**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**ЛЫСКОВО**
**2022 г.**

**ОДОБРЕНА**
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.

Председатель П(Ц)К циклов ООД,ОГСЭ,ЕН
_____Царегородцева О.В.

**Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО):**
**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Заместитель директора по УР _____ Акатова А.П.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

**Разработчики:**

Юдин Игорь Алексеевич - преподаватель ГБПОУ Лысковский агротехнический техникум

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**,** входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базовой подготовки в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки (программах повышения квалификации и переподготовке) обучающихся по специальности укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начале XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начале XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

**В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: | |
| практические занятия | *8* |
| **Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)** | *0* |
| Итоговая аттестация в форме ***дифференцированный зачет*** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| *Наименование разделов и тем* | *Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся* | | | *Объем часов* | *Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы* |
|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | | *3* | *4* |
| ***Раздел 1.*** | ***Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.)*** | | | ***27*** | |
| *Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья* | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | |
| | 1. | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XX1 веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшее геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. | *2* | *2* | *ОК 1 - 9* |
| | 2. | Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. Отношения с Грузией. | *2* | *2* | |
| *Тема 1.2. Миссия сверхдержав.* | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | |
| | 1. | Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. | *2* | *2* | *ОК 1 - 9* |
| | 2. | Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира. | *2* | *2* | |
| *Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе* | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | |
| | 1. | Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. | *2* | *2* | *ОК 1 - 9* |
| | 2. | Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. | *2* | *2* | |
| *Тема 1.4. Международны отношения в конце XX-XXI века* | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | |
| | 1. | Проблемы разоружения в конце XX-XX1 века | *2* | *4* | *ОК 1 - 9* |
| | 2. | Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 | *2* | *2* | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | года и в мае 2002г. Современный этап отношений. | | | |
| | 3. | Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака. Северная Африка и Ближний Восток. | *2* | *2* | |
| | ***Практические занятия*** | | | ***2*** | |
| | ***Практическая работа № 1.*** *Основные направления развития регионов мира.* | | | *2* | *2* |
| ***Раздел 2*** | ***Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.в.*** | | | ***20*** | |
| *Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальным последствиями* | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | |
| | 1. | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. | *2* | *2* | *ОК 1 - 9* |
| | 2. | Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида» | *2* | *2* | |
| | 3. | Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР - новая угроза миру | *2* | *2* | |
| *Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз* | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | |
| | 1. | Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию | *2* | *2* | *ОК 1 - 9* |
| *Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире* | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | |
| | 1. | Международная безопасность и суверенитет. Международный терроризм - угроза человечеству | *2* | *2* | *ОК 1 - 9* |
| *Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации* | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | |
| | 1. | Угроза глобального и диктаторского режима. | *2* | *2* | *ОК 1 - 9* |
| *Тема 2.5. Понятие исламского вызова* | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | |
| | 1. | Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. | *2* | *2* | *ОК 1 - 9* |
| | ***Практические занятия*** | | | ***2*** | |
| | ***Практическая работа № 2****.Сущность и причины региональных и межгосударственных конфликтов.* | | | *2* | |
| ***Раздел 3*** | ***Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира*** | | | ***13*** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи* | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | |
| | 1. | Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики | *2* | *2* | *ОК 1 - 9* |
| *Тема 3.2. Историческое перепутье России* | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | |
| | 1. | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала | *2* | *2* | *ОК 1 - 9* |
| *Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России* | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | |
| | 1. | Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка | *2* | *1* | *ОК 1 - 9* |
| | 2. | Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования | *2* | *2* | |
| | ***Практические занятия*** | | | ***4*** | |
| | ***Практическая работа № 3.*** *Современное положение России и национальные задачи .* | | | *2* | |
| | ***Практическая работа № 4.*** *Глобальные проблемы современного мира и пути их решения.* | | | *2* | |
| | ***Дифференцированный зачет*** | | | ***1*** | |
| | ***Всего*** | | | ***48*** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории

**Стенды**

- Карта - схема «Лысковский район»
- Государственные символы РФ
- Плакаты
- Карты по истории России и Всеобщей истории
- Мультимедиа и другие пособия
- CD История России (4 диска)
- CD Энциклопедия зарубежного искусства
- CD Уроки всемирной истории (4 диска)
- CD Уроки отечественной истории (2 диска)
- Видеофильмы и видеофрагменты
- Альбомы «Эрмитаж», «Третьяковская галерея», «Музей им. Пушкина»
- Атласы по истории Отечества (3 вида)
- Методические разработки уроков

**Технические средства обучения:**

- Компьютер с DVD приводом и колонками,
- телевизор с функцией монитора

### 3.2.Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основной источник:**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для нач. и сред. проф. образования : в 2-х частях. Ч.1. - М.: Издательский центр «Академия»,2013.- 304с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для нач. и сред. проф. образования : в 2-х частях. Ч.2. - М.: Издательский центр «Академия»,2013.- 320с.

**Дополнительный источник:**

1. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс / Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2009.
2. Самыгин П.С. История. Учебник для сред. проф. образования. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

**Интернет – ресурсы:**

1. worldhist.ru "Всемирная история" - Единое научно-образовательное пространство. Единый сетевой ресурс для координации научно-исследовательской и преподавательской деятельности историков России.
2. his.1september.ru - "Я иду на урок Истории" Статьи (размещены не все) по разделам: История России, История Древнего мира, История Средних веков, Новая история, Новейшая история.
3. lesson-history.narod.ru - сайт учителя истории и информатики Алексея Чернова. Здесь представлены: Исторические карты; Учебно-методические комплекты, Огромное количество слайд-шоу, охватывающих все исторические времена, от древности - до современности.
4. istorya.ru - сайт "История.РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Умения**: | |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культ мире; | **Текущий контроль:**<br>- оценка результатов практических работ<br>-проверка самостоятельной внеаудиторной работы:<br>- оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы;<br>**Итоговый контроль:**<br>- Дифференцированный зачет |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | **Текущий контроль:**<br>- оценка результатов практических работ<br>-проверка самостоятельной внеаудиторной работы:<br>- оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы;<br>**Итоговый контроль:**<br>- Дифференцированный зачет |
| **Знания**: | |
| Основные исторические понятия и термины | **Текущий контроль:**<br>-устный опрос<br>-тестирование<br>-оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы;<br>**Итоговый контроль:**<br>- Дифференцированный зачет |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XX1 в.в); | **Текущий контроль:**<br>-устный опрос<br>-тестирование<br>-оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы;<br>**Итоговый контроль:**<br>- Дифференцированный зачет |

| | |
|---|---|
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в. начале XXI в.; | **Текущий контроль:**<br>-устный опрос<br>-оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы;<br>**Итоговый контроль:**<br>- Дифференцированный зачет |
| - основные процессы ( интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | **Текущий контроль:**<br>-устный опрос<br>-оценка выполнения самостоятельной аудиторной работы и внеаудиторной работы;<br>**Итоговый контроль:**<br>- Дифференцированный зачет |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | **Текущий контроль:**<br>-устный опрос<br>-тестирование<br>-оценка выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы;<br>**Итоговый контроль:**<br>- Дифференцированный зачет |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | **Текущий контроль:**<br>-устный опрос<br>-тестирование<br>-оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы;<br>**Итоговый контроль:**<br>- Дифференцированный зачет |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | **Текущий контроль:**<br>-устный опрос<br>-тестирование<br>-оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы;<br>**Итоговый контроль:**<br>- Дифференцированный зачет |