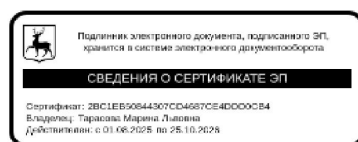


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛЫСКОВО
2026 г.

ОДОБРЕНО

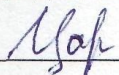
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол №1 от 01 сентября 2026г.

Программа разработана на основе ФГОС

по специальности среднего профессионального
образования (СПО):

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Председатель П(Ц)К циклов ООД, ОГСЭ, ЕН

 Царегородцева О.В.



Заместитель директора по УР

 Акатова А.П.

Организация-разработчик: ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Разработчики:

Сарамбаева Татьяна Владимировна - преподаватель ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (Приказ Минпросвещения России от 24 февраля 2025 г. № 138) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением .

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить соответствующие общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины студент должен освоить следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01–06 ОК 09	- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессиональной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Спецификация ПК (ОК) / разделов профессиональной дисциплины

Код ПК, ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. - проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности - определение этапов решения задачи. - определение потребности в информации	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	– осуществление эффективного поиска. – выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. – разработка детального плана действий. – оценка рисков на каждом шагу. – оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач – проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. – структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; – интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) – применение современной научной профессиональной терминологии – определение траектории профессионального развития и самообразования	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов;

		дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования	– порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач – планирование профессиональной деятельности	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке проявление толерантность в рабочем коллективе	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– понимать значимость своей профессии (специальности) – демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	– описывать значимость своей профессии; – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. – ведение общения на профессиональные темы	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

		действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>166</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>166</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>166</i>
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Английский язык в сфере ИТ: работа и общение			46	
Тема 1.1. Международное общение. Представление и знакомство	Содержание учебного материала			OK 01
	Практические занятия	Уровень освоения	4	OK 04 OK 06 OK 09
	1. Пополнение разговорных клише для приветствия, прощания и представления. Коммуникативные типы предложений в английском языке.	1	2	
	2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	1	2	
Тема 1.2. Неформальный разговор на известные бытовые темы	Содержание учебного материала			OK 01
	Практические занятия	Уровень освоения	8	OK 04 OK 06 OK 09
	1. Культура и традиции англоязычных стран в бытовой тематике. Простые времена	2	2	
	2. Простые распространённые предложения со связками в диалогической речи	2	2	
	3. Развитие умений свернуть и развернуть информацию. Фразовые глаголы	2	4	
Тема 1.3. Основные виды персональных компьютеров	Содержание учебного материала			OK 01
	Практические занятия	Уровень освоения	10	OK 04 OK 06 OK 09
	1. Расширение потенциального словаря за счёт терминологии, новых значений известных слов. Работа с текстом	2	2	
	2. Активизация изученного материала в упражнениях. Имя существительное	2	4	
	3. Разговорный практикум о ключевых датах в истории развития персонального компьютера. Структуры вопросительного предложения	2	4	
Тема 1.4. Аппаратное обеспечение	Содержание учебного материала			OK 01
	Практические занятия	Уровень освоения	14	OK 04 OK 06 OK 09
	1. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Продолженные времена	2	4	
	2. Практикум «Hardware in use» с элементами деловой (ролевой) игры.	2	4	
	3. Письменный перевод инструкции к различным аппаратным средствам	2	2	
	4. Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях	2	4	
Тема 1.5. Программное	Содержание учебного материала			OK 01

обеспечение. Виды программ, их распределение	Практические занятия	Уровень освоения	10	OK 04 OK 06 OK 09
	1. Усвоение лексики в текстовой работе. Особенности перевода текстов с использованием электронных словарей и переводчиков	2	2	
	2. Времена группы Perfect в лексико-грамматических упражнениях	2	2	
	3. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный с использованием активной лексики урока	2	2	
	4. Многообразие прикладных программ в диалогах студентов	2	4	
Раздел 2 Современные вопросы профессиональной деятельности			76	
Тема 2.1. Операционные системы	Содержание учебного материала			OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	Практические занятия	Уровень освоения	8	
	1. Комплексная работа с текстом. Пополнение лексики	2	2	
	2. Развитие навыка выражать и аргументировать личную точку зрения по теме. Времена группы Perfect Continuous	2	2	
	3. Практикум по переводу инструкций к операционным системам	2	4	
Тема 2.2. Программирование	Содержание учебного материала			OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	Практические занятия	Уровень освоения	8	
	1. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	2	
	2. Отработка новой лексики в функциональной ситуации запроса информации. Словообразование	2	2	
	3. Разговорный практикум по теме. Закрепление грамматического материала	2	4	
Тема 2.3. Языки программирования	Содержание учебного материала			OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	Практические занятия	Уровень освоения	8	
	1. Пассивный залог в работе с текстом «Machine language»	2	2	
	2. Языковой тренинг по обращению за разъяснениями и уточнению интересующей информации по теме	2	2	
	3. Работа с текстами, аудио и видеоматериалами по теме.	2	4	
Тема 2.4. Проектирование программного продукта	Содержание учебного материала			OK 01 OK 04 OK 06 OK 09
	Практические занятия	Уровень освоения	8	
	1. Комплексная работа с текстом «Software engineering process»	2	2	
	2. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	4	
	3. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала	2	2	
Тема 2.5. Мир сетевой информации	Содержание учебного материала			OK 01 OK 04 OK 06
	Практические занятия	Уровень освоения	8	
	1. Активизация лексики, навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	2	

	2. Языковой тренинг по теме «6 типов информационных ресурсов для получения актуальной информации». Инфинитив и его конструкции	2	4	OK 09
	3. Закрепление инфинитивных конструкций на текстовом материале	2	2	
Тема 2.6. Язык программирования Pascal	Содержание учебного материала			OK 01
	Практические занятия	Уровень освоения	10	OK 04
	1. Усвоение лексики в работе с текстом «Virtual Pascal». Герундий и его конструкции	2	2	OK 06
	2. Терминология программного кода на язык программирования Pascal	2	2	OK 09
	3. Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение герундия в речи	2	4	
	4. Закрепление пройденного материала	2	2	
Тема 2.7. Язык программирования Delphi	Содержание учебного материала			OK 01
	Практические занятия	Уровень освоения	8	OK 04
	1. Комплексная работа с текстом. Причастия и конструкции с ними	2	2	OK 06
	2. Терминология программного кода на язык программирования Delphi	2	2	OK 09
	3. Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий в речи	2	4	
Тема 2.8. Язык программирования C+	Содержание учебного материала			OK 01
	Практические занятия	Уровень освоения	8	OK 04
	1. Активизация лексики, навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	2	OK 06
	2. Терминология программного кода на язык программирования C+	2	2	OK 09
	3. Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий	2	4	
Тема 2.9 Базы данных	Содержание учебного материала			OK 01
	Практические занятия	Уровень освоения	8	OK 04
	1. Усвоение лексики в работе с текстом по теме.	2	2	OK 06
	2. Презентация базы данных на английском языке	2	2	OK 09
	3. Коммуникативный тренинг по теме. Закрепление неличных форм глагола	2	4	
Раздел 3 Этические нормы общения в решении профессиональных задач			44	
Тема 3.1. Использование ресурсов интернета	Содержание учебного материала			OK 01
	Практические занятия	Уровень освоения	8	OK 04
	1. Аналитическая работа с текстом «E-mail as the Internet resource»	2	2	OK 06
	2. Формы деловой переписки. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	2	2	OK 09
	3. Закрепление лексико-грамматического материала	2	4	
Тема 3.2. Анализ дизайна сайта	Содержание учебного материала			OK 01
	Практические занятия	Уровень освоения	12	OK 04

	1. Web-дизайн. Применение различных видов чтения для поиска решения профессиональных задач. Сложное предложение	3	2	OK 06 OK 09
	2. Перевод текстов описания сайтов для пополнения терминологии	3	4	
	3. Элементы создания и языкового оформления сайта на английском языке. Согласование времён в сложном предложении	3	2	
	4. Разговорный практикум-обсуждение достоинств и недостатков различных сайтов	3	4	
Тема 3.3. Тестирование ПО и информационных систем	Содержание учебного материала			OK 01
	Практические занятия	Уровень освоения	14	OK 04
	1. Комплексная работа с текстом. Придаточные условия и времени.	3	2	OK 06
	2. Разговорный практикум «Ведение деловых переговоров» с применением условных предложений.	3	4	OK 09
	3. Применение различных видов языкового поведения для поиска решения профессиональных задач. Косвенная речь	3	2	
	4. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	3	2	
	5. Языковая подготовка к собеседованию при трудоустройстве	3	4	
Тема 3.4. Управление качеством программного обеспечения	Содержание учебного материала		8	OK 01
	Практические занятия	Уровень освоения		OK 04
	1. Перевод оригинальных инструкций современных программных систем	3	4	OK 06
	2. Обобщение лексико-грамматического материала. Сослагательное наклонение	3	2	OK 09
	3. Языковой тренинг по теме «Характеристики качества ПО»	3	2	
	Дифференцированный зачёт		2	
	Всего		166	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели:

- столы, стулья, доска;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- монитор;
- системный блок;
- магнитола;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 336с.

Дополнительный источник:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебник. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006. – 320с.

Интернет-ресурсы:

1. lessons.study.ru On-line уроки английского языка, подготовленные преподавателями информационного центра центра "Study.ru". Заниматься по ним могут бесплатно все желающие с уровнем знаний английского начиная с Elementary. Каждый урок состоит из 2 разделов: Грамматики и Упражнений.
2. www.exams.ru Сайт посвящён международным экзаменам по английскому языку. Здесь содержится полезная информация для тех, кто собирается сдавать экзамены.
3. www.uk.ru Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.

4. www.ucl.ac.uk/internet-grammar/ Лучшая грамматика в интернете на английском языке - понятные объяснения, сопровождаемые таблицами, и упражнения на закрепление правил. Очень полезно для изучающих английский язык с уровня Upper-Intermediate и выше.

Курс английского языка для начинающих.

1. www.nedva.ru/ На сайте Вы найдете статью о методике преподавания английского языка, новейший учебник по этому языку и тесты.
2. www.reward.ru/ Полный курс английского языка с интегрированными средствами дистанционного обучения.
3. web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm Грамматика английского языка с упражнениями.
4. nz.com/webnz/checkers/grammar2.html Три небольших, но забавных уроков английской грамматики.
5. www.learnenglish.de/grammarpage.htm Грамматика на английском языке с упражнениями по некоторым темам.
6. www.learnenglish.de/grammarpage.htm Объяснение различных грамматических явлений в английском языке.
7. www.learnenglish.de/grammarpage.htm Наиболее часто встречающиеся ошибки при изучении английского языка с объяснениями.
8. www.learnenglish.de/grammarpage.htm Профессионально подобранная грамматика для студентов уровня Advanced.
9. www.edufind.com/english/grammar/index.cfm Грамматика на английском языке с огромным количеством примеров и таблицами. При желании можно пройти тест.
10. webster.commnet.edu/grammar/index.htm Необъятный ресурс грамматических правил английского языка.
11. www.ihep.su/~amelin/misc/verbs Неправильные английские глаголы.
12. www.edunet.com/english/grammar/toc.cfm Простая и понятная грамматика английского языка.
13. www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt Очень полезные таблицы по временам английского глагола.
14. kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_tenses.shtml Таблицы употребления временных форм английского глагола.
15. kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_nouns.shtml Таблицы употребления существительных, местоимений, прилагательных в английском языке.
16. uweb.superlink.net/pavelg/mikhail/esl.htm Таблицы употребления времен в английском языке.
17. www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt Таблицы по временам английского языка.
18. <http://www.study.ru/online/tests/english.html> Очень большая коллекция тестов на определение Вашего уровня владения английским языком.
19. <http://www.bkc.ru/test/> Ограниченный по времени 45-минутный тест на определение Вашего уровня владения английским языком.

20. http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/ Очень интересный тест на знание лексики и определение языковой догадки, сопровождаемый картинками. Для уровня, начиная с Intermediate, и выше.
21. <http://www.reward.ru/placement.htm> Тест на определение уровня знаний английского языка. Тест, рассчитанный на 95 минут, состоит из двух секций: грамматической и словарной. Любого уровня сложности от Elementary до Upper-Intermediate.
22. <http://www.edufind.com/test/> Интерактивный тест, специально разработанный для изучающих английский как второй язык, включает 80 вопросов для проверки знаний грамматики английского языка.
23. <http://www.anglolang.co.uk/english/testpages/placement> 100 questions. You have 60 minutes to complete the test. If you are concerned about your telephone charges, you may wish to disconnect from the Internet now, and reconnect when you are ready to submit your answers.
24. <http://www.lang.ru/tests/test3.asp> В данном тесте Вам предлагается выбрать правильную грамматическую конструкцию из четырех предложенных вариантов.
25. <http://www.efl.ru/tests/> Этот тест проверяет знание основных правил английской грамматики на уровне от начального (Beginner) до среднего (Intermediate), а также Ваш уровень владения лексикой. Тест позволяет выявить Ваши слабые и сильные стороны владения английским языком.
26. <http://eng.hut.ru/test/tests.php> Здесь Вы можете проверить свои знания английского языка, выполнив тесты.

Тесты для тренировки различных навыков по английскому языку

1. <http://www.study.ru/online/tests/english.html#grammar>
2. <http://www.study.ru/online/tests/english.html#answer>
3. <http://www.study.ru/online/tests/english.html#collection> На этих страницах содержится огромное количество ссылок к различным тестам и упражнениям, где Вы сможете отдельно потренировать тот или иной навык по английскому языку, или проверить владение всеми сразу. К каждой ссылке прилагается подробное описание теста.
4. <http://www.better-english.com/grammar.htm> Интересные упражнения по различным грамматическим правилам с ключами.
5. <http://www-koi8.machaon.ru/quiz/quiz> Тест для тех, кто недавно приступил к изучению английского языка. Выберите учебный курс "Английский язык для начинающих" или "Английский язык в картинках" и далее введите Ваше имя и фамилию, а в разделе Ваша учебная группа укажите любое слово.
6. <http://www.sentex.net/~mmcads/spelling.html> Тест для тренировки навыков письма на английском языке.
7. <http://www.lang.ru/tests/test4.asp> В данном тесте Вам предлагается правильно набрать английские значения русских слов, предложенных системой (первая буква дана для подсказки).

8. <http://www.lang.ru/tests/test2.asp> В данном тесте Вам предлагается выбрать наиболее подходящее слово для подстановки в предложение из четырех предложенных вариантов.
9. http://www.lang.ru/new_words/test1.asp В данном тесте Вам предлагается выбрать правильные значения английских слов из четырех предложенных вариантов.

Тесты для подготовки к международным экзаменам по английскому языку

1. <http://education.kulichki.net/distant/gmaton.html> Тест по математике на английском языке. Для подготовки к сдаче экзамена GMAT (Graduated Managers Admission Test).
2. <http://education.kulichki.net/lang/ielts.html> Тест для определения Вашего уровня подготовки к сдаче экзамена IELTS (International English Testing System), который проверяет умение использовать английский язык в ситуациях повседневного общения: Writing, Speaking, Listening, Reading.
3. http://www.toefl.ru/m_test.shtml Мини-тест TOEFL (Test of English as a Foreign Language) для определения уровня знаний при поступлении в ВУЗ, на работу.
4. <http://www.wordskills.com/level/cpeform.html> Тест, определяющий уровень владения английским языком, необходимым для успешной сдачи экзамена CPE (Certificate of Proficiency in English).
5. <http://www.wordskills.com/level/caeform.html> Тест, определяющий уровень владения английским языком, необходимым для успешной сдачи экзамена Certificate in Advanced English (CAE).
6. <http://www.wordskills.com/level/fceform.html> Тест, определяющий уровень владения английским языком, необходимым для успешной сдачи экзамена FCE (First Certificate in English). Этот тест также позволяет узнать, в каких вопросах были допущены ошибки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опросов, выполнения самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – современные средства поиска, анализа и интерпретации	– Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – современные средства поиска, анализа и интер-	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	претации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; – основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе тради-	– Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке

ционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
---	--	--

5. Возможности использования программы в других ООП

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

