

Приложение к ООП СПО
ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «ЛАТТ»)

Утверждаю
Директор
_____ М.Л. Тарасова
приказ от _____ № _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3BD9E989783944227733C80FEDA420E3
Владелец: Тарасова Марина Львовна
Действителен: с 01.03.2023 до 24.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нормативный срок обучения: 2 год 10 мес.
Начало обучения: 01.09.2024г.

Рассмотрена на заседании методического объединения кураторов \ классных
руководителей
Протокол от «__» _____ 2024 г. №__

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол от «__» _____ 2024 г. №__
Секретарь Педсовета _____

Студенческим советом
Протокол от «__» _____ 2024 г. №__
Председатель Студсовета _____

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпроса от 12.08.2022 N 732-ФЗ); – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г. № 69); – Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N <u>1061н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697); – Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N <u>236н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271); – Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N <u>728н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802). – Закон от 9 марта 2010 года № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области». – Закон Нижегородской области № 141-ФЗ от 31.10.2012 г. «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области». – Приказ Минобрнауки и Минздрава Нижегородской области от 20.11.2013 N 2588/2851 "Об организации добровольного анонимного социально-психологического и иммунохроматографического тестирования обу-

	<p>чающихся образовательных организаций Нижегородской области на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ".</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства образования Нижегородской области и Министерства здравоохранения Нижегородской области от 16 сентября 2013 г. N 2076/2284 "Об организации межведомственной работы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ в муниципальных и государственных образовательных организациях Нижегородской области". – Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования. – Письмо Министерства образования Нижегородской области от 25 августа 2014 года № 316-01-100-2597/14 "Об организации воспитательной работы в образовательных организациях Нижегородской области в 2014-2015 учебном году". – Письмо Министерства образования Нижегородской области от 06 ноября 2014 года № 316-01-100-3574/14 "О предоставлении информации о формах занятости обучающихся во второй половине дня". – План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на территории Нижегородской области на 2017 - 2020 годы; – Устав ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" ; – Программа развития ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" на 2024 –2026 гг.; – Комплексная Рабочая Программа воспитания ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум"; – Календарный план воспитательной работы ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум"
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее–РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасно-	ЛР 10

сти, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	ЛР 16
Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ЛР 17
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	ЛР 18
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности.	ЛР 19
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	ЛР 20
Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда.	ЛР 21
Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению.	ЛР 22

1.4. Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01	Русский язык	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14-ЛР17, ЛР18-ЛР21, ЛР22-ЛР24
ОУП.02	Литература	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14-ЛР17, ЛР18-ЛР21, ЛР22-ЛР24
ОУП.03	Математика	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14-ЛР17, ЛР18-ЛР21, ЛР22-ЛР24
ОУП.04	Иностранный язык	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14-ЛР17, ЛР18-ЛР21, ЛР22-ЛР24
ОУП.05	Информатика	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14-ЛР17, ЛР18-ЛР21, ЛР22-ЛР24
ОУП.06	Физика	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14-ЛР17, ЛР18-ЛР21, ЛР22-ЛР24
ОУП.07	Химия	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14-ЛР17, ЛР18-ЛР21, ЛР22-ЛР24
ОУП.08	Биология	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14-ЛР17, ЛР18-ЛР21, ЛР22-ЛР24
ОУП.09	История	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14-ЛР17, ЛР18-ЛР21, ЛР22-ЛР24

ОУП.10	Обществознание	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14-ЛР17, ЛР18-ЛР21, ЛР22-ЛР24
ОУП.11	География	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14-ЛР17, ЛР18-ЛР21, ЛР22-ЛР24
ОУП.12	Физическая культура	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14-ЛР17, ЛР18-ЛР21, ЛР22-ЛР24
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР13, ЛР14-ЛР17, ЛР18-ЛР21, ЛР22-ЛР24
	Индивидуальный проект	ЛР 1, ЛР 3
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1 - 14, 16-17, 20 - 22
ОГСЭ.02	История	ЛР 1 - 14, 16-17, 20 - 22
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 - 14, 16-17, 20 - 22
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1 - 14, 16-17, 20 - 22
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1 - 14, 16-17, 20 - 22
ЕН.01	Математика	ЛР 1 - 14, 16-17, 20 - 22
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1 - 14, 16-17, 20 - 22
ОП.01	Экономика организации	ЛР 1 - 22
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 1 - 22
ОП.03	Налоги и налогообложение	ЛР 1 - 22
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	ЛР 1 - 22
ОП.05	Аудит	ЛР 1 - 22
ОП.06	Документационное обеспечение управления	ЛР 1 - 22
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1 - 22
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 - 22
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - 22
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 1 - 22
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 1 - 22
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 1 - 22
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР 1 - 22
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23369 Кассир	ЛР 1 - 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Устав ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" ;
- Программа развития ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" на 2023 –2025 гг.;
- Комплексная Рабочая Программа воспитания ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Календарный план воспитательной работы ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";

- Положение о Кружковой работе в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" ;
- Положение о Классном руководстве в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" ;
- Положение о волонтерской деятельности в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о «Зале истории и традиций ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о Военно–патриотическом движении в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о разработке и внедрении Рабочих программ воспитания и Календарных планов работы в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о Совете профилактики в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о Совете родителей ГБПОУ в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о Социально – психологической службе ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о Структуре Учебно– воспитательной работы ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о Студенческом Совете ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение об общежитии ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о Методическом объединении классных руководителей, социальных педагогов, воспитателей общежития ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- План работы Студенческого Совета ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о профилактике терроризма и экстремизма;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по ВР	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Педагог – организатор	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных

		мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	28/4	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Руководитель учебной группы (куратор)	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Методисты	1	Оказание методической помощи в подготовке и проведении учебных занятий и мероприятий во внеурочное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к конкурсам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	1/1	Оснащение по стандартам «Профессионалитет» для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	11	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художест-

		венной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Методический кабинет	1	Для работы методической службы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной орга-

низации.