

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
(ГБПОУ «ЛАТТ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3BD8E989783944227733C80FEDA420E3  
Владелец: Тарасова Марина Львовна  
Действителен: с 01.03.2023 до 24.05.2024

Утверждаю  
Директор

\_\_\_\_\_ М.Л. Тарасова  
приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по направлению подготовки по профессии  
43.01.02 «Парикмахер»

Рассмотрена на заседании методического объединения кураторов \ классных  
руководителей

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>15</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности <b><u>43.01.02 «Парикмахер»</u></b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Государственная программа Нижегородской области "Развитие образования", «Развитие государственной молодежной политики Нижегородской области»;</li> <li>– «Региональная программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Нижегородской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы», распоряжение администрации Нижегородской области;</li> <li>– «Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.» Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р;</li> <li>– Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);</li> <li>– Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";</li> <li>– Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О наркотических средствах и психотропных веществах";</li> <li>– Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";</li> <li>– Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015);</li> <li>– Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) "О противодействии терроризму"</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведе-

	ния и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>– формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>– реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;</li> <li>– ориентирование на становление необходимых для профессии личностных характеристик обучающегося;</li> <li>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодатели

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация программы воспитания основана на формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, то есть на формировании личностных результатов.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации	<b>ЛР 14</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки ЛР	Формируемые общие компетенции	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</li> </ul>	ОК-1, ОК-7	Беседы Анкетирование Наблюдение Экспресс-опрос
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– Оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической дей-</li> </ul>	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Анкетирование Тестирование Экономический диктант Экспресс-опрос

		ствительности.		
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</li> </ul>	ОК-3, ОК-5	Наблюдение Беседы Экспресс-опрос
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– Участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> </ul>	ОК-1, ОК-5, ОК-6	Метод экспертной оценки педагогов Тестирование Экспресс-опрос
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовность к общению и взаимодействию с</li> </ul>	ОК-5, ОК-6	Беседы



	родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<p>людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;</li> <li>– Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</li> </ul>		Экспресс-опрос Анкетирование
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении</li> </ul>	ОК-2, ОК-5, ОК-6	Наблюдение Экспресс-опрос
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка собственного продвижения, личного развития;</li> <li>– Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве.</li> </ul>	ОК-2, ОК-5, ОК-6	Наблюдение Беседы Тестирование Анкетирование Экспресс-опрос
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессио-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в</li> </ul>	ОК-2, ОК-5, ОК-6	Наблюдение Анкетирование

	нальных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	многообразных обстоятельствах.		
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	ОК-2, ОК-5	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	ОК-2, ОК-5, ОК-6	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– Демонстрация художественно-эстетического творчества обучающегося в искусстве, жизни, поведении, отношениях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	ОК-2, ОК-5, ОК-6	Наблюдение Беседы Анкетирование Экспресс-опрос
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	– Демонстрация осознания безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; – Понимание и поддержание таких нравственных устоев, как любовь, взаимопомощь,	ОК-2, ОК-5, ОК-6	Беседы Анкетирование Тестирование Экспресс-опрос

	своими детьми и их финансово содержания	<p>почитание родителей, забота о старших и младших;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация бережного отношения к жизни человека, забота о продолжении рода.</li> </ul>		
<b>ЛР 13</b>	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– Участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.</li> </ul>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос
<b>ЛР 14</b>	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</li> <li>– Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	Тестирование Наблюдение

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательной организации являются локальные акты ОГБПОУ «Нижегородской колледж бытового сервиса»:

1. Устав колледжа;
2. Правила внутреннего распорядка студентов;
3. Положение о кураторе учебной группы;
4. Положение о совете кураторов учебных групп;
5. Положение о совете по профилактике правонарушений обучающихся;
6. Положение и порядок пользования библиотекой;
7. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;
8. Положение о совете студентов;
9. Положение о волонтерском отряде;
10. Положение о комиссии по урегулированию споров;
11. Положение о совете родителей.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога психолога, библиотекаря, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами.:

##### **библиотека, читальный зал:**

*оснащенный оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

*оснащенный техническими средствами:*

- учебная и художественная литература
- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран

##### **актовый зал:**

*оснащенный оборудованием:*

- посадочные места;

*оснащенный техническими средствами:*

- микрофоны,
- колонки,
- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран

**два спортивных зала:**

*оснащенных оборудованием:*

- мячи (волейбольные, футбольные, баскетбольные),
- волейбольная сетка,
- кольца баскетбольные,
- скакалки,
- шашки,
- теннисные ракетки

**тренажерный зал:**

*оснащенных оборудованием:*

- тренажеры,
- гантели,

**учебные кабинеты:**

*оснащенные оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

*оснащенные техническими средствами:*

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран

**комнаты отдыха и самоподготовки в общежитиях**

*оснащенные оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

*оснащенные техническими средствами:*

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран

**открытая спортивная площадка**

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы обеспечивается за счет средств связи, компьютерной и мультимедийной техники, интернет-ресурсами, совокупностью технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте организации: <https://agrotechn.ru/> и в социальных сетях: <https://vk.com/officialatt>.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3BD8E989783944227733C80FEDA420E3  
Владелец: Тарасова Марина Львовна  
Действителен: с 01.03.2023 до 24.05.2024

Приложение 3  
рабочей программе воспитания по профессии  
43.01.02 «Парикмахер»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Лысковский  
агротехнический техникум»  
\_\_\_\_\_/ М.Л. Тарасова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки по профессии  
43.01.02 «Парикмахер»

2022г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Классные часы в группах.	Обучающиеся колледжа	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
01.09	Собрание студентов проживающих в общежитии	Обучающиеся колледжа	Актовый зал, общежития колледжа	Заместитель директора по ВР, заведующие общежитиями	ЛР 2, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
02.09	Вечер памяти, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся первого курса	Центр духовного развития ОГБПОУ «Нижегородской колледж бытового сервиса», зал «Боевой славы»	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
03.09	Урок «Трудовой доблести»	Обучающиеся колледжа	Библиотека	педагог-организатор, преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
02 -08.09	Неделя безопасности	Обучающиеся колледжа	Кабинет ОБЖ, стадион	Преподаватель предмета БЖ	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»



				Руководитель «ООПН «Отряд правопорядка ККБС"»		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Эхо Бесланской печали», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся колледжа	Библиотека	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
06.09	Информационные беседы по пожарной безопасности и правилах поведения в случае возникновения возгорания (1 в кв)	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР воспитатели кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
07.09-21.09	Профилактические беседы с обучающимися по разъяснению их прав и обязанностей, видов ответственности за различные правонарушения (инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП2 УМВД России.)	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
08.09	Тематические классные часы: «Терроризм – угроза общества»	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
08.09	Мероприятия, посвященные международному дню грамотности (викторина, мини-диктант)	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предмет-

						но-эстетической среды)»
08.09	День воинской славы России Бородинское сражение	Обучающиеся колледжа	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды)»
10.09	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	Обучающиеся колледжа	Актальный зал	Руководитель физ. воспитания, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
13.09	«Праздник стиля», мероприятия посвященные празднованию дня парикмахера	Обучающиеся колледжа 2-4 курсов	Парикмахерские мастерские	Мастера п/о, преподаватели спец дисциплин	ЛР 2, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14	«Профессиональный выбор»
11.09-15.09	Образовательная акция «Мы выбираем жизнь!» (в рамках Дня трезвости и борьбы с алкоголизмом и алкогольной зависимостью)	Обучающиеся колледжа	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, зав. мед кабинетом, сотрудник и ПДН кураторы групп	ЛР 9, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
12-16.09	Осенний легкоатлетический кросс на первенство колледжа	Обучающиеся колледжа	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
17.09	Всероссийский день бега «Кросс Нации	Обучающиеся колледжа	г. Кострома	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15.09	Тренировочная эвакуация обучающихся и студентов из общежития при возникновении пожара	Обучающиеся колледжа	Учебные корпуса и общежития колледжа	Преподаватель предмета «БЖ»	ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

12 -15.09	Подготовка и участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
17.09	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся первого курса	Актный зал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 13	«Профессиональный выбор»
13-20.09	Региональная выставка - конкурс научно – технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодежи Нижегородской области»	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
21.09	День воинской славы Куликовская битва (640 лет с момента сражения)	Обучающиеся колледжа	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
21.09	Международный день мира	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
24.09	Общее родительское собрание	Родители обучающихся	Актный зал	Администрация колледжа	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
27-30.09	Экскурсия «Пешком по улицам Костромы», в рамках Всемирного дня туризма	Обучающиеся колледжа	г. Кострома	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
27.09	Участие в игровой площадке	Обучающиеся	Парк отдыха Бе-	Педагог организатор	ЛР 5, ЛР 8,	«Студенческое само-

	щадке в рамках Фестиваля народного творчества «Губернская Ярмарка»	колледжа	рендеевка		ЛР 11	управление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
30.09	Веселый интерактив. «Знакомьтесь, мы – 1 курс!» Посвящение в студенты	Обучающиеся первого курса	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>Мероприятия, проводимые ежемесячно</b>						
раз в квартал	Собрание кураторов учебных групп	Кураторы учебных групп	Кабинет №5, корпус А	Зам. директора по ВР	ЛР 9, ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
раз в квартал	Собрание воспитателей общежитий	Воспитатели общежитий	Кабинет №5, корпус А	Зам. директора по ВР	ЛР 9, ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
два раза в месяц	Тематические занятия с обучающимся, стоящими на различных видах учета	Обучающиеся, стоящие на различных видах учета	Библиотека	Педагог-психолог, социальный-педагог	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Библиотечные уроки для студентов	Обучающиеся первого курса	Библиотека	Преподаватели литературы. Библиотекарь	ЛР 4, ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Работа спортивных секций и ЦФП	Обучающиеся колледжа	Спортивный зал, стадион	Руководитель физ.восп., руководители спортивных секций	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Работа коллективов дополнительного образования и творческих объединений	Обучающиеся колледжа	Актный зал, учебные аудитории	Педагог-организатор, руководители КДО, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Реализация проекта «Дом, в котором мы живем»	Обучающиеся колледжа, проживающие в общежитии	Общежития колледжа	Председатели советов общежитий, воспитатели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

в течение месяца	Конкурс «Большая перемена», Проект «Лидеры России»	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	Педагог-организатор, руководители КДО, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
один раз в месяц	Работа совета по профилактике правонарушений	Члены совета по профилактике правонарушений	Кабинет №5, корпус А	Зам. директора по ВР	ЛР 3, ЛР 9 ЛР 12	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
один раз в месяц	Работа стипендиальной комиссии	Члены стипендиальной комиссии	Кабинет №5, корпус А	Зам. директора по ВР	ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
один раз в месяц	Собрание Совета студентов	Члены Совета студентов	Кабинет №5, корпус А	Зам. директора по ВР	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Реализация проекта «Памятные даты России»	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Организация самообслуживания обучающихся и студентов: дежурство по кабинетам и дежурство по столовой	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и детей с ОВЗ	Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и детей с ОВЗ	Кабинет социального педагога и педагога психолога	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
в течение	Оказание индивидуальной	Обучающиеся	Кабинет соци-	Педагог-психолог, соци-	ЛР 7, ЛР 9	«Кураторство и под-

месяца	консультационной помощи обучающимся и родителям	колледжа, родители	ального педагога и педагога психолога	альный педагог	ЛР 12	держка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
в течение месяца	Реализация социальных проектов, работа волонтерского отряда Костромского колледжа бытового сервиса «Поколение NEW»	Обучающиеся колледжа		Зам. директора по ВР	ЛР 2, ЛР 6	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Работа строительного трудового отряда	Обучающиеся колледжа	Корпуса и общежития колледжа	Руководители трудовых отрядов	ЛР 2, ЛР 6	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Работа Музея памяти ОГБПОУ Костромского колледжа бытового сервиса. Организация тематических выставочных модулей	Обучающиеся колледжа	Музей памяти ОГБПОУ Костромского колледжа бытового сервиса	Зам. директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Участие в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Обучающиеся колледжа	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01-08.10	Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей (праздничный концерт, изготовление сувенирной	Обучающиеся колледжа, ветераны	Актовый зал	Зам. директора по ВР педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

	продукции, оказание социальной помощи)					
04.10	Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны	Обучающиеся колледжа	Кабинет ОБЖ	Преподаватель предмета БЖ, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
05.10	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	Студенческий актив	Актный зал	Зам. директора по ВР педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
05.10	Экскурсии на предприятия работодателей (в рамках проекта по профессиональному самоопределению обучающихся «Вектор»)	Обучающиеся колледжа 1-2 курса	Предприятия г. Костромы	Руководитель практического обучения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14	«Профессиональный выбор»
05-12.10	Олимпиада профессионального мастерства по специальностям (в рамках проекта по профессиональному самоопределению обучающихся «Вектор»)	Обучающиеся колледжа 2-3 курса	Учебные мастерские и лаборатории колледжа	Руководитель практического обучения	ЛР 2, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14	«Профессиональный выбор»
11.10	Дни финансовой грамотности, встречи со специалистами (1 раз в кв)	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Зам. директора по ВР педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 10	«Цифровая среда»
15.10	Акция «Первокурсник» совместно с УФСКН России по Нижегородской области	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Зам. директора по ВР педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
16.10	Всероссийский урок «Эко-	Обучающиеся	Библиотека	Педагог-организатор Со-	ЛР 2, ЛР 10	«Студенческое само-

	логия и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	колледжа		вет студентов	ЛР 11	управление» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
18.10	Лекции «Административная ответственность несовершеннолетних и их права» (совместно с прокуратурой Нижегородской области)	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Зам. директора по ВР педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9	«Правовое сознание»
19.10	Подготовка и участие в областном фестивале «Мое творчество». Областной конкурс чтецов.	Обучающиеся колледжа	Актный зал	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 2, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
20.10	Открытая переговорная площадка (в рамках проекта по профессиональному самоопределению обучающихся «Вектор»)	Обучающиеся колледжа 3-4 курса	Актный зал	Руководитель практического обучения	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
20-25.10	Участие в городской и областной спартакиаде студентов ПОО (группа юношей), соревнования по мини-футболу	Команда обучающихся	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25-29.10	Экскурсии в библиотеки г. Костромы. Мероприятия, посвященные международному дню библиотек	Обучающиеся колледжа	Библиотеки г. Костромы	Преподаватели литературы Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
30.10	Экспозиция, посвященная	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»



	Дню памяти жертв политических репрессий	колледжа				
<b>НОЯБРЬ</b>						
01.11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся колледжа	Кабинет информатики	Преподаватель предмета «Информатика»	ЛР 2, ЛР 10	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
04.11	Круглый стол «Государственные праздники России», посвященный Дню народного единства	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Педагог-организатор Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
05-26.11	Образовательная акция «5 минут о ЗОЖ»	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, зав. мед кабинетом, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
10-17.11	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области	Обучающиеся колледжа (участники соревнований, волонтеры)	Площадки чемпионата	Мастера п/о, преподаватели спец дисциплин	ЛР 2, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14	«Профессиональный выбор»
10-17.11	Фестиваль «Мир профессий». Мастер-классы.	Волонтеры	Площадки чемпионата	Мастера п/о, преподаватели спец дисциплин	ЛР 2, ЛР 8 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
11.11	Виртуальная экскурсия «Жизнь и творчество Достоевского Ф.М.» (200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя).	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
15.11	Инструктаж «Правила	Обучающиеся	Актовый зал	Зам. директора по ВР, со-	ЛР 2, ЛР 3	«Правовое сознание»

	безопасности на дороге, ответственность за нарушение ПДД (Всемирный день памяти жертв ДТП)	колледжа		трудники ГИБДД УМВД России по Нижегородской области	ЛР 9	«Цифровая среда»
17.11	Акция «День отказа от курения»	Обучающиеся колледжа	Актовый зал	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
18.11	Викторина «По творчеству Чарушина Е.И.» (120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника – иллюстратора).	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
18.11	Игровая программа «День рождения Деда Мороз»	Обучающиеся колледжа	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
19.11	Студенческая конференция «Великие имена России», посвящена 310 летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта.	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Преподаватель естествознания	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
20.11	Экскурсионно-игровая программа «Кузьминки»	Обучающиеся колледжа	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Организация предметно-эстетической среды»
24.11	Интеллектуальная игра «Отчизны верные сыны. Жизненный путь Суворова С.А.	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
24.11	Тематическая интерактивная экскурсия «Промыслы и ремёсла Костромского края»	Обучающиеся колледжа	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
22-27.11	Цикл мастер-классов по направлениям ремёсел Костромского края	Обучающиеся колледжа	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
22-25.11	Участие в духовно-просветительских чтениях, посвященных костромским святым (организаторы - Костромская епархия Русской Православной Церкви) (1 в сем)	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
22-25.11	Инструктаж «Меры безопасности жизнедеятельности, соблюдение ПДД, ответственность за распитие спиртных напитков в общественных местах»	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Зам. директора по ВР Совет студентов кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
28.11	Мероприятия, посвященные Дню матери в России: «Мама милая моя»	Обучающиеся проживающие в общежитиях	Общежития колледжа	Кураторы групп, воспитатели	ЛР 2, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

29.11	Викторина «День Героев Отечества»	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Преподаватель истории, Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
20-29.11	Участие в городской и областной спартакиаде студентов ПОО (группа девушек, группа юношей). Соревнования по армспорту и настольному теннису	Команда обучающихся	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12	Образовательная акция «Красная ленточка» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Зам. директора по ВР зав. мед кабинетом кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
01.12	Студенческая конференция «Великие имена России», посвященная 125 л. со дня рождения Георгия Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника, общественного деятеля.	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
03.12	Мероприятия, посвященные международному дню инвалидов, в рамках проекта «ДОБРО+» (мастер-классы, изготовление сувенирной продукции)	Студенческий актив, волонтеры	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»

03.12	Урок памяти «Неизвестный солдат»	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Преподаватели предмета «История»	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
05.12	Проведение акции посвященной Дню волонтера в России	Обучающиеся колледжа	Актовый зал	Зам. директора по ВР, руководители волонтерских отрядов	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
09.12	День Героев Отечества Тематические классные часы «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)»	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Преподаватели предмета «История» Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
10.12	Просветительская акция «Читаем вслух», посвящена 200 л. со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
12.12	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (аннотированная беседа, выставочная экспозиция)	Обучающиеся колледжа	Актовый зал	Педагог организатор, библиотекарь	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
15.12	Тренировочная эвакуация обучающихся и студентов	Обучающиеся колледжа	Учебные корпуса и общежития	Преподаватель предмета «БЖ»	ЛР 2, ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и под-

	из общежития при возникновении пожара		колледжа			держка»
15-30.12	Участие в региональной выставке-конкурсу декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказочный мир Снегурочки»	Обучающиеся колледжа	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
16.12	Информационные беседы по пожарной безопасности и правилах поведения в случае возникновения возгорания (1 в кв)	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР воспитатели кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание»
22.12	Информационные беседы по пожарной безопасности, ПДД, употреблении спиртосодержащей продукции, наркотических средств (1 в кв)	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР воспитатели кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
24.12	День воинской славы России (посвященный дню взятия Измаила )	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Преподаватели предмета «История»	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
20-25.12	Мастер-классы «Мастерская Снегурочки»	Обучающиеся колледжа	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Педагог организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 6 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
20-25.12	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление к Новому году.	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

						«Организация предметно-эстетической среды»
20-25.12	Оформление зданий и общежитий колледжа к новогодним праздникам.	Обучающиеся колледжа	Корпуса и общежития колледжа	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды»
28.12	Международный день кино. Кинопоказ.	Обучающиеся колледжа	Кинотеатр 5 звезд	Кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
28.12	Новогодний квест, посвященный празднованию Нового года	Обучающиеся колледжа	Актный зал	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
20-27.12	Участие в концерте педагогов профессиональных образовательных организаций	Преподаватели колледжа	ДТЮ	Педагог-организатор	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов</b>						
<b>ЯНВАРЬ</b>						
01-10.01	«Новогодние каникулы онлайн» (проведение мастер-классов)	Обучающиеся колледжа	Сайт образовательной организации	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
11.01	Челлендж на платформе Тик-ток «Спасибо...» (приурочено к Международному дню «Спасибо»)	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Педагог-организатор воспитатели кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»

до 13.01	Подготовка к участию во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Преподаватели, мастера п/о кураторы групп	ЛР 2, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
13-31.01	Региональный этап 21 Всероссийской олимпиады «Созвездие» научно-исследовательских, учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек Земля – Космос» среди обучающихся образовательных организаций Нижегородской области	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Преподаватели, мастера п/о кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
10.01.2021-25.02.2022	Реализация проекта «Мой выбор – здоровье!»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа, спортивные залы, библиотека	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 9, ЛР 11	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
10-30.01	Участие в городской и областной спартакиаде студентов ПОО (группа девушек, группа юношей). Соревнования по шашкам	Обучающиеся колледжа	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
25.01	День российского студен-	Обучающиеся	Актовый зал	Совет студентов, педагог	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»



	чества (Татьянин день) <i>265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова</i>	колледжа		организатор	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
27.01	День воинской славы России, посвященный дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Преподаватели предмета «История»	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
27.01	Мероприятия, посвященные международному дню памяти жертв Холокоста (возложение цветов)	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Зам. директора по ВР, Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02	День воинской славы России, посвященный Сталинградской битве, 1943	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Преподаватели предмета «История»	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
08.02	День русской науки Интерактивная игра, посвященная памяти Д.И. Менделеева	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Педагог организатор Преподаватель предмета «Химия»	ЛР 2, ЛР 5, РЛ 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
10.12-14.12	Цикл тематических встреч «Великие имена России» посвященных памяти А.С. Пушкина, А.М. Володина, В.В. Бианки, И.А. Крылова. Оформление выставочных модулей.	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Преподаватели русского языка и литературы Библиотекарь	ЛР 2, ЛР 5, РЛ 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
10.01.2021-25.02.2022	Реализация проекта «Мой выбор – здоровье!»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа, спортивные залы, библиотека	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, физическая культура,	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 9, ЛР 11	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с ро-

				кураторы групп		дителями» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
10-16.02	Олимпиада профессионального мастерства по специальностям (в рамках проекта по профессиональному самоопределению обучающихся «Вектор»)	Обучающиеся колледжа 2-3 курса	Учебные мастерские и лаборатории колледжа	Руководитель практического обучения	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	«Профессиональный выбор»
12.02	Профориентационные мероприятия «Агитпробег «Твои горизонты»	Волонтерский отряд колледжа	Аудитории колледжа	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
12.02	Экскурсии на предприятия работодателей (в рамках проекта по профессиональному самоопределению обучающихся «Вектор»)	Обучающиеся колледжа 1-2 курса	Предприятия г. Костромы	Руководитель практического обучения	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	«Профессиональный выбор»
14.02	Дни финансовой грамотности, встречи со специалистами (1раз в кв)	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Зам. директора по ВР педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 10	«Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
15-16.02	Мероприятия в рамках «Дня молодого избирателя»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР педагог-организатор Библиотекарь	ЛР 4, ЛР 10	«Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
14-25.02	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка	Обучающиеся колледжа	Спортивный зал, стадион	Руководитель физ. воспитания,	ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предмет-

	«Лыжня России 2021»			Совет студентов		но-эстетической среды»
14-25.02	Спортивная эстафета к Дню зимних видов спорта в России.	Обучающиеся колледжа	Спортивный зал, стадион	Руководитель физ. воспитания, Совет студентов	ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
19.02	Подготовка и участие в областном фестивале «Мое творчество». Областной конкурс вокалистов	Обучающиеся колледжа	Актальный зал	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
20.02	Тематическая экскурсия «Особенности русского костюма»	Обучающиеся первого курса	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
01-27.02	Региональный историко-краеведческий конкурс рефератов «Бессмертный полк моей семьи» среди обучающихся образовательных организаций Нижегородской области	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Преподаватели, мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
21.12	Мероприятия, посвященные международному дню родного языка (21 февраля)	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
22.02	Военно-спортивные эстафеты, посвященные Дню защитников Отечества	Обучающиеся колледжа	Спортивный зал	Преподаватель БЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАРТ</b>						
02.03	Классные часы о Международном дне борьбы с наркоманией и наркобиз-	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	зав. мед кабинетом кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

	несом					
09-15.03	Месячник, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР соц. педагог зав. мед кабинетом кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
02.03	Всемирный день чтения вслух (первая среда марта)	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Совет студентов, преподаватели литературы, библиотечкарь	ЛР 5, ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
07.03	Мероприятия, приуроченные к празднованию международного женского дня 8 марта	Обучающиеся колледжа	Актовый зал	Педагог-организатор Совет студентов кураторы групп воспитатели	ЛР 2, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
10.03	Информационные беседы по пожарной безопасности, ПДД, употреблении спиртосодержащей продукции, наркотических средств (1 в кв)	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР воспитатели кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание»
11-16.03	Конкурс презентаций на тему «Сохраним природу»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Преподаватель предметов «Биология», «Химия»	ЛР 3, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
07-19.03	Подготовка и участие в областном фестивале «Мое творчество». Областной конкурс танцевальных коллективов	Обучающиеся колледжа	Актовый зал	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

18.03	Урок – конференция «Химия и окружающая среда»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Преподаватель предметов «Биология», «Химия» Совет студентов	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
14.03	Областной форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Преподаватели, мастера п/о	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
10-15.03	Экскурсионно-игровая программа «Масленица»	Обучающиеся колледжа	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8, РЛ 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
26.03	Участие в игровой площадке в рамках масленичных гуляний	«Театр моды» колледжа	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8, РЛ 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
18.03	Челлендж «Я люблю Россию», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Преподаватели предмета «История», Библиотекарь, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5 РЛ 11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
21-25.03	Участие в городской и областной спартакиаде студентов ПОО (группа девушек, группа юношей). Областной конкурс по волейболу	Обучающиеся колледжа	Спортивный зал, стадион	Руководитель физ. воспитания, Совет студентов	ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
21.03	Студенческая конференция, посвященная Всемирному дню поэзии	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР 5, РЛ 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

16.03-24.04	Региональная заочная олимпиада - конкурс медитворчества «Моя компьютерная планета»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Преподаватели, мастера п/о, педагог организатор	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
16.03-24.04	Неделя детской и юношеской книги. Экскурсии в библиотеки города Костромы	Обучающиеся колледжа	Библиотек г. Костромы	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
24.03	Тренировочная эвакуация обучающихся и студентов из общежития при возникновении пожара	Обучающиеся колледжа	Учебные корпуса и общежития колледжа	Преподаватель предмета «БЖ»	ЛР 2, ЛР 9	«Правовое сознание»
25.03	Информационные беседы по пожарной безопасности и правилам поведения в случае возникновения возгорания (1 в кв)	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР воспитатели кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
25.03	Открытая переговорная площадка (в рамках проекта по профессиональному самоопределению обучающихся «Вектор»)	Обучающиеся колледжа 3-4 курса	Актовый зал	Руководитель практического обучения	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	«Профессиональный выбор»
21-25.03	Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
27.03	Выход в театр (Всемирный	Обучающиеся	Театр им. Ост-	Библиотекарь,	ЛР 2, ЛР 11	«Организация предмет-

	день театра)	колледжа	ровского	преподаватели русского языка и литературы		но-эстетической среды»
24-30.03	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Удивительные ремёсла Нижегородской земли»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
24-30.03	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел – 2020»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Педагог организатор	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
01.04	День смеха. «Мы в Тиктоке»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Педагог организатор, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
06.04	Классные часы: «Экология вокруг нас», «Экологические проблемы человечества»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
07.04	Экскурсия в Центр планирования семьи г. Кострома (приурочено Дню здоровья)	Обучающиеся колледжа первого года обучения	Центр планирования семьи г. Кострома	Социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9, РЛ 12	«Ключевые дела ПОО»
12.04	Виртуальная экскурсия «День космонавтики»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11-15.04	Образовательная акция:	Обучающиеся	Аудитории кол-	Руководитель физ.	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	«Областная неделя здоровья» (в рамках Всемирного дня здоровья)	колледжа	леджа	воспитания, Совет студентов, зав. мед кабинетом кураторы групп	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
15.04	Дни финансовой грамотности, встречи со специалистами (1раз в кв)	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Зам. директора по ВР педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 10	«Цифровая среда»
21.04	День местного самоуправления	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Совет студентов педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26.04	Инструктажи противопожарной пропаганды по недопущению пала травы	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание»
30.04	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны».	Обучающиеся колледжа	Актовый зал	Преподаватель предмета «БЖ»	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание»
18-25.04	Региональная выставка-конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Обучающиеся колледжа	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Педагог-организатор, преподаватели мастера п/о	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
18-25.04	Региональная олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций высшего образования по дисциплине «Рисунок» и обучающихся общеобразовательных организаций по предмету «Изобразительное искусство (Рисунок)» (в рамках регионального	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УР	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	«Профессиональный выбор»



	Марафона «Путь к профессионализму»)					
23.04	Экскурсионно-игровая программа «Православная Пасха»	Обучающиеся колледжа	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
15.04.2022 – 15.05.2022	Региональная фотовыставка «Мир моими глазами»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 10, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
18-28.04	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Нижегородской области	Обучающиеся колледжа	Площадки чемпионата	Заместитель директора по УР	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	«Профессиональный выбор»
<b>МАЙ</b>						
01.05	Мероприятия, посвященные празднованию Дня труда	Обучающиеся колледжа	пл. Советская, г. Кострома	Педагог-организатор Совет студентов кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
04-20.05	Месячник чистоты. Уборка и благоустройство территории колледжа. Генеральная уборка помещений колледжа	Обучающиеся колледжа	Учебные корпуса, общежития, территория колледжа	Зам. директора по ВР Совет студентов кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
04-20.05	Организация и проведение субботников, участие студентов в областных и городских экологических ак-	Обучающиеся колледжа	Учебные корпуса, общежития, территория колледжа	Зам. директора по ВР Совет студентов кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общест-

	циях					венные объединения»
15.05	Региональная краеведческая конференция «Моя малая Родина»	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	Педагог-организатор Совет студентов кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
03-30.05	Проект «Зажги свою свечу памяти»	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	Педагог-организатор Совет студентов кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
06-10.05	Мероприятия, посвященные Дню победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945	Обучающиеся колледжа	Библиотека, памятные места г. Кострома		ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
07-09.05	Участие в городских мероприятиях: митингах, возложении цветов и др.	Обучающиеся колледжа	Памятные места г. Кострома	Зам. директора по ВР педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
01-15.05	Участие в городской и областной историко-краеведческой акции "Ищу героя"	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР педагог-организатор преподаватели кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16-20.05	Участие в дне музеев, приурочено к празднованию международного дня музеев (18.05)	Обучающиеся колледжа	Музеи г. Кострома	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
01-08.05	Легкоатлетическая эстафета «Северная правда», по-	Обучающиеся колледжа	г. Кострома	Руководитель физ. воспитания,	ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предмет-

	священная Победе в ВОВ 1941-1945 г.г.			Совет студентов		но-эстетической среды»
16-20.05	Экскурсионно-игровая программа «Троица»	Обучающиеся колледжа	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
20.05	Тренировочная эвакуация обучающихся и студентов из общежития при возникновении пожара	Обучающиеся колледжа	Учебные корпуса и общежития колледжа	Преподаватель предмета «БЖ»	ЛР 2, ЛР 9	«Профессиональный выбор»
20.05	Ярмарка вакансий содействие трудоустройству и адаптации молодежи на рынке труда	Обучающиеся колледжа 3-4 курса	Актный зал	Руководитель практического обучения	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
24.05	Интерактивная игра, мастер-классы посвященные Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся колледжа	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
26.05	Встреча с работодателями в рамках Дня российского предпринимательства	Обучающиеся колледжа 3-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14	«Профессиональный выбор»
27.05	Игровые программы (Общероссийский день библиотек)	Обучающиеся колледжа 1-2 курс	Библиотеки г. Костромы	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
23-27.05	Инструктаж по правилам поведения на воде	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
31.05	Мероприятия приуроченные Всемирному дню без табака (цикл аннотированных бесед, флешмоб)	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
31.05	Виртуальная экскурсия	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь,	ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

	«Творческий путь Паустовского К.Г.» (130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968))	колледжа		преподаватели русского языка и литературы	ЛР 12	«Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06	Мероприятия приуроченные международному дню защиты детей	Обучающиеся колледжа	пл. Сусанина, г. Кострома	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
04.06	Круглый стол «Глобальные экологические проблемы» (Всемирный день окружающей среды 05.06)	Обучающиеся колледжа 1-2 курс	Библиотека	Преподаватель естествознания, библиотекарь	ЛР 6, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
06.06	Тематические часы по ЧС «Правила поведения на природе»	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	Преподаватель БЖ	ЛР 2, ЛР 9	«Правовое сознание»
06.06	Мероприятия, посвященные Дню Русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	Обучающиеся колледжа 1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
07.06	Экскурсии на предприятия работодателей (в рамках проекта по профессиональному самоопределению обучающихся «Вектор»)	Обучающиеся колледжа 1-2 курса	Предприятия г. Костромы	Руководитель практического обучения	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
09.06	Студенческая конференция «Великие имена России», посвящена, 350 летия со дня	Обучающиеся колледжа 1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь, Преподаватель истории	ЛР 5, ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	рождения Петра I Алексеевича, (1672 - 1725 года), последнего царя всея Руси (с 1682 года) и первого Императора Всероссийского (с 1721 года).					«Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
12.06	Торжественные мероприятия. День России	Обучающиеся колледжа	Актный зал	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
13-20.06	Ежегодный Фестиваль «Бал цветов» (в усадьбе Следово)	Обучающиеся колледжа	Следово	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
15-28.06	Участие в городской и областной спартакиаде студентов ПОО (группа девушек, группа юношей) легкая атлетика	Обучающиеся колледжа	г. Кострома	Руководитель физ. воспитания, Совет студентов	ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
22.06	Торжественные мероприятия посвященные Дню памяти и скорби (День начала Великой Отечественной войны 1941-1945)	Обучающиеся колледжа	Библиотека, памятные места г. Кострома	Зам. директора по ВР педагог-организатор преподаватели кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
20-24.06	Встречи с ветеранами ВОВ, организация поздравлений и социальной помощи ветеранов	Волонтерский отряд колледжа	Библиотека	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22.06	Классные часы «Я – россиянин!»	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	Педагог-организатор кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

23.06	Информационные беседы по пожарной безопасности и правилах поведения в случае возникновения возгорания, правила поведения на воде (1 в кв)	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР воспитатели кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Правовое сознание»
27.06	Творческий вечер. День молодежи	Обучающиеся колледжа	Общежития колледжа	Педагог-организатор воспитатели	ЛР 2, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
29-30.06	Вручение дипломов	Обучающиеся колледжа 3-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР 2, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
29-30.06	Выпускные вечера в группах	Обучающиеся колледжа 3-4 курс		Актив группы	ЛР 2, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮЛЬ</b>						
01.07.2022-30.08.2022	Реализация программы «Летний клуб занятости»	Обучающиеся колледжа	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
08.07	Мастер-классы онлайн. День семьи, любви и верности	Обучающиеся колледжа	Сайт колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»

**АВГУСТ**

22.08	Презентация онлайн «День Государственного Флага Российской Федерации»	Обучающиеся колледжа	Сайт колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
23 .08	День воинской славы России. Презентация онлайн «Курская битва, 1943г.»	Обучающиеся колледжа	Сайт колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
<b>Инвариантные модули</b>	
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>



«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p> <p>В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>

«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.</p>
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой</p>

	<p>деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>
«Правовое сознание»	<p>Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних.</p>
<b>Вариативные модули</b>	
«Молодежные общественные объединения»	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>