

## **Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления**

**Целью научно-исследовательской деятельности** ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум является развитие и укрепление его научно-образовательной инфраструктуры (совокупность организационного, научно-методического, исследовательского, информационного и материально-технического обеспечения) для подготовки высококвалифицированных, всесторонне развитых специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с запросами рынка труда, с учетом особенностей развития региона, а также для повышения квалификации и переподготовки кадров в рамках доступности и непрерывности профессионального образования.

**Научно-исследовательская деятельность включает в себя:**

- научно-методическую и исследовательскую деятельность преподавателей;
- научно-исследовательскую деятельность студентов;
- учебно-исследовательскую деятельность студентов.

### **1. Научно-методическая и исследовательская деятельность преподавателей**

*Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей техникума проводится с целью:*

- информационного и научно-методического обеспечения структуры и содержания подготовки специалистов в рамках единой образовательной технологии с учетом требований государственной политики в сфере образования и потребностей региона;
- непрерывного повышения профессиональной компетентности и профессионально - педагогической культуры каждого преподавателя;
- участия в работе по внедрению в образовательный процесс и обеспечению инновационных педагогических и информационных технологий;
- организации и проведения исследований, опытно-экспериментальных работ в сфере образования;
- представления на методических совещаниях, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др. различного уровня результатов научно-методической и исследовательской работы;
- участия в издательской деятельности (публикации статей, докладов, учебных пособий, др.);
- организации и руководства научно-исследовательской деятельностью и самостоятельной работой студентов;
- участия в формировании базы электронных образовательных ресурсов.

В техникуме проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

*Индивидуальная методическая работа* является основной формой совершенствования профессиональной компетентности сотрудников техникума и осуществляется *по следующим направлениям:*

- реализация программ ФГОС СПО, фондов оценочных средств и учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
- изучение учебно-методической, научной литературы, передового педагогического опыта, нормативных документов;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс техникума с учетом современных достижений науки и практики;
- анализ, разработка, корректировка учебно-программной документации;
- организация, корректировка и контроль учебно- и научно-исследовательской деятельности студентов;
- разработка, подготовка и издание научно-методических материалов по обобщению, анализу педагогического и методического опыта, обеспечению образовательного процесса.

*Коллективная методическая работа* преподавателей осуществляется согласно плану научно-

методической деятельности техникума и включает в себя участие в работе педагогического и методического советов, методических цикловых комиссий, творческих групп, семинаров, конференций, школы начинающего преподавателя и др., а также участие в мероприятиях по развитию сотрудничества с социальными партнерами.

Методической проблемой текущего учебного года является тема «Совершенствование программного и методического обеспечения, интеграция современных педагогических и информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными стандартами как условие подготовки конкурентоспособного специалиста». Данная методическая проблема предполагает решение задач по формированию способности и готовности к непрерывному профессиональному образованию, постоянному совершенствованию, самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому; способности к критическому мышлению.

## **2. Научно-исследовательская деятельность студентов**

Научно-исследовательская деятельность студентов – важнейшее средство повышения уровня подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, процесс совместного научного творчества студента и преподавателя (научного руководителя), направленного на решение профессиональных и социальных задач, применение в практической деятельности научно-практических достижений.

Основной *целью* научно-исследовательской работы (НИР) студентов техникума является обеспечение возможности каждому студенту реализовывать свое право на профессионально-творческое развитие личности и формирование исследовательской компетенции, выявление и поддержка талантливой молодежи.

*Задачи* научно-исследовательской деятельности студентов:

- привить первоначальные систематические навыки выполнения теоретических и научно-исследовательских работ в единстве научного, образовательного и практического подходов;
- обеспечить прочное и глубокое усвоение знаний по специальным и смежным дисциплинам;
- развить творческое, аналитическое мышление, способности к рефлексии для создания условий и потребностей в поддержании стремления к образованию (самообразованию) через всю жизнь;
- выработать умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач, для удовлетворения реальных потребностей профессиональной сферы;
- развить способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуации, готовность к повышению квалификации и переподготовке;
- предоставить студентам возможности для реализации своего потенциала в решении актуальных задач по различным научным направлениям в специальности с дальнейшей публикацией значимых результатов исследований и участием в конкурсах, олимпиадах и др. различного уровня;
- выявить и использовать положительный опыт системы научно-исследовательской работы студентов в современных условиях.

Основными наиболее действенными организационными формами исследовательской работы студентов являются:

- исследовательская работа по планам учебной дисциплины (курсовые работы);
- включение элементов НИР студентов в учебные занятия;
- выпускные квалификационные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов (проекты), т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством преподавателя;
- выполнение НИР во время учебно-производственной практики;
- подготовка научного реферата по учебной дисциплине на заданную тему;
- студенческий научный кружок;
- студенческие научные группы по проблемам и иные творческие объединения;

- участие в студенческих Днях науки;
- участие студентов в выполнении научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (госбюджет, договоры, гранты и т.д.);
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (по учебной дисциплине, по специальности, региональные, все-российские, международные), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчества каждого студента. К ним относятся: научные семинары, конференции, смотры/конкурсы научно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям.

Комплексная система НИРС предназначена обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим при постепенно возрастающих сложности и объеме приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы.

### **3. Учебно-исследовательская деятельность студента**

Учебно-исследовательская деятельность студента предполагает выполнение студентами курсовых работ (проектов) и элементов исследовательской работы в рамках учебных занятий с целью расширения, углубления знаний студентов и формирования у них навыков научно-исследовательской деятельности.

*Задачами* данной деятельности являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам и профессиональным модулям;
- углубление теоретических знаний по изучаемой теме;
- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирование умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

По содержанию курсовая работа может носить реферативный или практический характер. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.

При реализации образовательного процесса в ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум исследовательская деятельность студентов представляет собой специально организованную познавательную профессионально-творческую деятельность, целью которой является получение новых знаний об объекте исследования, формирование новых способов деятельности и исследовательских умений во время аудиторных и внеаудиторных занятий, что, в конечном счете, определяет эффективность формирования компетенций, профессиональной социализации личности, выявляет и поддерживает талантливую молодежь.

В связи с этим исследовательская компетенция – это умение видеть и решать проблемы на основе выдвижения и обоснования гипотез, сформированность способов организации целеполагания и планирования деятельности, осуществление сбора и анализа необходимых образовательных и информационных ресурсов, выбор наиболее оптимальных методов исследования, выполнение эксперимента, представление результатов исследования, проведение рефлексии и в итоге применение полученного результата исследования в профессиональной деятельности.

Первостепенно формирование творческого научного потенциала у студентов происходит во время теоретических и практических занятий, при подготовке и защите научных рефератов, темы которых обусловлены актуальностью и новизной.

В ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум учебно-исследовательская работа первоначально строится на материале учебных дисциплин (модулей), в дальнейшем – на материале углубленного изучения отдельных проблем дисциплин (модулей) и специальностей. Учебные исследова-

ния, как правило, не дают новых научных результатов, студент открывает для себя то, что уже фактически известно.

Функционируют кружки по направлению специальностей, общеобразовательных дисциплин, деятельность которых направлена на углубление и расширение полученных в процессе обучения знаний, расширение научного потенциала, формирование интереса, потребности научно-исследовательской деятельности, развитие творческого мышления, научной самостоятельности, повышение внутренней организованности, сознательного отношения к профессионально-личностному росту. При сопоставлении учебно-исследовательской работы студентов с научно-исследовательской обращают на себя внимание общность целей и результатов, а разница заключается в существенных организационных различиях. Научно-исследовательская работа предполагает объективную общественную значимость ожидаемых и получаемых результатов (новизна теоретических выводов или новизна предложений по практическому использованию положений). Однако в практике средних учебных заведений научно-исследовательская работа отличается от учебно-исследовательской работы фактически не по качеству итогов, а по характеру отношения к учебному процессу и соответственно по контингенту участников. Значительная часть научно-исследовательской работы в техникуме сводится к овладению специальными знаниями и исследовательскими приемами (черты, объединяющие НИРС и УИРС).

В ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум формы организации НИРС варьируются в зависимости от контингента студентов, характера дисциплины (модуля) и ожидаемых результатов. Организация и содержание деятельности кружков также определяется указанными факторами. Большое значение придается такой организации работы с информационными и образовательными ресурсами, при которой студенты обучаются ставить цель, формулировать задачи, планировать деятельность, выбирать оптимальные методы, представлять результаты и выносить на коллективное обсуждение. Результаты такой работы представляются коллективами кружков на открытых занятиях в разнообразных формах в Дни науки.

В ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум стали традиционными мероприятия, проводимые со студенческим и преподавательским составом техникума при участии соцпартнеров в рамках НИРС; ежегодно в феврале-марте представляются результаты совместного научного творчества студентов и преподавателей техникума по итогам учебно-научно-исследовательской деятельности на итоговой студенческой учебно-исследовательской конференции. По итогам таких мероприятий оформляются материалы, сборники в печатном и электронном виде.

Таким образом, овладение студентами специальными знаниями и исследовательскими приемами в рамках УИРС-НИРС представляет собой специально организованный целенаправленный процесс повышения уровня формирования общих и профессиональных компетенций студента, развития профессионально значимых качеств в соответствии с внешними социальными требованиями и условиями.

Техникум имеет необходимые условия для проведения научно-исследовательской работы (материально-техническую базу, кадры, средства).

Направления научно-исследовательской работы студентов определяются цикловыми комиссиями техникума в зависимости от специальностей подготовки.

В техникуме постоянно внедряются инновационные методы обучения, в том числе практико-ориентированные технологии, которые позволили изменить роль педагогического работника техникума, теперь он является не только носителем знания, но и наставником, инициирующим творческие поиски студентов.

В соответствии с программой развития техникума разработана стратегия развития профессиональных компетенций педагогических работников с использованием разнообразных форм повышения квалификации: курсов, семинаров, круглых столов, участие в профессиональных конкурсах, работа в проектных группах. Наиболее активной формой самообразования для преподавателей стали курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, стажерские практики, стажировки.

Деятельность преподавателей, мастеров п/о и других педагогических работников:

ФИО преподавателя	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, конференциях	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта
Азова Н.А.	VIII открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» (WorldSkills Russia) Нижегородской области, ГБПОУ «Лукояновский губернский колледж», 3 место	Мастер-классы в рамках внедрения программы «Организация наставничества в техникуме» при проведении учебной практики
	II Межрегиональный конкурс профессионального мастерства татарской национальной кухни, Дистанционный формат, участие	Конкурс профессионального мастерства по специальности Поварское и кондитерское дело
		День открытых дверей, специальность Поварское и кондитерское дело
		Профориентационная работа. Посещение школ города и района с целью профориентационной работы.
Андреева Н.А.	Повышение качества знаний студентов с помощью авторских цифровых ресурсов, Диплом 1 степени, Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» ГБПОУ ЛАТТ, 2022	Конкурс на лучшую разработку базы данных в среде MS SQL Seritn
	Разработка информационной системы учета розничной продукции в магазине FixPrice, сертификат, Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации» РАНХиГС г.Нижний Новгород, 2022	Конкурс на лучшую разработку программы на языке C++
	Разработка информационной системы учета розничной продукции в магазине FixPrice, Электронный сборник трудов с размещением в РИНЦ по итогам Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации» РАНХиГС г.Нижний Новгород	Олимпиада профессионального мастерства, отборочный тур
	XX открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации» Г.Москва, 2022 участие, сертификат	День открытых дверей, мастер-класс – Использование windows Forms
		Отборочный тур областной олимпиады по информатике среди обучающихся профильных образовательных организаций
		Он-лайн уроки по финансовой грамотности, сертификат
		Пролонгация свидетельства по WorldSkills Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса», сертификат
Анучина М.Д.	Использование мобильного приложения на платформе 1С:Предприятие.8 для цифровизации работы классного руководителя, Диплом 1 степени, Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» ГБПОУ ЛАТТ, 2022	Конкурс на лучшую разработку базы данных в среде MS SQL Seritn
	Цифровая экономика в действии, направление Финансы, сертификат, Весенний всероссийский онлайн – хакатон Битва регионов 2.0, Актин студент, Москва, 2022	Конкурс на лучшую разработку программы на языке C++
	Основы предпринимательской деятельности, сертификат, Заключительный этап Всероссийской квест – олимпиады, РАНХиГС, Нижний Новгород, 2022	Олимпиада профессионального мастерства, отборочный тур
	Основы предпринимательской деятельности, сертификат, Заключительный этап Всероссийской квест – олимпиады, РАНХиГС, Нижний Новгород,	День открытых дверей, мастер-класс – Использование windows Forms

	2022	
	Информационно-программное обеспечение малого бизнеса «Безупречный маникюр», сертификат, Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации» РАНХиГС г.Нижний Новгород 2022	Мастер – класс «Продукты фирмы 1С.»
	Актуальность междисциплинарного подхода для специальности «Информационные системы и программирование», сертификат, Всероссийская НПК с международным участием «Опыт, проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований в общем и профессиональном образовании» Павловский филиал ННГУ, 2022	От личного старта 1С до WorldSkills Россия, Сборник по итогам конференции
	Информационно-программное обеспечение малого бизнеса «Безупречный маникюр, Электронный сборник трудов с размещением в РИНЦ по итогам Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации» РАНХиГС г.Нижний Новгород	Отборочный тур областной олимпиады по информатике среди обучающихся профильных образовательных организаций
	XX открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации Г.Москва, 2022 участие, сертификат	Он-лайн уроки по финансовой грамотности, сертификат
		Пролонгация свидетельства по WorldSkills Россия по компетенции «IT – решения на платформе 1С Предприятие, сертификат
Головина Г.В.	Английский язык в специальности программиста, сертификат, Всероссийская НПК с международным участием «Опыт, проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований в общем и профессиональном образовании» Павловский филиал ННГУ, 2022	Английский язык в деятельности программиста. Региональная конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России», ЛАТТ 15-26.02.2022, 1 место
	Областная олимпиада по информатике среди обучающихся 1 курса проф. образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», участие	Английский язык в деятельности программиста. Сборник по материалам конференции «Научный потенциал молодежи – развитию России», ЛАТТ
		Методические разработка учебного занятия по информатике «Построение графиков функций в Excel» Зональный конкурс метод. материалов «Мой педагогический опыт»
Егорова В.А.	Основы предпринимательской деятельности, сертификат, Заключительный этап Всероссийской квест – олимпиады, РАНХиГС, Нижний Новгород, 2022	Он-лайн игра «Квест «Ловушки Интернет страны» Сертификат о повышении уровня своих знаний в сфере информационной безопасности (участвовали и получили сертификат 23 человека.
	Основы предпринимательской деятельности, сертификат, Заключительный этап Всероссийской квест – олимпиады, РАНХиГС, Нижний Новгород, 2022	Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности Сертификат о сдачи базового и продвинутого уровня, декабрь 23 человека
	Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде, сертификат, ООО «ЯКласс», 2022	Всероссийская конференция «Педагогическое мастерство. Прокачество и кейсы» 31.03.22. Москва «ЯКласс», свидетельство
	Международная конференция для преподавателей и студентов по направлению Бухгалтерия, сертификат, Онлайн, ОДПО «Актион-МЦФЭР», 2022	Он-лайн конференция «Дистанционное образование: Особенности преподавания и инструменты» 20.01.2022платформа Актион-студенты» сертификат
	Всероссийская конференция «Обучение через всю жизнь и самообразование – тренд современного образования», сертификат, 2022 Педжурнал. онлайн	Всероссийская конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель» 24.02.2022. «ЯКласс», свидетельство

	Онлайн конференция «Взгляд снаружи»: как профессионально диагностировать проблему», сертификат, ОДПО «Акцион-МЦФЭР, 2022	Международная конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина» свидетельство 2022 «ЯКласс»
	Формирование компетенции по финансовой грамотности через проведение он-лайн уроков, сертификат, Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации» РАНХиГС г.Нижний Новгород 2022	Летний марафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству, сертификат, 2022
	Микрофинансовые организации: плюсы и минусы. Финансовый Форум, диплом 2 место, III Международная научно-практическая конференция «Учетно-аналитические инструменты развития цифровой экономики» НГИЭУ, 2022	Методическая разработка занятия «Цели, задачи, функции и факторы ценообразования» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г.Москва 2022 Диплом 2-место
	Развитие семейного бизнеса по производству сыра, Диплом 2 степени, Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» ГБПОУ ЛАТТ, 2022	Методическая разработка занятия «Цели, задачи, функции и факторы ценообразования», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»
	Цифровая экономика в действии, направление Финансы, сертификат, Весенний всероссийский онлайн – хакатон Битва регионов 2.0, Акцион студенты, Москва, 2022	Всероссийская квест- олимпиада по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности, диплом 3-место, РАНХиГС, г.Нижний Новгород
	Цифровая экономика в действии, направление Финансы, сертификат, Весенний всероссийский онлайн – хакатон Битва регионов 2.0, Акцион студенты, Москва, 2022	
	Летний марафон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству, сертификат, 2022	
	VII Всероссийская студенческая Акционада по направлению «Бухгалтерия», сертификат	
	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи», сертификат, 2022	
	Он-лайн уроки по финансовой грамотности, сертификат	
	Формирование компетенции по финансовой грамотности через проведение он-лайн уроков, Электронный сборник трудов с размещением в РИНЦ по итогам Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации» РАНХиГС г.Нижний Новгород	
Еремина А.А.		Мастер-классы в рамках профориентационной работы (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа г. Лысково)
		Конкурс профессионального мастерства по специальности Поварское и кондитерское дело
		Мастер-классы в рамках профориентационной работы (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №3)
Ерохин В.А.		Мастер-классы в рамках внедрения программы «Организация наставничества в техникуме» при проведении учебной практики
		Конкурс профессионального мастерства по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
		Разработка буклетов, листовок. Создание профориентационного ролика.
		Изготовление праздничных сварных конструкций к Новому году.

		День открытых дверей, профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
		Профорориентационная работа. Посещение школ города и района с целью профорориентационной работы.
Кузнецова Н.А.	Лоскутная техника, Диплом 1 степени, Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» ГБПОУ ЛАТТ, 2022	Лоскутная техника. Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Научный потенциал молодежи – развитию России»
		Профорориентационная работа. Экскурсия со студентами в филиал АО «Меридиан» г. Лысково
Кулыгина М.А.	Цветопись в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание», Диплом 2 степени, Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» ГБПОУ ЛАТТ, 2022	Статья «Память жива» Сайт ЛАТТ
		Статья «Новое и не изданное на уроках литературы» Сайт ЛАТТ
		Видеоурок «Военная лирика Ф.Г. Сухова» Сайт ЛАТТ
		Лексика как фактор формирования профессиональных компетенций. «Юность: Поиск. Открытие», Урень, 2022
		Цветопись в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание». Региональная конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России», ЛАТТ 15-26.02.2022, 2 место
Лапшов А.Е.	Анализ способов упрочнения и восстановления лемехов плугов, Диплом 2 степени, Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» ГБПОУ ЛАТТ, 2022	Мастер-классы в рамках внедрения программы «Организация наставничества в техникуме» при проведении учебной практики
	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»	Конкурс профессионального мастерства по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». Участие в онлайн-уроках.	Разработка буклетов, листовок. Создание профорориентационного ролика.
	Проект «Создание конструктора «активностей» для специальности Информационные системы и программирование» Бережливое производство, ГБОУ ДПО НИРО	Мастер-классы в рамках профорориентационной работы (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №3)
		Анализ способов упрочнения и восстановления лемехов плугов. Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Научный потенциал молодежи – развитию России»
		Профорориентационная работа. Посещение школ города и района с целью профорориентационной работы.
Макарычев И.А.		Мастер класс в рамках внедрения программы «Организация наставничества в техникуме при проведении учебной практики»
		Мастер-классы в рамках внедрения программы «Организация наставничества в техникуме» при проведении учебной практики
		Конкурс профессионального мастерства по



		профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
		День открытых дверей, профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
		Профориентационная работа. Посещение школ города и района с целью профориентационной работы.
Маркин М.В.	Анализ способов упрочнения и восстановления лемехов плугов, Диплом 2 степени, Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» ГБПОУ ЛАТТ, 2022	Конкурс профессионального мастерства «Лучший механик» по специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта
	Методическая разработка учебного занятия, 3 место Конференция «Мой педагогический опыт» Бутурлино 2022	Мастер класс в рамках внедрения программы «Организация наставничества в техникуме при проведении учебной практики»
	Конкурс «Водитель- профессионал, Починковский сельскохозяйственный техникум, 2022	Олимпиада профессионального мастерства, отборочный тур
	Олимпиада профессионального мастерства, НАТТ г.Н.Новгород, 2022	Конкурс «Лучший по профессии»
Мельникова С. С	Всероссийская онлайн олимпиада по государству и праву, 3 место, 2022	Разработка урока по обществознанию. Конкурс проф.мастерства «Лучшая методическая разработка урока по обществознанию»
		Разработка урока по обществознанию. Журнал «Завуч»
Мыленкова Т.А.	Удивительное рядом, сертификат, Региональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты» ГБПОУ «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум», 2022	Интегрированный урок «Химия и экология»
	Удивительное рядом, Региональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты» ГБПОУ «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум», 2022 г.	Методическая разработка учебного занятия, 3 место Конференция «Мой педагогический опыт» Бутурлино 2022
		Проект воспитательного мероприятия по экологии 2- место Конференция «Мой педагогический опыт» Бутурлино 2022
Мясникова И.Ю.	Альтернативные источники энергии, Диплом 2 степени, Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» ГБПОУ ЛАТТ, 2022	
Сарамбаева Т. В.	Актуальность междисциплинарного подхода в изучении иностранного языка и спецдисциплин, сертификат, Всероссийская НПК с международным участием «Опыт, проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований в общем и профессиональном образовании» Павловский филиал ННГУ, 2022	Методические разработка учебного занятия ОП, МДК и УП технического профиля. Зональный конкурс метод. материалов «Мой педагогический опыт»
	Влияние заимствованных иностранных слов на речь подростков, Диплом 1 степени, Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» ГБПОУ ЛАТТ, 2022	Проекты воспитательных мероприятий. Зональный конкурс метод. материалов «Мой педагогический опыт»
		Влияние заимствованных иностранных слов на речь подростков. Региональная конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России», ЛАТТ 15-26.02.2022, 1 место
		Влияние заимствованных иностранных слов на речь подростков. Сборник по материалам конференции «Научный потенциал молодежи – развитию России», ЛАТТ
		Публикация электронного сборника по материалам конференции «Научный потенциал молодежи – развитию России» на сайте

		ГБПОУ ЛАТТ В рамках региональной НПК «Научный потенциал молодежи – развитию России»
Тарасова М.А.	История создания и зарождения программы 1С в России, Диплом 2 степени, Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» ГБПОУ ЛАТТ, 2022	
	Разработка продвижения и реализации экологического тура, Сборник по материалам Региональной научно-практической конференции «Мой край родной. Люди, события, факты» Бутурлино, 2022	
	Разработка, продвижение и реализация экологического тура, сертификат, Региональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты» ГБПОУ «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум», 2022	
Упадышев А.В.	Организации и технологии выращивания саженцев жимолости на ОАО «Лысковский плодпитомник» , Диплом 3 степени, Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» ГБПОУ ЛАТТ, 2022	Мастер - класс «Определение качества молока»
	Соревнования WorldSkills сельскохозяйственные биотехнологии, Пильна, 3 место	
Фокина Л.Н.	Коронавирус и коронавирусная инфекция, Диплом 3 степени, Всероссийская НПК «Студенческая наука – 2022» ГАПОУ Перевозский строительный колледж, 2022	Стресс и его влияние на организм. Сборник по материалам конференции «Научный потенциал молодежи – развитию России», ЛАТТ
	Инновационные технологии образования, сертификат, Всероссийская НПК с международным участием «Опыт, проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований в общем и профессиональном образовании» Павловский филиал ННГУ, 2022	
	Коронавирус и коронавирусная инфекция. Всероссийская онлайн конференция	
	Олимпиада по биологии, НГСХА, участие	
Царегородцева О.В.	Создание видеоигр, Диплом 2 степени, Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» ГБПОУ ЛАТТ, 2022	Олимпиада профессионального мастерства, отборочный тур
	XX открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации Г.Москва, 2022 участие, сертификат	Обновление программного обеспечения, сертификат
	Областная олимпиада по информатике среди обучающихся 1 курса 2022, участие	
Царегородцева Ок.В.		Мастер-классы в рамках профориентационной работы (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа г. Лысково)
		День открытых дверей, профессия Парикмахер
		Конкурс профессионального мастерства по профессии Парикмахер
Чулков К. А.	Анализ способов упрочнения и восстановления лемехов плугов, Диплом 2 степени, Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» ГБПОУ ЛАТТ, 2022	Конкурс профессионального мастерства «Лучший механик» по специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта
	Конкурс «Водитель- профессионал, Починковский сельскохозяйственный техникум, 2022	Мастер класс в рамках внедрения программы «Организация наставничества в техникуме при проведении учебной практики»
	Олимпиада профессионального мастерства, НАТТ г.Н.Новгород, 2022	Олимпиада профессионального мастерства, отборочный тур

		Конкурс «Лучший по профессии»
		Методическая разработка учебного занятия, 3 место Конференция «Мой педагогический опыт» Бутурлино 2022
Юдина Е.В.	Организации и технологии выращивания саженцев жимолости на ОАО «Лысковский плодопитомник» , Диплом 3 степени, Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» ГБПОУ ЛАТТ, 2022	Подготовка к соревнованиям «Сельские игры 2022»

## ИТОГИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

Научно-исследовательская и проектная деятельность студентов осуществляется в рамках предметных кружков и методических цикловых комиссий. Подготовка проектов в защите, обсуждение тем, методов исследований и результатов организуется с целью обучения студентов публичным обсуждениям и свободному обмену знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса. Технология группового взаимодействия, дискуссия усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создаёт условия для открытого выражения участниками своих мыслей, способствует подготовке студентов к защите докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Важной составляющей педагогической деятельности является участие и победы студентов и педагогических работников в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства регионального, межрегионального, международного и Всероссийского уровня.

	ФИО преподавателя	Тема выступления, участники, призы	Тема конференции, семинара	Место проведения	Дата проведения
1.	Егорова В.А.	Сертификат участника	Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде»	ООО «ЯКласс»	29.09.2022
2.	Егорова В.А.	Сертификат участника	Международная конференция для преподавателей и студентов по направлению Бухгалтерия	Онлайн ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	28.09.2022
3.	Егорова В.А.	Сертификат участника	Всероссийская конференция «Обучение через всю жизнь и самообразование – тренд современного образования»	Педжурнал. онлайн	09.11.2022
4.	Егорова В.А.	Сертификат участника	Онлайн конференция «Взгляд снаружи»: как профессионально диагностировать проблему»	Онлайн ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	14.12.2022
5.	Егорова В.А.	Чуфарин С. С-46 Сертификат участника	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации» Формирование компетенции по финансовой грамотности через проведение он-лайн уроков	РАНХиГС г.Нижний Новгород	10.12.2022
6.	Егорова В.А.	Чуфарин С., Шевелева А., Владимиров Д, Колосовский Д. С-46 диплом 2 место	III Международная научно-практическая конференция «Учетно-аналитические инструменты развития цифровой экономики» Микрофинансовые организации : плюсы и минусы. Финансовый Форум	НГИЭУ г.Княгинино,	
7.	Тарасова М.А.	Разработка, продвижение и реализация экологического тура Уруева Е., гр. С-35	Региональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты»,	ГБПОУ «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум»	декабрь 2022 г.
8.	Андреева Н.А.	Кириллов А.Е. С-46 Сертификат участника	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации» Разработка инфор-	РАНХиГС г.Нижний Новгород	10.12.2022

			мационной системы учета розничной продукции в магазине FixPrice		
9.	Анучина М.Д.	Шевелева А.А. Владимирова Д.С. С-46 Сертификат участника	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации» Информационно-программное обеспечение малого бизнеса «Безупречный маникюр»	РАНХиГС г.Нижний Новгород	10.12.2022
10.	Анучина М.Д.	Сертификат	Всероссийская НПК с международным участием «Опыт, проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований в общем и профессиональном образовании» Актуальность междисциплинарного подхода для специальности «Информационные системы и программирование»	Павловский филиал ННГУ	14.12.2022
11.	Головина Г.В.	Романов А. Сертификат	Всероссийская НПК с международным участием «Опыт, проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований в общем и профессиональном образовании», Английский язык в специальности программиста	Павловский филиал ННГУ	14.12.22
12.	Мыленкова Т.А.	Сертификат участника	Региональная научно-практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты»	ГБПОУ «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум»	декабрь 2022 г.
13.	Фокина Л.Н	сертификат	Всероссийская НПК с международным участием «Опыт, проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований в общем и профессиональном образовании», Инновационные технологии образования	Павловский филиал ННГУ	14.12.2022
14.	Сарамбаева Т. В.	Сертификат	Всероссийская НПК с международным участием «Опыт, проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований в общем и профессиональном образовании»	Павловский филиал ННГУ	14.12.2022
15.	Лапшов А.Е.	Вязьмин Никита, Чиликин Виктор, 4 курс Диплом 1 степени	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» Исследование рынка моторных масел в России. Перспективы развития	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
16.	Маркин М.В	Вязьмин Никита, Чиликин Виктор, 4 курс Диплом 1 степени	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» Исследование рынка моторных масел в России. Перспективы развития	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
17.	Чулков К.А.	Вязьмин Никита, Чиликин Виктор, 4 курс Диплом 1 степени	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» Исследование рынка моторных масел в России. Перспективы развития	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
18.	Кузнецова Н. А.	Гладкова Екатерина, Барина Светлана, 3 курс	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России». Лоскутная техника	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
19.	Латухина Н.Б.	Долгополова Ирина Викторовна, 2 курс Диплом участника	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России». Облицовка плиткой пола	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
20.	Кулыгина М.А	Горбунов Тимур, 1 курс Диплом 1 степени	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» Никнеймы как особая	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г

			разновидность современных антропонимов		
21.	Кулыгина М.А	Кулакова Мария, 1 курс Диплом 3 степени	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России»	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
22.	Кулыгина М.А	Петрякова Елизавета, 1 курс Диплом участника	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России». Поэзия сердца	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
23.	Кулыгина М.А	Селютин Владимир, 1 курс Диплом участника	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России». Влияние англицизмов на речь подростков	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
24.	Головина Г. В.	Долматов Артем, 2 курс Диплом 1 степени	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» Оптические иллюзии. Обман или реальность	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
25.	Юдина Е. В.	Яковенко Сергей Олегович, 2 курс Диплом 3 степени	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России». Исаак Ньютон и его бином	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
26.	Мыленкова Т.А.	Сергеев Егор, 1 курс Диплом 3 степени	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» Удивительное рядом	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
27.	Тарасова М. А.	Нестерова Анастасия, 4 курс Диплом 2 степени	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России» Оценка обеспеченности территории Лысковского района Нижегородской области объектами природного наследия	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
28.	Сарамбаева Т.В.	Хапова Мария, 1 курс Диплом 1 степени	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России». Коммуникативная методика изучения иностранного языка в сфере поварского и кондитерского дела	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
29.	. Анучина М.Д	Владимирова Д.О. , Шевелева А.А. Диплом 2 степени	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России». Информационно-программное обеспечение малого бизнеса «Безупречный маникюр»	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
30.	Андреева Н. А.	Кириллов Андрей Евгеньевич, 4 курс Диплом 2 степени	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России». Разработка информационной системы учёта розничной продажи в магазине FIX PRICE	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
31.	Мельникова С. С.	Петрякова Елизавета Сергеевна, 1 курс Диплом 2 степени	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России». Выбор профессии	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
32.	Тарасова М. А.	Петрякова Елизавета, 1 курс Диплом 2 степени	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России». Учет затрат и выхода продукции животноводства в ООО «Агрофирма Мяском»	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
33.	Егорова В. А.	Чуфарин Сергей Алексеевич, 4 курс Диплом 2 степени	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России». Формирование компетенции по финансовой грамотности через проведение онлайн уроков	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
34.	Царегородцева О.В.	Савинов Н. 1 место	Региональная конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России», Разработка информационной базы для компьютерной мастерской «HAPPY PC»	ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум	15 – 26 февраля 2023 г
35.	Мельникова С. С	Петрякова Е.С Сертифи-	Научно-практическая конференция	Урень	10.04.23

		кат участника	«Юность. Поиск. Открытия»		
36.	Кулыгина М. А	Долгополова Ирина Викторовна	I областная научно-практическая конференция среди обучающихся образовательных организаций СПО Нижегородской области «Сегодня-исследователь, завтра-профессионал» Профессиональная лексика как фактор формирования профессиональной компетенции	Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства	28 февраля 2023
37.	Кулыгина М. А	Петрякова Е Сертификат участника	Научно-практическая конференция «Юность. Поиск. Открытия» Любовь в творчестве М. Сухомлинского	Урень	10.04.23
38.	Сарамбаева Т. В	Хапова М Сертификат участника	Научно-практическая конференция «Юность. Поиск. Открытия» Коммуникативная методика изучения иностранного языка в сфере поварского и кондитерского дела	Урень	10.04.23
39.	Фокина Л. Н	Тренькина М	I областная научно-практическая конференция среди обучающихся образовательных организаций СПО Нижегородской области «Сегодня-исследователь, завтра-профессионал» Коронавирус и коронавирусная инфекция	Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства	28 февраля 2023
40.	Головина Г. В	Романов А. 3 место	Всероссийская НПК «Студенческая наука: от мечты к профессии», Английский язык в программировании	Перевозский строительный колледж	2023 г.
41.	Царегородцева О.В.	Пухова Д, 3 место	I областная научно-практическая конференция среди обучающихся образовательных организаций СПО Нижегородской области «Сегодня- исследователь, завтра-профессионал» Возможности текстового редактора Microsoft Word	Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства	28 февраля 2023
42.	Царегородцева О.В.	Савинов Н. 1 место	I областная научно-практическая конференция среди обучающихся образовательных организаций СПО Нижегородской области «Сегодня- исследователь, завтра-профессионал». Разработка информационной базы для компьютерной мастерской на примере «Harry PC»	Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства	28 февраля 2023
43.	Царегородцева О.В.	Пухова Д. Сертификат участника	Научно-практическая конференция «Юность. Поиск. Открытия» Возможности текстового редактора Microsoft Word	Урень	10.04.23