**Проект**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации практической подготовки при реализации образовательных программ среднего профессионального образования**

1. **Общие положения**
   1. В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ   
      «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации   
      № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года (далее – приказ № 885/390) освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.
   2. Настоящие методические рекомендации разработаны на основе положений приказа № 885/390 для использования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - образовательные организации) по образовательным программам среднего профессионального образования, при организации образовательного процесса в форме практической подготовки.
2. **Базовые принципы организации практической подготовки**
   1. Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.
   2. Определение понятия «профиль» приведено в статье 2 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании В Российской Федерации (далее - Федеральный закон): *направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.*
   3. Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.
   4. Образовательные программы или отдельные их компоненты, реализуемые в форме практической подготовки, должны базироваться на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в производство и соответствовать существующим на данный момент отраслевым стандартам качества выпускаемой продукции.
   5. Таким образом, целесообразно выделить **3 базовых принципа** организации практической подготовки при реализации образовательных программ, наиболее полно отражающих признаки такой подготовки.

* это форма реализации образовательной программы, непосредственно ориентированная на будущую профессиональную деятельность обучающихся;
* организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских[[1]](#footnote-1), учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - Профильной организацией);
* оценка результатов освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, проводимой по итогам освоения соответствующих дисциплин и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1. **Организационная модель практической подготовки**
   1. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности/профессии (далее – ФГОС СПО) и с учетом специфики конкретной специальности/профессии.
   2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

3.2.1. организуется путем проведения практических и лабораторных работ[[2]](#footnote-2), всех видов практики и иных аналогичных видов учебной деятельности;

3.2.2. предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;

3.2.3. может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

3.2.4. организуется мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессионального цикла, при проведении в Профильной организации – лицом, соответствующем требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

3.3. При организации учебных занятий в форме практической подготовки образовательные организации руководствуются приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 18.05.2020) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 № 22111) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).

3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

3.5. В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, практик) необходимо предусмотреть выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

3.6. Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана может быть различен.

3.7. Так общеобразовательный цикл учебного плана может включать до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности/профессии.

3.8. Отдельные разделы (темы) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информатика», «Математика», «Физическая культура» и др. могут быть реализованы в форме практической подготовки и направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности/профессии. Объем видов деятельности, реализуемых в форме практической подготовки, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов может варьироваться от 20 до 40%.

3.9. Дисциплины общепрофессионального цикла имеют еще большую профессиональную направленность (40-60%), реализуются с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.

3.10. Модули (курсы), в том числе и практика реализуются в форме практической подготовки от 60 до 80% и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

3.11. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) организуется в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО и в форме практической подготовки (80-100%) с учетом специфики образовательной программы по специальности/профессии.

1. **Рекомендуемые объемы практической подготовки в структуре образовательной программы**
   1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
   2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

1. Мастерские должны быть оснащены в соответствии с требованиями инфраструктурных листов, предъявляемых к площадке, заявленной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. [↑](#footnote-ref-1)
2. В некоторых случаях задания «копируют» элементы технологических процессов, применяемых на производстве. [↑](#footnote-ref-2)