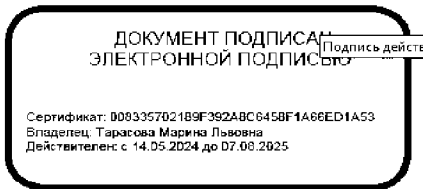


Утверждаю



Директор

ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»

/ М.Л. Тарасова

"14" июня 2025 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Лысковский агротехнический техникум»

*наименование образовательного учреждения*

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

*код и наименование профессии*

Квалификация: *Мастер отделочных строительных работ*

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок освоения ППКРС СПО – *1 год 10 месяцев*  
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования -  
*технологический*

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативно-правовая база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лысковский агротехнический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, утвержденного Приказом Минпросвещения России N 340 от 18 мая 2022 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г. N 68841, а также следующих документов, регламентирующих деятельность профессионального образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).
- Устава ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум» и локальных актов к нему.

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

#### 1.2.1. Организация учебного процесса и режим занятий.

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствие с графиком учебного процесса. Занятия проводятся в соответствии с календарным графиком и расписанием:

- по шестидневной учебной неделе в период теоретического обучения и учебной практики;
- по пятидневной учебной неделе в период производственной практики на предприятиях;
- продолжительность занятий 45 минут, занятия проводятся парами. Перерыв между парами - 15 минут. В течение дня предусмотрен 45 - минутный перерыв на обед.
- недельная нагрузка обучающихся выдержана в нормативах стандарта и составляет 36 часов аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю;

Общая продолжительность каникул составляет 13 недели, из них:

- на 1 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период, 2 недели в зимний,
- на 2 курсе 2 недели в зимний период.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО составляет 2952 часа.

В учебных циклах учебного плана выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий: (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации), учебная и производственная практики и самостоятельной работы обучающихся

Время на самостоятельную работу не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы и используется для контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования устанавливается 25 человек.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

На государственную итоговую аттестацию отводится 1 неделя.

Общий срок обучения – 1 год 10 месяцев.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

#### 1.2.2. Формы и процедуры текущего контроля знаний и проведения промежуточной аттестации, система оценок.

Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам, МДК и учебной практике регламентируется "Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации" и проводится на основе разработанных фондов оценочных средств (КОСы и КИМы). По отдельным дисциплинам, МДК и ПМ разработана балльно-рейтинговая система оценок, которая предусматривает оценивание в баллах отдельных видов заданий на экзамене, выполнения лабораторных, практических, самостоятельных работ, контрольных срезов (тестов) обучающимися, а также позволяет учитывать их внеаудиторную самостоятельную работу, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д. Баллы переводятся в оценку с учетом коэффициента освоения. По всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практике выставляется семестровая оценка по 5-ти бальной шкале.

Формы и методы текущего контроля отражаются в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики), исходя из специфики их содержания, требований по формированию общих и профессиональных компетенций.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

По некоторым учебным дисциплинам, МДК по окончании семестра не предусмотрены дифференцированный зачет или экзамен. Семестровая оценка выставляется по традиционной 5-ти бальной системе оценивания качества освоения образовательной программы (в том числе и с использованием бально - рейтинговой системы оценивания).

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практики профессионального цикла спланирована в форме дифференцированного зачета, экзамена или экзамена (квалификационного) и проводится в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в дни, освобожденные от других видов занятий в соответствие с календарным графиком.

По завершению освоения программы профессионального модуля проводится экзамен по модулю, который принимает комиссия с участием работодателей и включает в себя теоретическую часть по результатам освоения МДК и практическую часть, по результатам дается оценка - «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Условием сдачи экзамена по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК, учебной и производственной практики. Заключение комиссии о результатах экзамена оформляется в аттестационной ведомости с оценкой.

Экзамен по модулю представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. По итогу экзамена по модулю в экзаменационной ведомости, зачетной книжке и в выписке к диплому проставляется дифференцированная оценка и происходит присвоение квалификации про профессии рабочего с участием работодателей.

Количество экзаменов в каждом учебном году соответствует требованиям ФГОС - не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Программой предусмотрено 6 экзаменов, 22 дифференцированных зачета, 1 зачет (по физической культуре).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, учебной или производственной практики.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других видов учебной нагрузки (в период экзаменационных сессий), непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК, ПМ, что отражается в календарном графике учебного процесса на каждый учебный год. При концентрированном изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов допускается проведение экзаменов без предоставления времени подготовки к ним.

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям преподавателями выставляются оценки успеваемости студентов на основании накопительных систем оценивания, независимо от того, выносятся эти дисциплины на экзамен или нет. Экзаменационная оценка рассматривается как окончательная.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля (проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; защита практических, лабораторных работ; контрольные работы; тестирование, в т.ч. компьютерное; контроль самостоятельной работы (в письменной или в устной форме); защита реферата или творческой работы; защита презентации; зачетные работы; терминологический диктант и т.д), результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля. При этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования.

### **1.2.3. Организация консультаций.**

Консультации для обучающихся по отдельным теоретическим вопросам, выполнению некоторых видов ЛПР, подготовке к экзаменам и зачетам, а также к итоговой аттестации за счет часов, выделенных на промежуточную аттестацию. Консультации ежегодно распределяются при планировании педагогической нагрузки по дисциплинам и МДК. По необходимости, по усмотрению преподавателей проводятся групповые и индивидуальные консультации.

#### **1.2.4. Порядок практической подготовки, в том числе проведения учебной и производственной практики**

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрированного в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778) при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в соответствии с учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности.

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся:

- учебной практики, которая проводится непосредственно в мастерских и лабораториях техникума, предназначенных для проведения практической подготовки параллельно с изучением МДК;
- производственной практики, организуемой в организации, осуществляющей деятельность по профилю данной образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и техникумом.

Производственная практика организуется на промышленных предприятиях после изучения МДК и учебной практики в рамках каждого модуля, завершается экзаменом (квалификационным) и экзаменом по профессиональному модулю.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На практическую подготовку в форме учебной и производственной практики в рамках учебных циклов отводится 540 часов (15 недель).

#### **1.2.5. Порядок организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа спланирована по каждому циклу (кроме ООЦ) и каждой дисциплине, МДК и ПМ.

Для самостоятельной работы обучающихся оборудованы помещения с компьютерной техникой и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### **1.1.6. Включение адаптационных дисциплин, освоение основ военной службы и проведение учебных сборов**

В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся и с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн) в учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Адаптивная физическая культура, Психология личности и профессиональное самоопределение, Социальная адаптация и основы социально правовых знаний.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", объем часов в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов) 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, в рамках которых для юношей проводятся учебные сборы в 4 семестре. (Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний (в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998г. №53-ФЗ и Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134)

#### **1.3 Общеобразовательный учебный цикл**

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ОП СПО разработано на основе требований, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общеобразовательный учебный цикл образовательной программы СПО по специальности сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования в соответствии с перечнем профессий и специальностей СПО и разработан в соответствии с

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпроса от
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определен федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представлен в виде учебного исследования или учебного проекта и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Порядок выполнения, особенности организации выполнения работы и оценки индивидуальных проектов определены локальным актом техникума – положением «Об индивидуальном проекте обучающегося при освоении программы среднего общего образования в рамках реализации основных образовательных программ СПО».

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен) проводится в форме установленной учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями и за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Обучающиеся, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

Необходимость введения новых дисциплин, увеличения количества часов на учебные дисциплины и модули обусловлена особенностями развития региона, запросами работодателей

#### **1.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) согласно ФГОС СПО специальности проводится в форме выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня Тематика выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии и выдается обучающимся за полгода до ее проведения.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Порядок проведения ГИА определен положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», составленным в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определен в положении «О выпускной квалификационной работе студента»

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	39	0	0	2	0	11	52
II курс	24	9	6	1	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки		Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
						Во взаимодействии с преподавателем							По практике производственной и учебной			1 курс				2 курс			
						По учебным дисциплинам и МДК										1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.	
						в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК										неделя		неделя		неделя		неделя	
						Самостоятельная учебная работа										17		22		11		13	
							всего учебных занятий		Теоретическое обучение		лаб.и практ.занятий		курсовых работ (проектов)		учебные занятия		самостоятельная работа		учебные занятия		самостоятельная работа		
1	2	1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	03/11 дз/7э				1476	0	1404	861	543	0	0	52	20	612	0	792	0	0	0	0		
	<b>Базовые дисциплины</b>	03/11 дз/7э				1476	0	1404	861	543	0	0	52	20	612	0	792	0	0	0	0		
ОУП.01	Русский язык	Э	Э			82	0	72	36	36			6	4	28	44							
ОУП.02	Литература		ДЗ			116	0	108	11	97			8		42	66							
ОУП.03	Математика	Э	Э			242	0	232	232	0			6	4	100	132							
ОУП.04	Иностранный язык		ДЗ			74	0	72	0	72			2		28	44							
ОУП.05	Информатика	ДЗ	Э			118	0	108	70	38			6	4	42	66							
ОУП.06	Физика	ДЗ	Э			192	0	180	144	36			8	4	92	88							
ОУП.07	Химия		ДЗ			74	0	72	44	28			2		28	44							
ОУП.08	Биология		ДЗ			74	0	72	47	25			2		28	44							
ОУП.09	История		Э			143	0	136	120	16			3	4	48	88							
ОУП.10	Обществознание		ДЗ			74	0	72	58	14			2		28	44							
ОУП.11	География		ДЗ			74	0	72	38	34			2		50	22							
ОУП.12	Физическая культура	З	ДЗ			108	0	108	7	101					51	57							
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ			69	0	68	22	46			1		47	21							
	Индивидуальный проект		ДЗ			36	0	32	32				4		0	32							
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	13/5,ДЗ/0Э				284	0	284	126	158	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	130	0	
СГ.01	История России			ДЗ		44	0	44	44	0					0	0		44		0			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				ДЗ	72	0	72	0	72					0	0		33		39			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ		44	0	44	30	14					0	0		44		0			
СГ.04	Физическая культура			З	ДЗ	72	0	72	4	68					0	0		33		39			
СГ.05	Основы бережливого производства				ДЗ	52	0	52	48	4					0	0		0		52			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	03/3,ДЗ/1Э				262	0	262	214	48	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	130	0	
ОП.01	Основы строительного черчения			ДЗ		44	0	44	18	26					0	0		44		0			
ОП.02	Основы строительного материаловедения				Э	85	0	85	75	10					0	0		33		52			
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации				ДЗ	72	0	72	64	8					0	0		33		39			
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности				ДЗ	61	0	61	57	4					0	0		22		39			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	03/4,ДЗ/2Э				930	0	930	191	127	0	540	0	36	0	0	0	0	326	0	532	0	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					894	0	894	191	127	0	540	0	36	0	0	0	0	326	0	532	0	
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций				Э	429	0	429	102	57	0	252	0	18	0	0	0	0	163	0	248	0	

## План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
							Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс				2 курс			
								всего учебных занятий	По учебным дисциплинам и МДК						1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.				
									Теоретическое обучение	лаб и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								17	22	11	13
						МДК в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК						учебные занятия		самостоятельная работа		учебные занятия		самостоятельная работа				
1	2	1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
	Экзамен по модулю					18		18						18								
МДК.02.01	Технологии работ по возведению и отделке каркасно – обшивных конструкций				ДЗ	159	0	159	102	57					0	0	55	104				
УП. 02	Учебная практика				ДЗ	144	0	144				144			0	0	72	72				
ПП.02	Производственная практика					108	0	108				108			0	0	36	72				
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>				Э	<b>465</b>	<b>0</b>	<b>465</b>	<b>89</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>163</b>	<b>0</b>	<b>284</b>	<b>0</b>		
	Экзамен по модулю					18		18						18								
МДК 04.01	Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ				ДЗ	159	0	159	89	70					0	0	55	104				
УП. 04	Учебная практика				ДЗ	180	0	180				180			0	0	72	108				
ПП.04	Производственная практика					108	0	108				108			0	0	36	72				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					36		36												1 нед		
<b>Всего</b>		<b>23/23/ДЗ/10Э</b>				<b>2952</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>531</b>	<b>333</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>792</b>	<b>0</b>
															612	0	792	0	396	0	468	0
<b>Государственная (итоговая) аттестация:</b>															0	0	144	180				
Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена															0	0	72	144				
															2	5	0	3				
															2	9	3	9				
															1	0	1	0				

\* В подсчет включены зачеты по физической культуре

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО**

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	русского языка и литературы
2.	иностранного языка
3.	истории
4.	обществознания
5.	химии
6.	биологии
7.	безопасности жизнедеятельности
8.	математики
9.	физики
10.	информатики и ИКТ
11.	основ бережливого производства
12.	основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
13.	основ строительного черчения
14.	основ строительного материаловедения
15.	строительных машин и средств малой механизации
<b>Мастерские:</b>	
1.	облицовочных работ
2.	монтажа каркасно-обшивных конструкций
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир
<b>Залы:</b>	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал.







