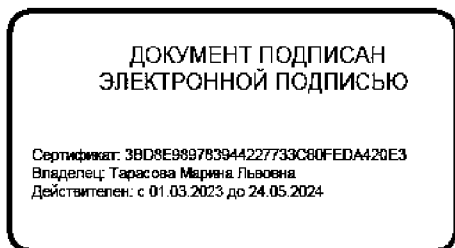


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
**(ГБПОУ «ЛАТТ»)**



Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ М.Л. Тарасова  
приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на период **2025-2028** гг.

**38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.08 Торговое дело

Нормативный срок обучения: 2 год 10 мес.  
Начало обучения: 01.09.2025г.

Рассмотрена на заседании методического объединения кураторов \ классных  
руководителей

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Секретарь Педсовета \_\_\_\_\_

Студенческим советом

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Председатель Студсовета \_\_\_\_\_

2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело Направленность - Коммерция
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпроса от 12.08.2022 N 732-ФЗ);</li> <li>– Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548. по специальности 38.02.08 Торговое дело;</li> <li>– Закон от 9 марта 2010 года № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области».</li> <li>– Закон Нижегородской области № 141-Фз от 31.10.2012 г. «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области».</li> <li>– Приказ Минобразования и Минздрава Нижегородской области от 20.11.2013 N 2588/2851 "Об организации добровольного анонимного социально-психологического и иммунохроматографического тестирования обучающихся образовательных организаций Нижегородской области на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ".</li> <li>– Приказ Министерства образования Нижегородской области и Министерства здравоохранения Нижегородской области от 16 сентября 2013 г. N 2076/2284 "Об организации межведомственной работы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ в муниципальных и государственных образовательных организациях Нижегородской области".</li> <li>– Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования.</li> <li>– Письмо Министерства образования Нижегородской области от 25 августа 2014 года № 316-01-100-2597/14 "Об организации воспитательной работы в</li> </ul>

	<p>образовательных организациях Нижегородской области в 2014-2015 учебном году".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Письмо Министерства образования Нижегородской области от 06 ноября 2014 года № 316-01-100-3574/14 "О предоставлении информации о формах занятости обучающихся во второй половине дня".</li> <li>– План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на территории Нижегородской области на 2017 - 2020 годы;</li> <li>– Устав ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" ;</li> <li>– Программа развития ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" на 2025 –2028 гг.;</li> <li>– Комплексная Рабочая Программа воспитания ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";</li> <li>– Календарный план воспитательной работы ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум"</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать условия для воспитания профессионала с качественной системой ценностных ориентации, формирования общих, профессиональных и специально-профессиональных компетенций;</li> <li>– способствовать развитию личности обучающегося, его познавательных интересов, творческих способностей, нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей;</li> <li>– создавать условия для воспитания патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи;</li> <li>– создавать условия для физического развития молодежи, сохранения и укрепления здоровья студентов, формирования экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и навыков здорового образа жизни, повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– обеспечить профилактику асоциального поведения у обучающихся;</li> <li>– создавать условия способствующие самоопределению, самореализации и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере, формированию активной гражданской активности, социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие общественно значимых решений</li> </ul>
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, организаторы баз практик, пред-

	ставители субъектов системы профилактики.
--	---

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопочтение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспита- ния</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	ЛР8

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП.01 Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР12
ОУП.02 Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР12
ОУП.03 Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР12
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР12
ОУП.05 Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР12
ОУП.06 Физика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР12
ОУП.07 Химия	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР12
ОУП.08 Биология	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР12
ОУП.09 История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР12

ОУП.10 Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР12
ОУП.11 География	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР12
ОУП.12 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР12
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР12
Индивидуальный проект	ЛР 1, ЛР 3
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР И, ЛР 12
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР2, ЛР9, ЛР 10
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР12
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР12
СГ.06 Основы бережного производства	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14
СГ.07 Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
СГ.08 Психология общения	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7
ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	ЛР9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР 12, ЛР 14
ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15
ОП. 05 Основы предпринимательства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОП.07 Статистика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.08 Основы экономической теории	ЛР9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.09 Менеджмент	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.01 Организация торгово-сбытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.02 Организация и осуществление продаж	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15
МДК.01.03 Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.01 Технология проведения маркетинговых исследований	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.02 Ценообразование в торговой деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.03 Бизнес-планирование и финансовое модели-	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15



рование предпринимательской единицы	
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03 Организация и осуществление интернет-маркетинга	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.03.01 Технология интернет-маркетинга	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ори-

ентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Устав ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" ;
- Программа развития ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" на 2025 –2028 гг.;
- Комплексная Рабочая Программа воспитания ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Календарный план воспитательной работы ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о Кружковой работе в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" ;
- Положение о Классном руководстве в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" ;
- Положение о волонтерской деятельности в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о «Зале истории и традиций ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о Военно–патриотическом движении в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о разработке и внедрении Рабочих программ воспитания и Календарных планов работы в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о Совете профилактики в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о Совете родителей ГБПОУ в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о Социально – психологической службе ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о Структуре Учебно– воспитательной работы ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о Студенческом Совете ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение об общежитии ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о Методическом объединении классных руководителей, социальных педагогов, воспитателей общежития ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- План работы Студенческого Совета ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум";
- Положение о профилактике терроризма и экстремизма;

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора,

который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по ВР	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Педагог – организатор	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	28/4	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Руководитель учебной группы (куратор)	21	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Методисты	1	Оказание методической помощи в подготовке и проведении учебных занятий и мероприятий во внеурочное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к конкурсам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	13/4	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабора-

		торной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	25	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Методический кабинет	1	Для работы методической службы

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум" компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.