводятся в оценку с учетом коэффициента освоения. По всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практике выставляется семестровая оценка по 5-ти балльной шкале.

Формы и методы текущего контроля отражаются в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики), исходя из специфики их содержания, требований по формированию общих и профессиональных компетенций.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

По некоторым учебным дисциплинам, МДК по окончании семестра не предусмотрены дифференцированный зачет или экзамен. Семестровая оценка выставляется по традиционной 5-ти балльной системе оценивания качества освоения образовательной программы (в том числе и с использованием балльно - рейтинговой системы оценивания).

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практики профессионального цикла спланирована в форме дифференцированного зачета, экзамена или экзамена (квалификационного) и проводится в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в дни, освобожденные от других видов занятий в соответствии с

По завершению освоения программы профессионального модуля проводится экзамен по модулю, который принимает комиссия с участием работодателей и включает в себя теоретическую часть по результатам освоения МДК и практическую часть, по результатам дается оценка - «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Условием сдачи экзамена по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК, учебной и производственной практики. Заключение комиссии о результатах экзамена оформляется в

Экзамен по модулю представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. По итогу экзамена по модулю в экзаменационной ведомости, зачетной книжке

и в выписке к диплому проставляется дифференцированная оценка и происходит присвоение квалификации по профессии рабочего с участием работодателей.

Количество экзаменов в каждом учебном году соответствует требованиям ФГОС - не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Программой предусмотрено 14 экзаменов, 22 дифференцированных зачетов, 2 зачета (по физической культуре).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, учебной или производственной практики.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других видов учебной нагрузки (в период экзаменационных сессий), непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК, ПМ, что отражается в календарном графике учебного процесса на каждый учебный год. При концентрированном изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов допускается проведение экзаменов без предоставления времени подготовки к ним.

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям преподавателями выставляются оценки успеваемости студентов на основании накопительных систем оценивания, независимо от того, выносятся эти дисциплины на экзамен или нет. Экзаменационная оценка рассматривается как окончательная.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля (проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; защита практических, лабораторных работ; контрольные работы; тестирование, в т.ч. компьютерное; контроль самостоятельной работы (в письменной или в устной форме); защита реферата или творческой работы; защита презентации; зачетные работы; терминологический диктант и т.д.), результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля. При этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального

1.2.3. Организация консультаций.

Консультации для обучающихся по отдельным теоретическим вопросам, выполнению некоторых видов ЛППР, подготовке к экзаменам и зачетам, а также к итоговой аттестации за счет часов, выделенных на промежуточную аттестацию. Консультации ежегодно распределяются при планировании педагогической нагрузки по дисциплинам и МДК. По необходимости, по усмотрению преподавателей проводятся групповые и индивидуальные консультации.

1.2.4. Порядок практической подготовки, в том числе проведения учебной и производственной практики

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрированного в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778) при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в соответствии с учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности.

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся:

- учебной практики, которая проводится непосредственно в мастерских и лабораториях техникума, предназначенных для проведения практической подготовки параллельно с изучением МДК;
- производственной практики, организуемой в организации, осуществляющей деятельность по профилю данной образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и техникумом.

Производственная практика организуется на промышленных предприятиях после изучения МДК и учебной практики в рамках каждого модуля, завершается экзаменом (квалификационным) и экзаменом по профессиональному модулю.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. На практическую подготовку в форме учебной и производственной практики в рамках учебных циклов отводится 648 часов (18 недель).

1.2.5. Порядок организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа спланирована по каждому циклу (кроме ООЦ) и каждой дисциплине, МДК и ПМ.

Для самостоятельной работы обучающихся оборудованы помещения с компьютерной техникой и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

1.1.6. Включение адаптационных дисциплин, освоение основ военной службы и проведение учебных сборов

В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся и с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн) в учебном плане предусмотрено возможное включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Адаптивная физическая культура, Психология личности и профессиональное самоопределение, Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. Для юношей проводятся учебные сборы в 4 семестре. (Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»)

Для подгрупп девушек (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний (в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998г. №53-ФЗ и Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134)

1.3 Общеобразовательный учебный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ОП СПО разработано на основе требований, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общеобразовательный учебный цикл образовательной программы СПО по специальности сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования в соответствии с перечнем профессий и специальностей СПО и разработан в соответствии с

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее –ФГОС СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.09.2020 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определен федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представлен в виде учебного исследования или учебного проекта и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного,

Порядок выполнения, особенности организации выполнения работы и оценки индивидуальных проектов определены локальным актом техникума – положением «Об индивидуальном проекте обучающегося при освоении программы среднего общего образования в рамках реализации основных образовательных программ СПО».

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен) проводится в форме установленной учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями и за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Обучающиеся, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

Необходимость введения новых дисциплин, увеличения количества часов на учебные дисциплины и модули обусловлена особенностями развития региона, запросами работодателей

1.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) согласно ФГОС СПО профессии проводится в форме выпускной квалификационной работы (демонстрационного экзамена). Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика выпускной практической квалификационной работы (демонстрационного экзамена) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии и выдается обучающимся за полгода до ее проведения.

Порядок проведения ГИА определен положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», составленным в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определен в положении «О выпускной квалификационной работе студента»

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| I курс | 39 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 20 | 8 | 10 | 2 | 1 | 2 | 43 |
| Всего | 59 | 8 | 10 | 4 | 1 | 13 | 95 |

План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Объем образовательной нагрузки | | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|---|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-----|---|--|
| | | | | | | | | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | | | | | | | По практике производственной и учебной |
| | | | | | | | | По учебным дисциплинам и МДК | | | в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Самостоятельная учебная работа | всего учебных занятий | Теоретическое обучение | лаб.и практ.занятий | курсовых работ (проектов) | По практике производственной и учебной | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 курс | | 2 курс | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | | | |
| | | неделя | | неделя | | неделя | | неделя | | | | | | | | | | | | | | |
| учебные занятия | самостоятельная работа | учебные занятия | самостоятельная работа | учебные занятия | самостоятельная работа | учебные занятия | самостоятельная работа | учебные занятия | самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| О.00 | Общеобразовательный учебный цикл | 13/11/дз/7э | | | | 1476 | 0 | 1404 | 859 | 545 | 0 | 0 | 52 | 20 | 612 | 0 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Базовые дисциплины | 13/11/дз/7э | | | | 1476 | 0 | 1404 | 859 | 545 | 0 | 0 | 52 | 20 | 612 | 0 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОУП.01 | Русский язык | Э | Э | | | 82 | 0 | 72 | 72 | 0 | | | 6 | 4 | 28 | 44 | | | | | | |
| ОУП.02 | Литература | | ДЗ | | | 116 | 0 | 108 | 11 | 97 | | | 8 | | 42 | 66 | | | | | | |
| ОУП.03 | Математика | Э | Э | | | 242 | 0 | 232 | 232 | 0 | | | 6 | 4 | 100 | 132 | | | | | | |
| ОУП.04 | Иностранный язык | | ДЗ | | | 74 | 0 | 72 | 0 | 72 | | | 2 | | 28 | 44 | | | | | | |
| ОУП.05 | Информатика | ДЗ | Э | | | 118 | 0 | 108 | 18 | 90 | | | 6 | 4 | 42 | 66 | | | | | | |
| ОУП.06 | Физика | ДЗ | Э | | | 192 | 0 | 180 | 144 | 36 | | | 8 | 4 | 92 | 88 | | | | | | |
| ОУП.07 | Химия | | ДЗ | | | 74 | 0 | 72 | 44 | 28 | | | 2 | | 28 | 44 | | | | | | |
| ОУП.08 | Биология | | ДЗ | | | 74 | 0 | 72 | 47 | 25 | | | 2 | | 28 | 44 | | | | | | |
| ОУП.09 | История | | Э | | | 143 | 0 | 136 | 120 | 16 | | | 3 | 4 | 48 | 88 | | | | | | |
| ОУП.10 | Обществознание | | ДЗ | | | 74 | 0 | 72 | 72 | 0 | | | 2 | | 28 | 44 | | | | | | |
| ОУП.11 | География | | ДЗ | | | 74 | 0 | 72 | 38 | 34 | | | 2 | | 50 | 22 | | | | | | |
| ОУП.12 | Физическая культура | З | ДЗ | | | 108 | 0 | 108 | 7 | 101 | | | | | 51 | 57 | | | | | | |
| ОУП.13 | Основы безопасности и защиты Родины | | ДЗ | | | 69 | 0 | 68 | 22 | 46 | | | 1 | | 47 | 21 | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | | ДЗ | | | 36 | 0 | 32 | 32 | | | | 4 | | 0 | 32 | | | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 13/5/ДЗ/0Э | | | | 224 | 0 | 224 | 129 | 95 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 152 | 0 | |
| СГ.01 | История России | | | ДЗ | | 36 | 0 | 36 | 36 | 0 | | | 1 | | 0 | 0 | 36 | | 0 | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | ДЗ | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | | | 1 | | 0 | 0 | 12 | | 24 | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | | ДЗ | 44 | 0 | 44 | 30 | 14 | | | 1 | | 0 | 0 | 12 | | 32 | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | | | З | ДЗ | 36 | 0 | 36 | 2 | 34 | | | | | 0 | 0 | 12 | | 24 | | | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | | | | ДЗ | 36 | 0 | 36 | 32 | 4 | | | 1 | | 0 | 0 | 0 | | 36 | | | |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | | | | ДЗ | 36 | 0 | 36 | 29 | 7 | | | 1 | | 0 | 0 | 0 | | 36 | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный учебный цикл | 03/2/ДЗ/3Э | | | | 180 | 0 | 180 | 96 | 84 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 180 | 0 | 0 | 0 | |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | | | ДЗ | | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | | | 1 | | 0 | 0 | 36 | | | | | |
| ОП.02 | Основы электротехники | | | Э | | 36 | 0 | 36 | 20 | 16 | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 36 | | | | | |
| ОП.03 | Материаловедение | | | Э | | 36 | 0 | 36 | 28 | 8 | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 36 | | | | | |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения | | | Э | | 36 | 0 | 36 | 28 | 8 | | | 1 | | 0 | 0 | 36 | | | | | |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | ДЗ | 36 | 0 | 36 | 20 | 16 | | | 1 | | | | 36 | | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 03/4/ДЗ/4Э | | | | 1058 | 0 | 1058 | 213 | 103 | 0 | 648 | 10 | 48 | 0 | 0 | 0 | 324 | 0 | 640 | 0 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 03/4/ДЗ/4Э | | | | 1022 | 0 | 1022 | 213 | 103 | 0 | 648 | 10 | 48 | 0 | 0 | 0 | 324 | 0 | 640 | 0 | |

План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|------------|--------------|---|--------------|--------------------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|---|--|
| | | | | | | | Самостоятельная учебная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | По практике производственной и учебной | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 курс | | | | 2 курс | | | |
| | | | | | | | | По учебным дисциплинам и МДК | | | | | | | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | | | | |
| | | | | | | | | всего учебных занятий | в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК | | курсовых работ (проектов) | недель | недель | | | | | | | | недель | недель | | |
| | | | | | | | | | Теоретическое обучение | лаб.и практ.занятий | | | | | | | | | | | | | | |
| учебные занятия | самостоятельная работа | учебные занятия | самостоятельная работа | учебные занятия | самостоятельная работа | учебные занятия | самостоятельная работа | учебные занятия | самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | |
| ПМ.01 | Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | | | | Э | 266 | 0 | 266 | 37 | 35 | 0 | 180 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 0 | 168 | 0 | | |
| | Экзамен по модулю | | | | | 14 | | 14 | | | | 2 | 12 | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01 | Технология производства сварных конструкций | | | | | 36 | 0 | 36 | 26 | 10 | | | | | 0 | 0 | | 36 | | | | | | |
| МДК 01.02 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений | | | | | 36 | 0 | 36 | 11 | 25 | | | | | 0 | 0 | | 12 | | 24 | | | | |
| УП. 01 | Учебная практика | | | | ДЗ | 72 | 0 | 72 | | | | 72 | | | 0 | 0 | | 36 | | 36 | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | | | | 108 | 0 | 108 | | | | 108 | | | 0 | 0 | | | | 108 | | | | |
| ПМ.02 | Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | | | | Э | 302 | 0 | 302 | 62 | 46 | 0 | 180 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 0 | 192 | 0 | | |
| | Экзамен по модулю | | | | | 14 | | 14 | | | | 2 | 12 | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Основы технологии сварки | | | | | 44 | 0 | 44 | 44 | 0 | | | | | 0 | 0 | | 12 | | 32 | | | | |
| МДК.02.02 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов | | | | | 64 | 0 | 64 | 18 | 46 | | | | | | | | 48 | | 16 | | | | |
| УП. 02 | Учебная практика | | | | ДЗ | 72 | 0 | 72 | | | | 72 | | | 0 | 0 | | 36 | | 36 | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | | | | 108 | 0 | 108 | | | | 108 | | | 0 | 0 | | 0 | | 108 | | | | |
| ПМ.03 | Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | | | | Э | 294 | 0 | 294 | 82 | 18 | 0 | 180 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 0 | 184 | 0 | | |
| | Экзамен по модулю | | | | | 14 | | 14 | | | | 2 | 12 | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | | | | | 36 | 0 | 36 | 32 | 4 | | | | | 0 | 0 | | 12 | | 24 | | | | |
| МДК.03.02 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | | | | | 64 | 0 | 64 | 50 | 14 | | | | | | | | 48 | | 16 | | | | |
| УП.03 | Учебная практика | | | | ДЗ | 72 | 0 | 72 | | | | 72 | | | 0 | 0 | | 36 | | 36 | | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | | | | | 108 | 0 | 108 | | | | 108 | | | 0 | 0 | | 0 | | 108 | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 19149 Токарь | | | | Э | 160 | 0 | 160 | 32 | 4 | 0 | 108 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 96 | 0 | | |
| | Экзамен по модулю | | | | | 16 | | 16 | | | | 4 | 12 | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Технология выполнения работ по профессии рабочего 19149 Токарь | | | | | 36 | 0 | 36 | 32 | 4 | | | | | | | | 12 | | 24 | | | | |
| УП.04 | Учебная практика | | | | ДЗ | 72 | 0 | 72 | | | | 72 | | | | | | 36 | | 36 | | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | | | | | 36 | 0 | 36 | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | 36 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | | | 23/22/ДЗ/14Э | 2952 | 0 | 1476 | 438 | 282 | 0 | 648 | 20 | 52 | 612 | 0 | 792 | 0 | 576 | 0 | 792 | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | 612 | 0 | 792 | 0 | 432 | 0 | 288 | 0 | |
| Государственная (итоговая) аттестация: | | | | | | | | | | | | | | учебной практики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 144 | 0 | |
| Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена | | | | | | | | | | | | | | производ.практики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 360 | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | | экзаменов | | 2 | 5 | 3 | 4 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | дифф. зачетов* | | 2 | 9 | 4 | 7 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | зачетов | | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | | |

* В подсчет включены зачеты по физической культуре

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

| № | Наименование |
|----------|---|
| | Кабинеты: |
| 1. | Русского языка и литературы |
| 2. | Иностранного языка |
| 3. | Математики |
| 4. | Истории и обществознания |
| 5. | Основы безопасности и защита Родины |
| 6. | Информатики |
| 7. | Физики |
| 8. | Химии |
| 9. | Биологии |
| 10. | Географии |
| 11. | Социально-гуманитарного цикла |
| 12. | Инженерной графики |
| 13. | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 14. | Электротехники |
| 15. | Материаловедения |
| 16. | Теоретических основ сварки и резки металлов |
| 17. | Допуски и технические измерения |
| | Лаборатории: |
| 18. | Материаловедения |
| 19. | Электротехники и сварочного оборудования |
| 20. | Испытания материалов и контроля качества сварных соединений |
| | Мастерские/зоны по видам работ: |
| 21. | Механическая |
| 22. | Сварочная для сварки металлов |
| | Полигоны: |
| 23. | Сварочный |
| | Спортивный комплекс |
| | Залы: |
| 24. | библиотека, читальный зал с выходом в Интернет |
| 25. | актовый зал |

